



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением
отдельных предметов»

УТВЕРЖДЁН
Приказ МОУ от 13.04.2022 № 96
Директор  Е.В. Сиротникова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Администрация школы
sosh1@nadya.yanao.ru

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1. Структура и система управления школы.....	4
2.2. Организация учебного процесса	5
2.3. Качество предоставления образовательных услуг.....	16
2.4. Востребованность выпускников.....	17
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Уровень начального общего образования	20
Уровень основного общего образования	22
Уровень среднего общего образования	22
3. Оценка материально-технической базы школы. Безопасность функционирования учреждения	23
4. Выводы.....	24
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	25
6. Результаты анализа показателей деятельности Школы.....	26
Приложение 1	30
Приложение 2	34
Приложение 3	41
Приложение 4	42
Приложение 5	43
Приложение 6	44
Приложение 7	46

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» открыта в 1972 году.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Устав: действующий, утвержден приказом Департамента образования Администрации Надымского района от «16» сентября 2020 года №740

Изменения и дополнения в Уставе: Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» утверждены приказом Департамента образования Администрации Надымского района от 30.12.2020 № 205 (https://ndm1.yanaoschool.ru/upload/yanaoscndm1_new/files/ef/45/ef4592571ff5d0760cd3a13673fad77a.pdf)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 89П01, регистрационный № 2064 от 18 июня 2014 года, на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 2014 года №1033, предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации образовательных программ по уровням: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 №0000035, регистрационный № 795 от 24 октября 2014 года /приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 октября 2014 года №1649. Срок действия свидетельства до 24 октября 2026 года.

Учредителем является муниципальный округ Надымский район. Функции и полномочия учредителя от имени Надымского района в отношении школы осуществляет Департамент образования Администрации Надымского района.

Директор школы: Сиротинова Елена Владимировна

Юридический/фактический адрес: ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, 2

Контактные телефоны: (8-3499) 53-73-61, факс (8-3499) 53-73-61

Электронная почта: sosh1@nadym.yanao.ru

Адрес сайта: <https://ndm1.yanaoschool.ru/>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма размещается в двух зданиях – типовом основном (1972г.), типовом пристроенном и соединённом с основным теплым переходом, оснащёнными центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями. Расчётная вместимость зданий – 784 человека.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа имеет современную материальную базу: 39 учебных кабинетов, мастерская для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр, 2-компьютерных класса, столовая, медицинский кабинет, (кабинет приёма и процедурный кабинет), стоматологический кабинет, кабинеты психологической и логопедической служб. С 2020г в школе функционирует структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», представленного 2 кабинетами и коворкинг-зоной. В сентябре 2021г. открыта лаборатория «Мастерская самоуправления». Школа является Пунктом проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Существующие площади позволяют вести обучение в основной и средней школе в одну смену (согласно ступенчатому расписанию). В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение с сентября 2020 года осуществлялось в две смены (первая смена – два потока). Продолжительность учебной недели в 2021 году составляла во всех классах – 5 дней.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

На конец 2021 года в школе обучается 841 обучающийся в 33 классах-комплектах: НОО – 12; ООО – 17; СОО – 4.

Школа планомерно идет на снижение классов-комплектов для обучения в одну смену, поэтому снижение контингента. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права. Образовательная организация конкурентоспособная в городе. По результатам анкетирования 98,7% учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Структура и система управления школы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. С 2020г. в школе работает Управляющий совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из родителей (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, педагогических и иных работников Школы, представителей общественности. Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Организация учебного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
- учителей предметов общеразвивающего цикла;
- учителей иностранного языка.

100% руководящих работников имеют высшее профессиональное образование, 100% - дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, что отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761. Уровень квалификации руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	325
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Основная образовательная программа основного общего образования	412
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	89
Программы дополнительного образования детей	334

О мерах по профилактике коронавирусной инфекции

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Надыма. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через пять входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
3. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
4. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
5. Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
6. Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
7. Основные образовательные программы <i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
9. Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
10. Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 96%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

На основании приказов департамента образования ЯНАО в 2021 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях разобщения классов для предотвращения распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (платформа ZOOM, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Фоксфорд, Якласс, Skysmart и др.). Для обеспечения доступа обучающимся к цифровым образовательным ресурсам, в 2021 году Школа заключила договора на предоставление лицензий к образовательным платформам Учи.ру, Фоксфорд, Якласс.

Во исполнение постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение с сентября 2020 года осуществлялось в две смены (первая смена – два потока). По пятидневной учебной неделе учатся учащиеся 1-х – 11-х классов. Основной формой организации учебного процесса является урок, используются такие формы, как практики, экскурсии, элективные учебные предметы и спецкурсы, консультации, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады и др. Недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нормативов, установленных санитарно-гигиеническими требованиями.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения ноутбуками, стабилизировали скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о стабильных результатах образовательной деятельности.

Профили обучения

В 2020/2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, социально-экономический и естественно-научный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля с реализацией индивидуальных учебных планов. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В Школе при осуществлении образовательной деятельности для реализации основной образовательной программы среднего общего образования созданы условия для учащихся, выразивших желание обучаться в группах по направлениям технологического, социально-экономического, естественнонаучного профилей.

**Углублённое изучение предметов по итогам 2021 года
на уровне ООО и СОО организовано в следующих классах**

Таблица 4

№	Предмет	Количество классов	В каких классах
1.	математика	8	5а 6а 7а 8а 9а 10а 11аб
2.	физика	5	7а 8а 9а 10а 11а
3.	русский язык	5	5б 6б 7б 8б 9б
4.	информатика	2	10а 11а
5.	биология	1	11б
6.	химия	1	11б
7.	экономика	2	10б 11б
8.	право	2	10б 11б

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,23%);
- с задержкой психического развития – 8 (0,95%);
- с нарушением зрения – 1 (0,1%);
- умственно отсталые (интеллектуальные нарушения) – 4 (0,47%);
- дети-инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам – 8 (0,9%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2021 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)» в 5-6 классах, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 1-11 классах.

Деятельность центра «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением Школы и направлен на формирование ключевых и общепредметных компетенций у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Таблица 5 Показатели деятельности центра «Точка роста»

Наименование индикатора/показателя	2021 год
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	360
Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точки роста» (чел)	405

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	105
Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста»	75
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	21
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе.	297
Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	11
Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (ежегодно) (%)	100%

Плановые показатели деятельности Центра достигнуты:

100% охват контингента обучающихся 4-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

более 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Центр является местом проведения образовательных и социокультурных мероприятий: встреч с уполномоченным по правам ребенка по Надымскому району по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»; тематические уроки «Гражданская оборона»; «Создание и основные этапы развития органов прокуратуры»; акция «День ИТ-знаний»; тренинг «Медиа – наше будущее!»; онлайн-встреча на тему «Сила России - в единстве народов»; «Школа будущего волонтера». На базе центра проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, турнир по шахматам между учащимися и педагогами «Мы - вместе!»; конкурс «Лучший знаток ПДД». Воспитанники Центра - участники очной профильной школы по информатике в г. Ноябрьск; региональной смены «Школа программиста» в г.Ноябрьск.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест, обеспечивалось индивидуальным предпринимателем по утвержденному двухнедельному циклическому меню на основании муниципального контракта на оказание услуг по питанию обучающихся. Согласно Постановлению Администрации Надымского района от 20.11.2020 № 67 «Об утверждении Положения об организации обеспечения горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального округа Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа», в школе организовано бесплатное питание: для учащихся начальной школы - 332; для учащихся, имеющих право на бесплатное горячее питание, относящихся к льготным категориям:

- спортивный класс – 18;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 23;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей – 1;
- дети из малоимущих семей и семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную на душу населения – 5;

- дети из многодетных семей – 137;
- дети из числа коренных малочисленных народов – 11.

