

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 21.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
И.А. Труханова
Приказ от 22.01.2016 г. № 21



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. части 5, статьи 67 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32)

– Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 декабря 2014 г. № 978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, определяющей право ведения образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и Уставом Школы.

1.4. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок.

1.5. Изменения и (или) дополнения в настоящее положение могут быть внесены Советом Школы и (или) педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

1.6. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.7. Профильные классы создаются с целью:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

II. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Учебный план для профильных классов формируется на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора.

2.3. Учебный план выстраивается на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.4. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

2.5. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Если обязательные учебные предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

2.6. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору и входят в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы обеспечивают развитие содержания учебных предметов, «надстройку» профильных учебных предметов и удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся, построения индивидуальной образовательной траектории.

2.7. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.8. Система оценок при всех формах учёта, контроля аттестации по предметам учебного плана - пятибалльная; элективных учебных предметов - «зачёт/незачёт».

2.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы проводятся два раза в год экзаменационные сессии, контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам. Перечень экзаменов по профильным предметам утверждает педагогический совет школы.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

III. Порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. Порядок приема в профильные классы определяется Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273, Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 декабря 2014г. №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе»;

3.2. Информация о создании профильных классов, о порядке зачисления претендентов, а также условиях обучения доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путем размещения информационных материалов на официальном сайте Школы, в средствах массовой информации, на информационных стендах Школы, при проведении родительских собраний и иными доступными способами не позднее чем за 2 месяца до начала проведения индивидуального отбора.

3.3. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций независимо от места их жительства.

3.4. Индивидуальный отбор в профильные классы организуется в случаях наличия (создания) в Школе профильных классов.

3.5. Организация индивидуального отбора осуществляется Школой в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми ею локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся в Школу, порядок и основания их перевода.

3.6. Право на участие в индивидуальном отборе имеют обучающиеся с итоговыми отметками «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые они планируют изучать на профильном уровне, за предшествующий период обучения.

IV. Процедура подачи заявления для участия в индивидуальном отборе

4.1. Датой начала приёма документов для проведения индивидуального отбора назначается день, следующий за получением аттестата об основном общем образовании. Сроки приема документов для проведения индивидуального отбора определяются приказом директора Школы, но не позднее 31 августа.

4.2. Индивидуальный отбор осуществляется при представлении в Школу родителями (законными представителями) обучающегося до начала проведения индивидуального отбора следующих документов:

4.2.1. личное заявление родителей (законных представителей) обучающихся с указанием следующих сведений:

а) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) обучающегося;

б) даты и места рождения обучающегося;

в) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося, а также их контактных телефонов, электронного (и) или почтового адреса;

г) о классе с профильным изучением учебных предметов, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) о получении основного общего образования, с указанием программ и (или) предметов освоенных на углубленном или профильном уровнях (при наличии), в случае перевода из другого образовательного учреждения с указанием его юридического адреса;

4.2.2. диплом(ы) победителя и/или призера муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по учебным предметам профильного обучения (при наличии);

4.2.3. материалы личного дела обучающегося, включая документы, подтверждающие итоговые отметки за предшествующий период обучения по профильным учебным предметам, в случае перевода обучающегося из другого образовательного учреждения;

- 4.2.4. согласие родителей (законных представителей) обучающегося на использование материалов личного дела, включая информацию об итоговых отметках за предшествующий период обучения по профильным учебным предметам;
 - 4.2.5. способ уведомления родителей о результатах решения комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в классы профильного обучения.
- 4.3. Школа регистрирует заявления родителей (законных представителей) обучающихся в день поступления заявления.

V. Организация индивидуального отбора

5.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся на период его проведения приказом по Школе ежегодно создается комиссия, утверждается ее состав, а также порядок ее работы и процедура принятия решений.

В состав комиссии включаются:

- а) представители администрации Школы;
- б) представители Совета школы;
- в) учителя, осуществляющие обучение по соответствующим учебным профильным предметам.

5.2. Период проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливается приказом по Школе и составляет не более 7 рабочих дней с момента завершения приема документов.

5.3. До проведения индивидуального отбора комиссия проводит проверку всех представленных документов с целью проверки оформления, достоверности представленных документов и определения соответствия представленных документов перечню, указанному в пункте 4.2. настоящего Положения.

