

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАДЫМСКИЙ  
РАЙОН**

---

Зверева ул., д.12/2, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730  
Телефон: (3499) 53-52-79. Факс: (3499) 53-53-22. E-mail: [do@nadym.yanao.ru](mailto:do@nadym.yanao.ru)

**КОДЕКС**

**профессиональной этики педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность в системе образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа**

г. Надым

## Кодекс

### профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

#### I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Закона автономного округа от 27 июня 2013 г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», Окружной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала на 2012 – 2015 годы» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

#### 4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

#### 5. Основные задачи Кодекса:

регулировать отношения между педагогами и обучающимися, а также всеми членами коллектива образовательной организации и общественности;

защищать человеческую честь и достоинство педагога;

выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагога;

обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогов;

способствовать формированию корпоративной культуры в образовательной организации, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

#### II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

8. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и

свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных организаций;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, проживающих на территории Ямало-

Ненецкого автономного округа, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

11. Педагогический работник должен занимать активную жизненную позицию, постоянно повышать свой культурный уровень, стремиться к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

12. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.

13. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи.

14. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

15. Педагогический работник должен бескорыстно оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

16. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

17. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

18. Педагогический работник не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

19. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательной организации.

20. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.

21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся, в том числе обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

22. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

23. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

24. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### III. Ответственность за нарушение Кодекса

25. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

26. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих свои трудовые обязанности.