Внеурочная деятельность

На достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время направлена **внеурочная деятельность** учащихся.

Содержание программ внеурочной деятельности определяется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Каждому школьнику предоставлена возможность включиться в их реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

При реализации внеурочной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Все программы направлены на достижение личностных и метапредметных результатов.

Согласно учебного плана, на уровне начального общего образования реализуется **15 программ** внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа: Студия «Движ ОК» (ОФП);
- Духовно-нравственное направление – 2 программы: «Класс ДОБРОТЫ» и Клуб «Библиознайка»;
- Общеинтеллектуальное направление – 3 программы: Легоконструирование и робототехника (математика, информатика) – ТР, Лаборатория программирования «Пиктомир» (информатика), Эрудит (математика);
- Общекультурное направление – 6 программ : Мастерская «Сила слова», Мастерская «Мир творчества» (искусство), Клуб «Юный эколог» (естествознание), Алфавит права, Тренинг «Познай себя», Детский хор (искусство);
- Социальное направление – 3 программы: Мастерская самоуправления «Колосок», Бюро «ТУТ – талант, успех, творчество», Мир деятельности.

На уровне общего образования реализуется **21 программа** внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа: Час физической культуры «Быстрее, выше, сильнее...» (физическая культура);
- Духовно-нравственное направление – 2 программы: Класс ДОБРОТЫ, Клуб «Библиознайка»;
- Общеинтеллектуальное направление – 7 программ: «Мастерская по робототехнике», «#МирИщетЭнергию», «Программирование в Python», «3D-моделирование в SketchUp», «Юный инженер», «Учимся для жизни (функциональная грамотность)», «Математическая грамотность»;
- Общекультурное направление – 4 программы: "Практикум «Культура народов Ямала» (обществознание), «Азбука права», «Информационная безопасность – ТР», Профессиональные пробы «Я успешен» (профориентация);
- Социальное направление – 5 программ: Мастерская самоуправления «Я лидер», Отряд инспекторов дорожного движения «Зебрёнок» (физическая культура, обществознание) – ТР, «Кинопедагогика – ТР», Волонтерское объединение «Друг», «ШАР - школа активных ребят».

На уровне среднего общего образования реализуется **9 программ** по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление – 2 программы: «Школа тенниса» (физическая культура), «Молодежное движение «ГТО» (физическая культура);
- Духовно-нравственное направление – 1 программа: «Класс ДОБРОТЫ»;
- Общеинтеллектуальное направление – 2 программы: «3D-моделирование в SketchUp» (информатика); «Финансовая грамотность»;
- Общекультурное направление – 2 программы: «Профессиональные пробы «Я успешен» (профориентация), «Клуб «Российское движение школьников»;
- Социальное направление – 2 программы: ШАР - школа активных ребят (проектная деятельность), «Волонтерское объединение «Друг».

На уровне среднего общего образования организация внеурочной деятельности осуществляется, в том числе, через активное сотрудничество с социальными партнерами и организациями образования: Шахматное сообщество г. Надыма (шахматный клуб «Белая ладья»); Спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп» (Молодежное движение ГТО); ПАО «Газпром добыча Надым» (профессиональные пробы «Я успешен»).

Преимуществами взаимодействия является высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Реализация программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования обеспечила достижение следующих результатов:

- у 100 % обучающихся сформирована коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность;
- сохранена численность обучающихся, охваченных организованным досугом, на уровне 100%;
- 30% от числа обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня;

Воспитательная работа

Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Школа имеет особенность - углубленное изучение предметов на уровне основного и среднего общего образования. Эта особенность сказывается на воспитательной работе всей школы в целом, наши обучающиеся ориентированы на высокие образовательные результаты.

Концепция воспитания и социализации учащихся нашей школы разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания детей, на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; ФГОС НОО, ООО и СОО, Планом мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Надымский район, планом воспитательной работы школы.

Целью воспитательной работы является формирование и личностное развитие физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности.

Основными направлениями воспитательной работы с учащимися являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Традиционные школьные праздники представляют собой годовой алгоритм ключевых дел («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Лицейсты», «Последний звонок» и др.), реализуемых в том числе и в рамках тематических месячников, декад, недель, направленных на формирование жизненных ценностных ориентиров «Отечество», «семья», «здоровье», «мир», «человек», «труд», «красота».

Одной из актуальных задач воспитательной деятельности Школы – это **система работы по профилактике** правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях.

Профилактическая деятельность включала в себя тематические классные часы и беседы, родительские собрания и лектории, проведение круглых столов, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями, тренинги, диалоговые площадки «Мир, в котором я живу», мероприятия, проводимые членами волонтерского отряда «Друг».

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Анализ воспитательной работы за 2021 год показывает, что в Школе созданы условия для эффективной и системной реализации воспитательной программы. В Школе наблюдается устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. На внутришкольном контроле не состоит ни один обучающийся, на учете в КДН состоит 1 обучающийся.

В Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Примером этого может служить активная деятельность ребят в **школьном самоуправлении**, в задачи которого входит представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности, создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младший, взаимоважания детей и взрослых.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

Первый «Колосок» – в состав входят учащиеся 1-4 классов;

Второй «Совет лидеров» – в состав входят учащиеся 5-8 классов;

Третий «Парламент» - в состав входят учащиеся 9-11 классов;

Силами ученического самоуправления активизируется участие в конкурсах и мероприятиях. Ребята принимают активное участие в следующих: ежегодно- праздничные мероприятия посвященные «Дню учителя», «За свой успех благодарю», «День защитника отечества», «День 8 марта», «День здоровья», Районная акция «Посылка солдату», Конкурс «Снежная сказка Надымской земли», «Новогодняя симфония Надымского района», Фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче», Конкурс «Дружба народов Ямала»; Творческий Конкурс «Скажем коррупции-Нет»; Окружной молодёжный проект «МКС: молодёжная команда самоуправления»; Фестиваль «Волонтерское мастерство»; Мероприятия посвященные «60-летию со дня первого полета человека в открытый космос»; Флэш-моб «Мы против гриппа и ОРВИ»; конкурс творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс рисунков «Осторожно огонь», Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям», «Письмо водителю», Творческий конкурс ко Дню народного единства, Окружной конкурс живого плаката «Спасатель от слова спастись!», Ведомственный проект «Активные перемены», Районный конкурс чтецов «О том, что было, не забудем», Окружной конкурс «Северная мозаика», Конкурс «Базовые национальные ценности», Конкурс «Безопасное колесо», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

Значительным воспитательным потенциалом характеризуется **волонтерская деятельность**, и она вызывает большой интерес у ребят. Поэтому в этом году увеличилась число ребят, вступивших в ряды отряда «Друг». Добровольческий (волонтерский) отряд «Друг» состоит из 45 добровольцев - учащиеся 5 -11 классов. Разработана программа деятельности, утверждено Положение об отряде, разработан план работы.

В процессе деятельности отряда развивается волонтерское движение в школе, формируются позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность. Апробируются новые форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Идет снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи волонтерского отряда: подготовка лидеров для работы в среде сверстников. Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества. Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива. Создание механизма работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”. Работа в нашем отряде имеет характер конкретных дел, которые приносят пользу человеку, коллективу, обществу. На сегодняшний день мы развиваем деятельность по таким направлениям, как социальное и экологическое волонтерство.