5.4. По результатам рассмотрения представленных документов комиссия в течение 3 рабочих дней с даты их рассмотрения принимает решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору. Решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору направляется в виде письменного уведомления на электронный или почтовый адрес родителей (законных представителей) обучающихся в течение 1 рабочего дня с даты принятия решения способом, указанным в заявлении.

Решение о допуске к индивидуальному отбору принимается в случае соответствия обучающихся требованиям, указанным в пункте 4.2. настоящего Положения, и представления их родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 3.6 настоящего Положения.

5.5. При направлении уведомления об отказе в допуске обучающегося к индивидуальному отбору указываются причины отказа.

5.6. Причинами отказа в допуске обучающегося к индивидуальному отбору являются:

- а) поступление документов, указанных в пункте 4.2. настоящего Положения, позже срока, указанного в информационном сообщении;
- б) поступление документов, указанных в пункте 4.2. настоящего Положения, не в полном объеме;
- в) содержание в поступивших документах неполных либо недостоверных сведений;
- г) несоответствие обучающегося требованиям, указанным в пункте 3.6. настоящего Положения

5.7. Преимущественным правом при приеме либо переводе в профильные классы пользуются следующие категории учащихся:

- 5.7.1. победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;
- 5.7.2. обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и

имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучаемым углубленно или на профильном уровне.

5.8. Прием обучающихся в профильный класс осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом Школы.

VI. Индивидуальный отбор

6.1. Критериями индивидуального отбора являются итоговые отметки «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать профильно, за предшествующий период обучения.

6.2. Комиссия рассматривает заявления и документы родителей (законных представителей) обучающихся, а также проводит экспертизу документов в соответствии с критериями с использованием балльной системы:

а) итоговая отметка «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на профильном уровне, за предшествующий период обучения – 3 балла за один предмет;

б) итоговая отметка «хорошо» по учебным предметам, которые будут изучаться на профильном уровне, за предшествующий период обучения – 2 балла за один предмет.

6.3. В случае, если численность поступающих превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, при равных результатах индивидуального отбора, комиссия учитывает достижения обучающихся муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам профильного обучения. Под достижениями понимается получение призового места в мероприятиях соответствующего уровня по учебным предметам профильного обучения.

6.4. Достижения по учебным предметам профильного обучения учитываются в следующем порядке:

а) достижения муниципального уровня – 1 балл за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

б) достижения регионального уровня – 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);

в) достижения всероссийского и международного уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения).

6.5. Комиссия суммирует набранные баллы и выстраивает рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов, формируя список обучающихся в соответствии с заявленным в информационном сообщении количеством мест в классе(ах).

6.6. В случае набора одинакового количества баллов у двух и более обучающихся приоритет будут иметь обучающиеся, чьи родители (законные представители) ранее подали заявление (п. 4.3. настоящего Положения)

6.7. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия. Состав, порядок ее работы, сроки разрешения спорных вопросов, принятие решений конфликтной комиссией, в том числе сроки, порядок и форма направления родителям (законным представителям) обучающихся уведомлений о принятых решениях, утверждаются локальным нормативным актом.

6.8. Прием обучающихся в класс с профильным изучением учебных предметов осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом по Школе не позднее установленного в информационном сообщении дня завершения индивидуального отбора.

6.9. Основанием для отказа в приеме обучающихся в класс с профильным изучением учебных предметов является превышение предельной наполняемости класса, заявленной в информационном сообщении. Предельная наполняемость классов определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся, не принятые в класс с профильным изучением учебных предметов по результатам индивидуального отбора, продолжают обучение по программе универсального (непрофильного) обучения.

6.10. Информация о результатах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 рабочих дней со дня утверждения результатов индивидуального отбора приказом по Школе.

6.11. Приказ по Школе о приеме в класс(ы) профильного обучения размещается на информационном стенде в день издания и (или) официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в течение 3 рабочих дней с момента его издания.

6.12. Дата окончания проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливается приказом директора Школы.

VII. Заключительные положения.

7.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. Педагоги профильных классов должны обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования

7.2. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

7.4. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;

- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю.

7.5. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другие классы общеобразовательного учреждения на общих основаниях, определяемых Уставом Школы и локальными актами образовательного учреждения.