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование в школе (обеспеченное педагогическими кадрами школы) представлено 5 направленностями: художественной (мастерская «Арт-Дизайн», физкультурно-спортивной (спортивный клуб «Вставай на лыжи!», школа «Мини-футбол», «Молодежное движение «ГТО», «Клуб спортивных игр», секции «Волейбол» и «Баскетбол», шахматный клуб «Белая Ладья»), социально-гуманитарной (газета «Юнкор-тинейджер», «Патриотический отряд «Троицкий герой»), техническая направленность (радиостудия «SCHOOL FM – большая перемена», студия «ТехноЛазер», радиостудия «SCHOOL FM – большая перемена», студия «Графический дизайн», клуб «Авиамоделирование», IT-клуб «Я в цифровом мире», медиа-студия «Взгляд»), естественнонаучная («Инженеры будущего» (умный дом, квадрокоптеры, робототехника), научно-исследовательская лаборатория «Непоседы», лаборатория «ФизТех»).

Показатель занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы, обеспеченного кадрами школы, составляет в 2020/2021 учебном году 281 человек/31%, в 2021-2022 учебном году 334 человек/40%.

В рамках дополнительного образования учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности учащихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

Все кружки, студии, мастерские, секции работают на бесплатной основе. Программы дополнительного образования реализуются в том числе на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: технологии здоровьесбережения, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные и кейс-технологии, технология «Портфолио».

2.3. Качество предоставления образовательных услуг

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2021 году 100% учащихся школы овладели базовым уровнем содержания образования, качественный уровень обученности выше на 2,3% показателя 2020 года (49,1%) и равен 55,2%. В начальной школе данный показатель составил 71,9% (повышение на 3,6%), в основной – 45,6% (повышение на 5,8%), в средней школе – 51,9% (понижение на 0,7%). В выпускных параллелях 4-х, 9-х, 11-х классах показатель качества имеет следующую динамику: 4-е классы 72,1%, повышение на 3,8%, 9-е классы 34,7%, повышение на 10%, 11-е классы 48,1%, понижение на 1,3%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается (*Приложение 3*).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

• **Уровень начального образования**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами 2019/2020 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1% (в 2019/2020 – 46,9%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 0,3% (в 2019/2020 – 8,3%) (*Приложение 4, таблица 1*).

• **Уровень основного общего образования**

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами 2019/2020 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1,8% (в 2019/2020 – 44,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» уменьшился на 1,4% (в 2019/2020 – 4,7%) (*Приложение 4, таблица 2*).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По математике показатель качества по результатам основного государственного экзамена 55,1%, по русскому языку качественный показатель составляет 77,6%. Средняя оценка по русскому языку составила 3,9, по математике 3,8 балла (*Приложение 6, таблица 2*). Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,1% от общей численности выпускников.

• **Уровень среднего общего образования**

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году с результатами 2019/2020 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличился на 1,4% (в 2019/2020 – 42,9%) и на 2,9% соответственно (Приложение 4, таблица 3).

Одно из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 79 (100%) обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА.

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составил 72,8 балла (ниже прошлогоднего результата на 2). Двадцать четыре выпускника (30,4%) набрали от 80 до 91 балла.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) 66,7 баллов (ниже на 4 балла прошлогоднего результата). Все выпускники преодолели минимальный порог, успеваемость достигла 100% результата. Одиннадцать выпускников (21,2%) набрали 80-98 баллов.

В 2021 году учащимися были выбраны 8 предметов для сдачи ЕГЭ по выбору: английский язык, биология, обществознание, химия, информатика, история, литература, физика. Один учащийся сдал экзамен по информатике на 100 баллов.

Анализ среднего балла показал, что среднеоценочные показатели были достигнуты по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 8 человек, что составило 10,1% от общей численности выпускников 2021 года.

2.4. Востребованность выпускников

В 2021 году обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» продолжили 40 выпускников 9-ых классов, 14 выпускников прибыли из других образовательных учреждений г. Надыма. Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Из учащихся, продолживших обучение в 10-х классах, был сформирован корпоративный 10а «Газпром-класс» (15 чел.) и группа технологического профиля, а также 10б класс социально-экономического профиля и обучающихся с индивидуальными учебными планами.

В профильных классах по итогам учебного года 76,3% учащихся имеют отметки «5» и «4» по профильному предмету алгебра и начала анализа, 91,6% по информатике и ИКТ, 65,6% по химии, 97,7% по праву, экономике, биологии, физике (Приложение 2, таблица 15).

Обучение в профильных классах дает хорошую базу для поступления в ВУЗы. Ежегодно выпускники профильных классов продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях в соответствии с выбранным в школе профилем: в течение 3-х последних лет (2018 – 2020 гг.) этот показатель составляет от 71% до 86% (Приложение 5, таблица 2,3,4).

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 97% (59 чел.), что выше окружного показателя, среднее специальное – 3% (2 чел.). Одной из основных характеристик качественного состава педагогического коллектива является наличие квалификационных категорий. Всего на 1 января 2022 года из 63 чел.: 31 педагог (51%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог (34%) первую квалификационную категорию.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов, показали, что 72% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 15% считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 32 педагога нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди них 15 % педагогов, вновь поступивших на работу в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерыв-

ного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала в Школе для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает недостаточную готовность педагогов. 55% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. По итогам 2021 года Школа готова перейти на ФГОС третьего поколения изменения стандартов, внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для детей, методическую литературу для педагогов, периодические издания, учебники и учебные пособия. Обеспеченность предметов основной образовательной программы учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ составляет 100%. Всего книг **27546 шт.**, из них учебников **20292 шт.**, учебных пособий **621 шт.**, художественной литературы – **5840 шт.** Учебные пособия, не имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации, не используются. В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проведена оценка состояния фондов учебной литературы и инвентаризация учебного фонда, результаты которой учтены в заказе учебников. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 1010 человека.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 27546 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- число посещений – 8732 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20292 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Основная цель деятельности информационно-библиотечного центра – полное и качественное удовлетворение запросов педагогов и обучающихся, обеспечение открытого и свободного доступа к информационным ресурсам.

Школьный информационно-библиотечный центр выполняет следующие задачи:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Еженедельно проводятся проверки на отсутствие литературы экстремистского содержания с составлением соответствующих актов.

На официальном сайте Школы в новостной ленте выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях Информационно-библиотечного центра.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень начального общего образования

В сравнении с 2019/2020 учебным годом имеет место стабильная динамика качества обученности математике, литературному чтению, окружающему миру. Стабильно высокое качество обученности по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии (*Приложение 2, таблица 1*).

Исследование образовательных достижений обучающихся первых классов в соответствии с ФГОС НОО

Основными показателями качества освоения предметных результатов использовались успешность освоения учебной программы и достижение базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты итоговых работ по предметам показали, что 93,5% первоклассников достигли базового уровня подготовки по математике, 93% учащихся – по русскому языку и 92,2% учащихся – по чтению (*Приложение 2, таблицы 2-5*).

В школе многочисленны группы первоклассников с базовым (35 %), высоким (27%) и повышенным (31%) уровнями достижений по математике. Наименьшую долю составляют дети с пониженным (6%) уровнем достижений по предмету. Освоили программу по математике на базовом, повышенном и высоком уровнях 93,5% первоклассников.

Среди трех классов наилучшие результаты показали 1б и 1в классы - 100 % первоклассников, которые достигли базового уровня по предмету. Отметим, что 60% обучающихся 1в класса справились с заданиями итоговой работы на высоком и повышенном уровнях.

По результатам опроса учителей 71,5% обследованных первоклассников готовы к обучению во втором классе. По представлениям родителей, около 75% первоклассников не испытывали серьезных проблем в общении со сверстниками в начале 2020/2021 учебного года. В конце учебного года большинство первоклассников (88%) продолжают оставаться общительными.

В целом, первоклассники отмечают положительное отношение к школе.

Наилучшее настроение у учащихся в школе, что отрадно заметить, бывает при изучении нового материала (56%), на уроках физкультуры (65% учащихся), на пере-

менах и уроках математики (59% и 53% учащихся соответственно). Всплеск негативных настроений у 54,4% детей бывает, когда учитель делает им замечание, у 32,4% учащихся, когда им не удается выполнить задание.

По уровням самооценки по методике Дембо-Рубинштейна 8,3% первоклассников имеют низкую (заниженную) самооценку, 33,3% – среднюю (адекватную) и 58,4% учащихся – высокую (завышенную) самооценку. Самооценка большинства первоклассников соответствует возрастной норме. Из 84 анкетированных родителей первоклассников 7,1% респондентов отметили, что у их ребенка заниженная самооценка, у 77,4% обучающихся – адекватная или средняя и 15,5% первоклассников имеют завышенную (высокую) самооценку. Можно сделать вывод, что у большинства учащихся (89,5%) самооценка соответствует их возрастной норме развития.

Среди всех первоклассников только у 42,9% детей здоровье соответствует критериям первой группы, 44% первоклассников относятся ко второй группе здоровья, то есть имеют некоторые функциональные нарушения, дефицит или избыток массы тела или перенесли недавно какие-либо заболевания. 13,1% детей относятся к 3 и 4 группам, имеют значительные проблемы со здоровьем: хронические заболевания, физические недостатки, последствия травм или операций.

В целом динамические изменения состояния здоровья учащихся незначительны.

91,7% обследованных первоклассников имеют основную физкультурную группу.

По словам родителей первоклассников, режим дня соблюдается в 73% семей, ещё 26% семей стараются, но им далеко не всегда удаётся соблюдать режим дня. Не придают значения режиму дня около 1% родителей.

Основная часть первоклассников имеет благоприятные условия дома для обучения – личную комнату или персональный «уголок» в общей комнате. В большинстве семей первоклассников имеется достаточное количество детских книг.

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР за 2021 год, в сравнении с 2020 годом, показал стабильные результаты качества выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что 100% выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Большая часть проверяемых предметных умений (14 из 18) сформированы на уровне, сопоставимом с региональными и общероссийскими значениями (*Приложение 2, таблица 6*).

В 2020/2021 учебном году по адаптированным общеобразовательным программам обучались 7 учащихся начальной школы: 1 первоклассник с УО, 1 второклассник с УО, 2 третьеклассника с ТНР, 1 третьеклассник с УО, 1 четвероклассник с ЗПР, 1 четвероклассник с УО. Каждый учащийся обучался по индивидуальному учебному плану, включающему 5 еженедельных часов коррекционной работы за пределами урочной деятельности.

Адаптированные общеобразовательные программы за 2020/2021 учебный год успешно реализованы, по результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%.

Уровень основного общего образования

В сравнении с 2019/2020 учебным годом имеет место стабильная и положительная динамика качества обученности по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, географии. Наблюдается понижение качества обученности по ряду предметов: иностранному языку, математике, информатике, химии, физической культуре. Стабильно высокое качество обученности по музыке и изобразительному искусству, технологии, ОБЖ (*Приложение 2, таблица 7*).

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР за 2021 год в параллели 5 классов показал - качественная успеваемость выполнения работ по русскому языку выше регионального и муниципального показателей и, напротив, ниже по биологии, математике, истории в сравнении с муниципальным показателем. В параллели 6 классов качественная успеваемость выполнения работ по математике, биологии, географии обществознанию выше регионального и муниципального показателей и, напротив, по русскому языку (на 10,7% и 1,7%) ниже регионального и муниципального показателей соответственно. В параллели 7 классов качественная успеваемость выполнения работ по истории и физике выше регионального и муниципального показателей и, напротив, по русскому языку, математике (на 21% и 16%), по биологии (на 28% и 16%), обществознанию (на 14% и 17%), географии (на 23% и 16%), по английскому языку (на 3,9% и 0,1%) ниже регионального и муниципального показателей соответственно. В параллели 8 классов - качественная успеваемость выполнения работ по русскому языку (на 21,9% и 17,9%) и математике (на 4,1% и 0,7%) ниже регионального и муниципального показателей соответственно. (*Приложение 2, таблица 8-11*).

Окружное мониторинговое исследование готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

По результатам исследования 2021 года 57% пятиклассников достигли базового уровня подготовки по математике, что на 2% выше, чем по ЯНАО, 91% обучающихся – по русскому языку (выше на 24% в сравнении с ЯНАО) и 80% обучающихся – по читательской грамотности (выше на 30% в сравнении с ЯНАО).

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры показал степень освоения обучающимися 5-х классов отдельных дидактических единиц по проверяемым предметам и областям. Основные затруднения по математике связаны с решением текстовых задач, чтением таблиц и использованием информации для решения практической задачи. Наибольшие затруднения по русскому языку вызвали умение характеризовать звуки русского языка, морфологический разбор частей речи, разбор слова по составу, а также работа с текстом. Затруднения в смысловом чтении связаны с чтением, а также использованием информации из текстов для различных целей (*Приложение 2, таблица 12-14*).

Уровень среднего общего образования

В сравнении с 2019/2020 учебным годом имеет место положительная динамика качества обученности по русскому языку, иностранному языку, алгебре, геометрии,

истории, обществознанию и химии. По литературе и информатике наблюдается понижение качества обученности. Стабильно высокое качество обученности по географии, праву, экономике и ОБЖ (Приложение 2, таблица 15).

Внешняя оценка компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов в 2021 году

В целом, по школе, успешность выполнения заданий составила 44%, что выше среднего показателя по Надымскому району на 11,11%. Показатель решаемости 71% при планируемом 60 – 90% говорит о наличии проблемных зон в организации работы с обучающимися по формированию их компетенций в решении проблем.

Средний балл по результатам исследования по решению проблем 12,78 баллов, что выше среднего по району на 2,02 балла. С максимальным результатом (18 баллов) прошли тестирование 2 (0,3%) обучающихся, с минимальным результатом (0 баллов) учащиеся отсутствуют.

Средний балл по результатам тестирования по решению проблем (из 18 максимально возможных) в разрезе классов дает возможность проанализировать успешность обучающихся. Средний балл и средний процент результативности выше муниципального показателя на 0,41 и 3,42% соответственно.

Из анализа данных видно, что 26 (68,4%) обучающихся продемонстрировали повышенный (15,8%) и базовый (71,4%) уровни компетентности в области решения проблем. Минимальный уровень показали 12 (31,6%) обучающихся. У этих обучающихся сформирован базовый и повышенный уровень в компетентности принятия решений, низкий уровень компетентности в области решения проблем не показал ни один из обучающихся 10 классов школы.

В целом по школе продемонстрировали достаточный уровень (минимальный достаточный, базовый, повышенный) 38 учащихся (из них – 1 КМНС), что составляет 100%.

С помощью исследования проводилась оценка сформированности компетентности по трем типам проблем. Из анализа таблицы можно сделать вывод, что во всех классах по всем типам проблем результаты сопоставимы с результатами по району (Приложение 2, таблицы 16-19).

3. Оценка материально-технической базы школы. Безопасность функционирования учреждения

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Большой и малый спортивные залы имеют 100% оснащенность спортивным оборудованием. На территории школьного двора расположена спортивная площадка с металлическим ограждением по периметру. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, турники. Данный арсенал позволяет обеспечить современные условия для занятий физической культурой. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учётом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, культурно-исторических, национальных традиций.

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности; обеспеченность учебной и учебно-методической литературы образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%; имеется достаточное количество технических средств обучения для организации образовательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учёт и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения современного оборудования.

Здание организации оборудовано техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; материально-технической базой и оснащённостью организации (*приложение 7*); организация обеспечена компьютерной техникой:

- Общее количество компьютерной техники – 1266 шт., в том числе имеют доступ к Интернету 390 шт.
- Имеется контент-фильтр, блокирующий выход к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, позволяющего вручную и автоматически запрещать выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

Произведена закупка лабораторного оборудования в кабинеты физики, химии, технологии, ОБЖ; лыжного, гимнастического инвентаря для уроков физической культуры. Кабинеты обновлены системами аудиторных раздвижных досок. Также обновляются технические средства школы: приобретены ноутбуки и МФУ для проведения государственной итоговой аттестации, проекторы, режущий плоттер, моноблоки, интерактивная панель «Перокласс».

В целях соблюдения безопасности, школа оборудована тревожными кнопками сигнализации, пожарной сигнализации, системой контроля управления доступом. В 2021 году с целью выполнения требований комиссии по категорированию объекта был осуществлен монтаж охранной сигнализации.

4. Выводы

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных образовательных результатов обучающихся;
- в Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
- увеличилось количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на повышенный балл (от 81 до 98);
- количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем:

- На уровне начального общего образования имеется снижение результатов региональных мониторингов.
- На уровне основного общего образования незначительное снижение качества обучения по русскому языку, иностранному языку, истории России, обществознанию. По результатам ВПР снизилась успеваемость обучающихся по истории, математике в 6-ых классах, истории в 7-ых классах, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию.
- Не систематизировано использование педагогами цифровых образовательных ресурсов для формирования, развития и оценивания уровня функциональной грамотности учащихся;
- Недостаточная готовность педагогов к внедрению обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.
- Ряду кабинетов и местам общего пользования необходим ремонт в соответствии с действующими санитарными правилами.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Усиление персонального контроля, индивидуальное сопровождение педагогов, показывающих низкий уровень обученности учащихся, осуществление системного мониторинга состояния обученности данных учащихся в целях повышения качества обучения.
- Систематизация использования цифровых образовательных ресурсов для формирования и развития функциональной грамотности; организация практического обучения педагогов по данному направлению;

- Пересмотр плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по актуальным вопросам в сфере образования.
- Развитие материально-технической базы: планирование и проведение ремонтных работ в кабинетах и местах общего пользования (туалетные комнаты, столовая, пищеблок, входная зона).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

6. Результаты анализа показателей деятельности Школы

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2020 год	2021 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (чел)	907	841	- 66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	352	332	-20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	422	420	-2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	133	89	-44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел / %)	361/39%	293 / 39%	-68 / =
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	-	4,1	+4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	-	3,7	+3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	74,0	72,8	-1,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	70,0 (проф)	66,7	-3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0/0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0/0	0/0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0/0	0/0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0/0	0/0	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2020 год	2021 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0/0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	4/5	4 / 4	= / -1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	8 / 15	8 / 10	= / -5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел / %)	814/ 89,7	754/ 89,8	- 60 / +0,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел / %):	580 /63,9	539/64,1	-41/+0,2
1.19.1	Регионального уровня (чел / %)	157 /17,3	163/ 19,3	+6 /+2
1.19.2	Федерального уровня (чел / %)	140/ 15,4	158/ 18,8	+18 /+3,4
1.19.3	Международного уровня (чел / %)	291/ 32,1	302/ 35,9	+3 / +3,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел / %)	249/27,5	248/ 29,5	-1 / +2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	133/ 14,7	89 / 10,6	-44 / -4,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	907/100	841/100	-66/ =
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел / %)	0/0	43/5,1	+43/+5,1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	62	+1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	61/ 97	60 / 97	+1 / =
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)	61 / 97	58 / 94	-3 / -3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	2 / 3	2 / 3	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)	2 / 3	2 / 3	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2020 год	2021 год	
1.	Образовательная деятельность	2020 год	2021 год	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (чел / %):	54 / 85,7	52 / 84	-2 / -1,7
1.29.1	Высшая (чел / %)	27 / 42,8	31 / 50	+4 / +7,2
1.29.2	Первая (чел / %)	26 / 41,3	21 / 33,9	-5 / -7,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел / %):			
1.30.1	До 5 лет (чел / %)	2 / 3,2	5 / 8	+3 / +4,8
1.30.2	Свыше 30 лет (чел / %)	6 / 9,5	7 / 11,3	+1 / +1,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел / %)	3 / 4,7	6 / 9,7	+3 / +5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел / %)	11 / 17,4	11 / 17,4	0 / =
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	64/100	62/100	-2 / =
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	64/100	62/100	-2 / =
2.	Инфраструктура	2020 год	2021 год	Динамика
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (ед)	1,35	1,46	+0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед)	23,9	24,1	+0,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да-нет)	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да-нет):	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров (да-нет)	да	да	=
2.4.2	С медиатекой (да-нет)	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да-нет)	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да-нет)	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да-нет)	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел / %)	907 / 100%	841 / 100%	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2020 год	2021 год	
1.	Образовательная деятельность	2020 год	2021 год	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося (м ² /м ²)	2557 / 2,8 м ²	2557 / 2,8 м ²	=

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением
отдельных предметов»



Е.В. Сиротнинова

Достижения школы

Наша школа занимает одну из лидирующих позиций в районе по качеству образования. Значительное внимание уделяется работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В результате этой работы наши учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2019/2020 году до 79 % в 2020/2021 году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников суммарно приняли участие 185 учащихся 7-11 классов. Анализ участия показал повышение результативности, выраженное в увеличении числа победителей по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Достижения учреждения:

- По итогам Всероссийской олимпиады школьников стали лидерами по качеству участия в олимпиаде, Школа получила переходящий кубок.
- Районный конкурс «Школьное партисипаторное бюджетирование», получен грант на 300 тысяч рублей, 2021 год;
- Районный смотр-конкурс «Снежная сказка Надымской земли», победитель (III место) 2021 год;

Обучающиеся-призеры и победители:

- Окружной конкурс МКС «Ученическое самоуправление», 4 победителя, 1 место;
- Региональный конкурс образовательных сертификатов, 2021 (13 учащихся 10-11-х классов);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2 призера, 2021 г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (3 призера, 2021г.);
- Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (4 победителя, 2 призера 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (2 победителя, 9 призеров 2021);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (6 призеров, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (1 призер 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (2 победителя, 2021г., 1 призер, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (1 призер, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву (1победитель, 1 призер, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (1 призер, 2021г.)
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 победитель, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2 призера, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии (2 призера, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (1 победитель, 1 призер, 2021г.);
- IX окружной заочный этап соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (1 призер, 2021г.);

- Региональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (1 победитель, 2021г.);
- Конкурсный отбор школьников в проект Заочной физико-технической школы Московского физико-технического института по созданию «Дистанционных онлайн-классов дополнительной олимпиадной подготовки» (6 участников, 2021г.);
- Краеведческий смотр-конкурс «Таланты земли ямальской» (1 призер, 2021г.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2021 (1призер, 2021г.);
- Районный конкурс презентаций о книге и чтении «ВРЕМЯ — ЧИТАТЬ!» (1 призер, 2021г.);
- Турнир Надымского района по шахматам «ЗОЛОТАЯ ПЕШКА» (3 победителя, 4 призера, 2021г.);
- Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций среди учащихся 2008 г.р. и моложе (2 место в общем зачете, 2 победителя в личном зачете, 2021г.);
- Открытый турнир Надымского района по волейболу среди девушек до 17 лет, посвященный празднованию 91-летия со дня образования Надымского района и ЯНАО (8 призеров, 3 место, 2021г.);
- Конкурс экологических рисунков (1 призер, 2021г.);
- Муниципальный этап XXVI окружной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (5 призеров, 2 место общекомандное, 2 призера в личном, 2021г.);
- Исторический квест «Битва за Москву» (5 победителей, 1 место, 2021г.);
- Муниципальный этап окружного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» (2 призера, 2021г.);
- Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (2 призера, 2021г.);
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) в онлайн-формате на платформе «Цифровое образование» Образовательного центра «Сириус»: математика - 291; физика - 96; химия - 98; биология- 57; астрономия - 41. Очно по технологии - 87; ОБЖ - 52.
- Всероссийская олимпиада школьников в онлайн-формате на платформе «Яндекс. Контекст» Образовательного центра «Сириус»: информатика - 95; Вышли в муниципальный этап: математика - 34; биология - 8; химия - 21; физика - 16; информатика - 16; география - 6; экология - 7; русский язык - 13; астрономия - 3. Очно: ОБЖ - 3, технология - 3.
- Открытое первенство Надымского района по шахматам среди мальчиков и девочек от 11 до 15 лет, 3 победителя, 3 призера;
- Массовый легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости в Надымском районе;
- Всероссийский День бега «КРОСС НАЦИИ – 2021» среди всех возрастов, 1 победитель, 3 призера;
- Муниципальные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди 2008-2009 гг.р., 2 место;
- Открытый турнир Надымского района по волейболу среди девушек до 17 лет посвященный празднованию 91-летия со дня образования Надымского района в ЯНАО, 3 место;
- Турнир Надымского района по баскетболу среди юношей и девушек до 17 лет, 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., плавание 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., плавание 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2004-2005 гг.р., плавание 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», победитель в личном зачете Ромашов Н., Ширшикова У.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., волейбол 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., волейбол мальчики 2 место;

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2004-2005 гг.р., волейбол мальчики 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., настольный теннис мальчики 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., настольный теннис девочки 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., настольный теннис девочки 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., настольный теннис мальчики 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., настольный теннис мальчики 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., настольный теннис девочки 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в номинация «Лучший игрок» Хафизов Ф., Михедько Н.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., баскетбол мальчики 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., баскетбол девочки 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., баскетбол девочки 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2004-2005 гг.р., баскетбол девочки 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в номинация «Лучший игрок» Федоренко И., Рекун Л., Кожова С.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2008-2009 гг.р., легкая атлетика девочки 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2006-2007 гг.р., легкая атлетика девочки 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2004-2005 гг.р., легкая атлетика девочки 1 место;
- Региональный турнир по дзюдо, 1 победитель;
- Всероссийские соревнования по быстрым шахматам «Рapid гран-при России» «Северное сияние, 1 участник;
- Чемпионат ЯНАО по бильярдному спорту, 1 победитель;
- Соревнования по лазертагу, посвященные Дню образования КДП и ЗМ «Мы за счастливое детство», 3 место;
- Спортивный праздник на воде, посвященный 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана «Живая память», 1 место;
- Муниципальные соревнования по баскетболу, среди юношей и девушек, 2 вторых места;
- Районные соревнования «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!», 3 место общекомандное;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», общекомандное 1 место, 5 победителей, 3 призера;
- Шахматный турнир «Золотая пешка», Региональный этап, 1 и 2 места в двух возрастных категориях. Участие учащихся ДОП «Белая ладья».
- Шахматный турнир среди общеобразовательных учреждений города и района, Районный этап, 1 и 2 места в разных возрастных категориях. Участие учащихся ДОП «Белая ладья».
- Шахматный турнир среди участников шахматных клубов, Региональный, 1, 2 и 3 места в разных возрастных категориях. Участие учащихся ДОП «Белая ладья».
- Шахматный турнир среди участников младшей школьной группы - «Абсолютный чемпион». Дипломы и грамоты от имени директора МОУ СОШ №1 с УИОП г. Надыма.

- Городской Шахматный турнир среди разных возрастных групп в спорткомплексе «Арктика». 2-е место. Участие учащихся ДОП «Белая ладья».
- Муниципальный этап окружного конкурса социальной рекламы «Право на счастливое детство» в 2021 году от 22.10.21, 3 место.

Педагоги:

- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель России»;
- 3 учителя имеют педагогический статус - муниципальный «учитель наставник»;
- Почётная грамота Министерства образования (просвещения) и науки РФ награждены – 10 педагогов;
- Звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования» (просвещения) / Звание «Отличник народного просвещения» имеют – 4 педагога.

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования

Таблица 1

Предметы	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	НОО	2 кл.	3 кл.	4 кл.	НОО
Русский язык	82,9	75,2	76,5	77,9	75,0	78,7	79,8	77,9
Литературное чтение	98,2	98,1	95,1	97,3	98,8	94,7	92,3	95,1
Иностранный язык (английский)	93,4	87,5	85,2	88,5	92,9	88,0	84,5	88,2
Математика	92,1	81,9	82,7	85,1	79,8	88,0	82,7	83,3
Окружающий мир	96,1	94,3	92,6	94,3	98,8	97,3	91,3	95,4
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	99,0	99,4
Технология	97,4	100	100	99,2	100	100	100	100

11. Исследование образовательных достижений обучающихся первых классов в соответствии с ФГОС НОО

Распределение первоклассников по уровням достижений

Таблица 2

Предмет	Уровень достижений, %										Всего обучающихся
	недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий		
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Чтение	2	2,6	4	5,2	29	38	18	23	24	31	77
Русский язык	0	-	5	7,4	41	61	14	21	7	10	67
Математика	0	-	5	6	27	35	24	31	21	27	77

Данные выполнения работы по математике в разрезе классов

Таблица 3

Наименование	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)	Учащиеся, достигшие уровня обязательной подготовки (базового уровня) кол-во %	
		Количество обучающихся	%
1а класс	81	23	90
1б класс	81	24	91
1в класс	82	25	91
Школа	81,3	72	93,5
Надымский район	80	964	89,6

Данные о выполнении работы по русскому языку в разрезе классов

Таблица 4

Наименование	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)	Учащиеся, достигшие уровня обязательной подготовки (базового уровня) кол-во %	
		Количество обучающихся	%
1а класс	60	20	78
1б класс	64	22	81
1в класс	69	20	82
Школа	63,1	62	93
Надымский район	65,8	964	91,1

Данные о выполнении работы по чтению по МО, в разрезе классов

Таблица 5

Наименование	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)	Учащиеся, достигшие уровня обязательной подготовки (базового уровня) кол-во %	
		Количество обучающихся	%
1а класс	68	23	78
1б класс	67	24	78
1в класс	67	24	78
Школа	74,9	71	92,2
Надымский район	75,4	964	92,3

12. Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица 6

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	98	1	27	33	0	100	42,4	57,4
Математика	102	27	25	17	0	100	75,4	61,3
Окружающий мир	96	14	33	17	0	100	73,4	68,3

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

-по русскому языку на 0,5% выше муниципального показателя и на 7,7% выше среднего значения по ЯНАО;

-по математике на 4,4% выше муниципального показателя и на 7,4% выше среднего значения по ЯНАО;

-по окружающему миру на 1.1% выше муниципального показателя и на 6,7% выше среднего значения по ЯНАО;

2) качественная успеваемость

-по русскому языку на 5,4% ниже муниципального показателя и на 3,2% ниже среднего значения по ЯНАО;

-по математике на 1% ниже муниципального показателя и на 3% выше среднего значения по ЯНАО;

-по окружающему миру на 2,6% выше муниципального показателя и на 7,5% выше среднего значения по ЯНАО.

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана основного общего образования

Таблица 7

Предметы	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО		
Русский язык	62,0	71,3	65,1	66,0	64,6	66,1	72,2	55,0	69,7	55,4	68,4	64,8		
Литература	84,8	86,1	82,5	75,0	75,9	80,8	82,3	90,0	86,9	78,5	77,6	83,1		
Иностранный язык (англ.)	88,6	91,1	69,8	78,0	75,9	81,5	78,5	86,3	81,8	63,1	68,4	76,0		
Математика	76,2	47,6	47,0	62,0	75,6	47,9	52,1	67,1	56,3	62,6	53,8	44,9	61,6	53,8
Математика			геометрия	42,9	47,0					53,2	49,3	55,6		
Информатика	-	-	82,5	81,0	70,9	78,1	-	-	89,9	63,1	78,4	79,0		
История России. Всеобщая история	96,2	81,2	79,4	83,0	81,0	82,9	83,5	93,8	71,7	76,9	83,7	81,7		
Обществознание	-	81,2	79,4	75,0	78,5	78,4	-	97,5	71,7	63,1	73,5	76,6		
Физика	-	-	52,4	67,0	73,4	65,3	-	-	68,7	58,5	82,7	71,4		
Биология	94,9	95,0	96,8	92,0	88,6	93,4	92,4	92,5	91,9	92,3	90,8	91,9		
Химия	-	-	-	56,0	44,3	50,8	-	-	-	44,6	42,9	43,6		
География	82,3	88,1	63,5	71,0	67,1	75,4	86,1	75,0	71,7	61,5	71,4	73,4		
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	100		
Музыка	100	100	100	100	-	100	100	100	97,0	98,5	-	98,8		

Предметы	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО
Физическая культура	100	100	100	96,0	89,9	97,5	100	98,8	100	100	100	99,8
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	-	100
ОБЖ	-	-	-	100	98,7	99,4	-	-	-	100	100	100

1. Результаты всероссийских проверочных работ, 5 класс

Таблица 8

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	51	5	20	16	10	90,7	51,9	65,7
Математика	54	4	13	30	7	87,0	31,5	42,9
Биология	61	0	15	40	6	90,2	24,6	56,4
История	60	1	19	38	2	96,7	33,3	50,5

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 0,2% выше муниципального показателя и на 13,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 1,3% ниже муниципального показателя и на 11,3% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 3,7% выше муниципального показателя и на 6,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 0,3% ниже муниципального показателя и на 6,7% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 8,9% выше муниципального показателя и на 14,9% - среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 13,5% ниже муниципального показателя и на 4,5% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 11,7% ниже муниципального показателя и на 3,7% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 14,3% ниже муниципального показателя и на 12,3% ниже среднего значения по ЯНАО.

6 класс

Таблица 9

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	91	1	22	48	20	78,0	25,3	54,3
Математика	80	3	21	55	1	98,8	30,0	52,3
Биология	79	5	32	42	0	100	46,8	49,8
История	82	0	17	60	5	93,9	20,7	49,2
Обществознание	72	5	31	34	2	97,2	50,0	59,5
География	84	14	46	24	0	100	71,4	66,2

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 9% выше муниципального показателя и на 16% - среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 11,5% выше муниципального показателя и на 32,5% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 7,4% выше муниципального показателя и на 18,4% выше среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 3,4% выше муниципального показателя и на 5,4% выше среднего значения по ЯНАО.

по ЯНАО;

- по обществознанию на 3,2% выше муниципального показателя и на 8,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 2,1% ниже муниципального показателя и на 8,9% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 10,7% ниже муниципального показателя и на 1,7% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 2,6% выше муниципального показателя и на 7,4% -среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 11,1% выше муниципального показателя и на 15% выше среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 26,4% выше муниципального показателя и на 27.3% -среднего значения по ЯНАО;

-по обществознанию на 9% выше муниципального показателя и на 8% -среднего значения по ЯНАО;

7 класс

Таблица 10

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	56	1	11	26	18	67,9	21,4	49,5
Математика	53	4	13	23	13	75,5	32,1	41,2
Биология	50	0	10	36	4	92,0	20,0	48,8
История	57	0	2	44	11	80,7	3,5	39,9
Обществознание	55	0	11	40	4	92,7	20,0	47,0
География	48	4	17	26	1	97,9	43,8	59,6
Физика	55	9	16	30	0	100	45,5	55,7
Английский язык	57	4	12	32	9	84,2	28,1	76,5

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 21,3% ниже муниципального показателя и на 5,3% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 1,1% выше муниципального показателя и на 6,1% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 14,7% ниже муниципального показателя и на 9,3% -среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 15% выше муниципального показателя и на 1 % выше среднего значения по ЯНАО;

- по обществознанию на 1,3% ниже муниципального показателя и на 7,7% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 13,3% ниже муниципального показателя и на 0,3% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по физике на 7,2% выше муниципального показателя и на 21,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по английскому языку на 1,8% ниже муниципального показателя и на 12,2% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 10,4% ниже муниципального показателя и на 7,4% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 21% ниже муниципального показателя и на 16% -среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 28% ниже муниципального показателя и на 24% -среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 23% ниже муниципального показателя и на 16% -среднего значения по

ЯНАО;

- по обществознанию на 14% ниже муниципального показателя и на 17% -среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 22% выше муниципального показателя и на 25% выше среднего значения по ЯНАО;

- по физике на 15% выше муниципального показателя и на 18,2% -среднего значения по ЯНАО;

- по английскому языку на 3,9% ниже муниципального показателя и на 0,1% - выше среднего значения по ЯНАО.

8 класс

Таблица 11

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	85	0	12	45	28	67,1	14,1	50,6
Математика	78	0	13	47	18	76,9	16,7	30,7
Обществознание	79	2	9	57	11	86,1	13,9	63,7
Физика	82	1	20	61	0	100	25,6	51,7

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 16,9% ниже муниципального показателя и на 0,9% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 10,1% ниже муниципального показателя и на 3,9% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 21,9% ниже муниципального показателя и на 17,9% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 4,1% ниже муниципального показателя и на 0,7% выше среднего значения по ЯНАО.

2. Результаты окружного мониторингового исследования готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

Результаты оценки образовательных достижений по математике

Таблица 12

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	%выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	27	70
502	21	46
503	18	36
504	28	40
Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону	94	48/52

Результаты оценки образовательных достижений по русскому языку

Таблица 13

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	%выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	30	64
502	19	58
503	-	-
504	28	54
Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону	77	59/54

Результаты оценки образовательных достижений по читательской грамотности

Таблица 14

Описание группы умений	Тип сложности	Результаты выполнения заданий				Средний результат по ОО
		501	502	503	504	
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Б	63,2	56,4	-	55,6	61,4
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Б, П	70,2	48	-	67,1	61,8
Использование информации из текста для различных целей	П	33,9	40,9	-	56	43,6
Среднее значение		61	48	-	61	57/49

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана среднего общего образования

Таблица 15

Предметы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	10 кл.	11 кл.	По школе	10 кл.	11 кл.	По школе
Русский язык	69,6	98,1	81,2	100	75,9	85,5
Литература	81,0	98,1	88,0	100	89,9	93,9
Иностранный язык (англ.)	87,3	100	92,5	96,2	86,1	90,1
Алгебра и начала анализа	63,3	94,4	75,9	76,9	75,9	76,3
Геометрия	77,2	90,7	82,7	71,2	77,2	74,8
Информатика и ИКТ	84,8	94,4	88,7	92,3	91,1	91,6
Всеобщая история. История России	97,5	100	98,5	100	97,5	98,5
Обществознание	94,9	98,1	96,2	98,1	100	99,2
Право	100	100	100	94,1	100	97,4
Экономика	100	100	100	94,1	95,0	94,6
Физика	91,1	100	94,7	96,2	98,7	97,7
Биология	97,6	100	98,3	100	95,2	97,0
Химия	70,5	61,1	66,7	75,0	59,5	65,6
География	95,2	-	92,5	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

1. Внешняя оценка компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов в 2021 году

**Средний процент решаемости
и средний балл прохождения тестирования по решению проблем**

Таблица 16

	1 вариант		2 вариант		итого	
	Средний процент решаемости, %	Средний балл	Средний процент решаемости, %	Средний балл	Средний процент решаемости, %	Средний балл
10а класс	49,1	8,8	41,4	7,5	45,8	8,2
10б класс	39,8	7,2	41,4	7,4	40,7	7,3
итого	44,4	8	41,4	7,4	44,3	7,7

Распределение обучающихся по уровням достижений проверяемого результата

Таблица 17

	Низкий (0 – 2 балла)		Минимальный (6 баллов)		Базовый (7-11 баллов)		Повышенный (12 – 18 баллов)	
	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
10а класс	0	0	1	6	6	4	5	1
По классу	0		7 / 30,4		10 / 43,5		6 / 26,1	
10б класс	0	0	1	4	5	5	0	0
По классу	0		5 / 33,3		8 / 53,3		0	
Итого по параллели, кол-во / %	0	0	2	10	11	9	5	1
	0		12 / 31,6		20 / 71,4		6 / 15,8	

Решаемость заданий по типам проблем

Таблица 18

	Принятие решения		Внезапно возникшие неполадки		Анализ и планирование	
	Верных ответов	%	Верных ответов	%	Верных ответов	%
10а класс	93/138	67%	52/138	38%	43/138	31%
10б класс	60/90	67%	27/90	30%	23/90	26%
среднее, %	126/114	56%	49/114	39%	33/114	25%
По району	-	58,10	-	40,14	-	23,21

Решаемость заданий по содержательным линиям

Таблица 19

	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Верных ответов	%	Верных ответов	%	Верных ответов	%
10а класс	41/92	45%	95/184	52%	52/138	38%
10б класс	19/60	32%	64/120	53%	27/90	30%
среднее, %	30/76	26%	79/152	47%	39/114	39%

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	892	905	900	841
	– начальная школа	345	350	348	332
	– основная школа	444	422	421	420
	– средняя школа	103	133	131	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	4	–
	– в средней школе	3	8	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 202/2021 учебном году

Таблица 1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	48	56,5	11	12,9	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	48	64	8	10,7	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	64	61,5	11	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	348	348	100	160	46	30	8,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Таблица 2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	79	79	100	45	57	3	3,8	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	34	42,5	2	2,5	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	48	48,5	3	3	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	21	32,3	2	3	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	31	31,6	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	421	421	100	179	42,5	13	3,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Таблица 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
10	52	52	100	24	46,1	6	11,5	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	33	41,8	5	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	57	43,5	11	8,4	0	0	0	0	0	0

Сведения о распределении выпускников 9 классов

Таблица 1

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	10кл	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
98	60	38	0	0	0	17	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов». Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение, которое востребованно среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сведения о распределении выпускников 11 классов

Таблица 2

Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
79	70	7	2	0	0	79	0	0

Сведения о 10-х профильных классах

Таблица 3

Профиль обучения	Количество классов, групп			Количество обучающихся			
	Класс, группа	Из них		Всего обучающихся по профилю	Из них		Обучается по ИУП
		Сетевое взаимодействие	Внутришкoльная модель		Сетевое взаимодействие	Внутришкoльная модель	
10а Технологический «Газпром класс»	1/2	1	1	25	25	19	0
10б Социально-экономический	1/1	1	1	20	20	17	4

Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в организации высшего образования

Таблица 4

	2020	2021
Количество выпускников 11 классов	54	77
– из них поступивших в организации высшего образования	52	70
– из них поступивших в организации высшего образования по направлениям специальности		
1. Информационная безопасность	5	14
2. Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	11	1
3. Металлургия, машиностроение и металлообработка	0	2
4. Транспортные средства	0	1
5. Электронная техника, радиотехника и связь	0	0
7. Естественные науки. Химия и биотехнологии	13	2
медицина	8	2
8. Другие	15	48

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

Таблица 1

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	79
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	79
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	79
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	79

Результаты ОГЭ 2021 года по обязательным предметам

Таблица 2

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2020/2021	100	55,1	3,8	100	77,6	3,9

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 3

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	98	100	79	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,1	4	5,1	3	3,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	79	100	98	100

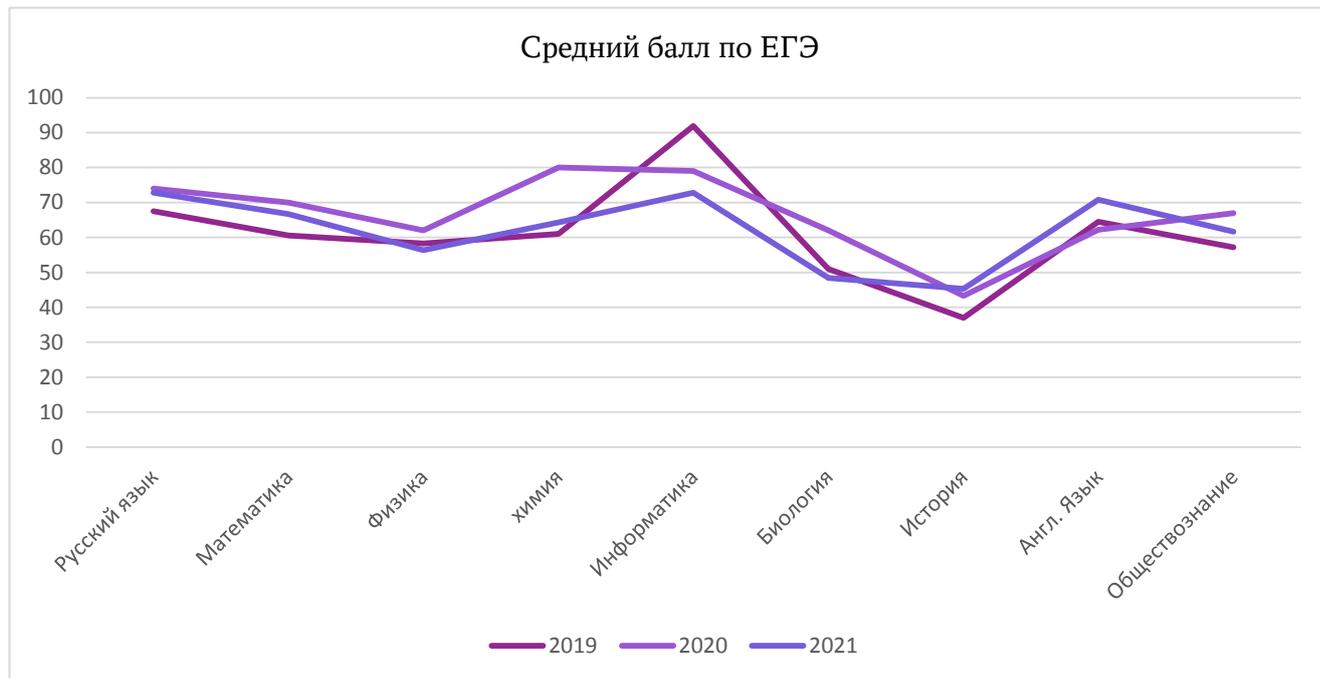
100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного и среднего образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов свидетельствуют о качественной совместной работе школы, семьи и учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Таблица 4

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 81–98 баллов	Средний балл
Русский язык	79	0	24 / 30,4%	72,8
Математика проф	50	0	11 / 21,2%	66,7
Английский язык	8	0	4 / 50%	70,8
Биология	21	0	0	48,4
Физика	20	0	2 / 10%	56,4
Химия	15	0	1 / 6,7%	64,3
Информатика	22	1	7 / 31,8%	72,8
История	7	0	0	45,3
Обществознание	18	0	6 / 33,3%	61,7
Литература	4	0	1 / 25%	59
Итого	244	1	56 / 23%	61,8

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–98 баллов (в 2020 году было 55 обучающихся), но понизился средний тестовый балл (с 69,1 до 61,8).



Материально-техническая база оснащённости школы
Объекты, обеспечивающие условия для организации образовательной деятельности

Таблица 1

Перечень	количество
Учебные кабинеты, оборудованные мобильным классом	39
Лекционные аудитории	26
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	6
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингафонный кабинет	1
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый и хореографический залы	2
спортивные залы	2
спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
школьная столовая с помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания	1
помещения для медицинского персонала	2
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Сиротинова Елена Владимировна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023