



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма**

Утверждена
Педагогическим советом
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 1 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол № 6 от 26.04.2021
Председатель

_____ **Е.В. Сиротинова**

Согласована
с заместителем директора по
воспитательной работе

**Заместитель директора по
воспитательной работе**

_____ **М.С. Горбачева**

Введена в действие
Приказом директора МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углубленным
изучением отдельных
предметов»
от 28.08.2020 № 152

Директор школы

_____ **Е.В. Сиротинова**

**Дополнительная
образовательная программа
учебного объединения дополнительного образования
Патриотический отряд «Троицкий герой»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 14-16 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: Чуменко Дмитрий Геннадиевич

г. Надым

2021 год

Информационная карта

1.	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотический отряд «Троицкий герой»
2.	Автор-составитель:	Мищенко Татьяна Семёновна
3.	Тип программы:	Общеразвивающий
4.	Вид программы:	Модифицированная
5.	Направленность программы:	Социально-педагогическая
6.	Уровень реализации программы:	Базовый
7.	Уровень организации содержания и процесса педагогической деятельности:	Комплексная
8.	Целевые группы:	Обучающиеся 8-17 лет
9.	Сроки реализации:	3 года
10.	Условия участия детей:	На добровольной основе
11.	Цель программы:	Развитие у детей и подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.
12.	Краткое содержание программы:	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.</p> <p>Программа модифицированная, составлена на основе программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.</p>

13.	Ожидаемый результат:	<p>- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;</p> <p>- члены клуба будут знать: основы и способы стрельбы, строевой подготовки; освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;</p> <p>у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного – отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.</p>
-----	----------------------	---

1. Пояснительная записка

1.1.Общая характеристика

Нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242).
4. Постановление Администрации МО Надымский район от 03.08.2016 № 462 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район»;
5. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
8. Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».

Информационные материалы

1. литература по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию

1.1.1Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотический отряд «Троицкий герой» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

1.1.2. Актуальность и целесообразность программы:

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период

переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу «Патриотический отряд «Троицкий герой».

1.1.3. Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Патриотический отряд «Троицкий герой» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей, которые проживают в сельской местности.

Военно-патриотический клуб как форма образовательного объединения учащихся обладает большими возможностями в организации воспитания, обучения, развития и социализации детей. Клуб отличается следующими особенностями: единство цели, добровольность членства, наличие элементов самоуправления, наличие клубной символики, сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением, объединяет детей разного возраста от 8 до 17 лет. Педагог работает в тесном контакте с родителями учащихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, участвует в подготовке и проведении совместных дел.

Новизна программы.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

1.1.4.Адресат программы:

В «Патриотический отряд «Троицкий герой» в группу принимаются все желающие дети, специального отбора не проводится.

Программа адресована детям 14-16 лет. Группы по 10-15 человек Состав группы обучающихся постоянный.

Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

Набор в группу – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики) закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Юношеский возраст от 14 до 17 лет. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения с взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Традициями клуба являются участие в акциях: «Вахта Памяти», «Бессмертный полк». Ежегодно принимают участие в районном слёте военно-патриотических клубов и объединений «К защите Родины готов!», в муниципальных этапах соревнований по огневому многоборью, посвящённых 23 февраля и 9 мая.

1.1.5. Объём, срок освоения программы.

Срок освоения программы: 1 год – 72 часа.

1.1.6. Формы и виды организации занятий.

Форма обучения - очная.

Виды учебных занятий:

1. Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.
2. Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или, коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

Формы занятий.

Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Основные формы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты

3. Повторение. Практикуется как итоговое занятие по окончании изучения большого раздела курса.

Место проведения занятий: Практические занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Листвянская СОШ». Теоретические занятия – в учебном кабинете школы.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке; способам стрельбы, самообороны и самосохранения; строевой подготовке.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;

- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие

Образовательный процесс организуется в разновозрастных группах
Состав группы – постоянный.

1.1.8. Режим занятий

2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа),

Продолжительность занятия – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

1.1.9. Уровень реализации общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

Предметные: Обучающие **Обучить:** -комплексу физических упражнений;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Развивающие **Развить:**

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные **Способствовать воспитанию:**

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защите Родины, уважительное отношение к героической истории нашего

государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;

- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

1.3.Содержание программы

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Военно-историческая подготовка	4	4 зачёт	-
2	Строевая подготовка	12	1	11
3	Общая медицинская подготовка	12	4	8
4	Топографическая и туристская подготовка, ориентирование	12	6	6
5	Огневая подготовка	12	5	7
6	физическая подготовка	20	1	19
Итого		72	21	51 зачёт
	Выездные мероприятия, конкурсы	По специальному плану		

1.3.1. Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	4		4
1	Вводное занятие.			
2	Государственные символы России.	1	-	1
3	Дни боевой славы.	1	-	1
4	История создания ВС России. Зачет.	2	-	2 зач
	Строевая подготовка	1	11	12
5	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	1	2
6	Строевой шаг.		2	2

7	Повороты в движении направо и налево.		2	2
8	Повороты кругом в движении		2	2
9	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.		2	2
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2	2
	Общая медицинская подготовка	4	8	12
11	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	1	-	2
12	Первая медицинская помощь при ранениях	1	3	4
13	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	1	2
14	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	1		1
15	Первая медицинская помощь при кровотечениях		4	4
	Топографическая подготовка и ориентирование.	6	6	12
16	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	-	2
17	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1	1	2
18	Узлы	1	3	4
19	Костры	1	1	2
20	Групповое снаряжение	1	1	2
	Огневая подготовка	5	7	12
21	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
22	Закон РФ «Об оружии».	1	-	1
23	Виды боевого огнестрельного оружия	1	-	1
24	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	-	1
25	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	-	1
26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки		3	3
27	Стрельба по мишени №8 из трех положений: 2. сидя за столом или лежа с упора; 3. с колена; 4. стоя		2	2
	Физическая подготовка	1	20	19
28	Основы физической подготовки	1	-	1
29	Стойки и передвижения.	-	1	1
30	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	2	2
31	ОФП, метание гранаты	-	2	2
32	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
33	ОФП, бег	-	2	2
34	Полоса препятствий	-	4	4
	Итого	21	51	72

1.3.4 Содержание образовательной программы

1.4. Планируемые результаты.

1. Военно-историческая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- основные составляющие здорового образа жизни;
- военную присягу, клятву клуба «Патриотический отряд «Троицкий герой»;
- ратные страницы истории Отечества;

2. Строевая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

Строй, их элементы. Обязанности курсанта перед построением и в строю.

Уметь:

Выполнять предварительную и исполнительную команды

Отвечать на приветствие на месте.

Идти строевым шагом. Поворачиваться на месте и в движении.

3. Общая медицинская подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- санитарные посты и дружины;
- виды медицинской помощи;

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

4. Начальная туристическая подготовка

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- правила действия при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
- типы и виды узлов

Уметь:

- пользоваться знаниями на практике

5. Огневая подготовка.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.

Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;

6. Физподготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;

Уметь:

- совершать кроссы;
- выполнять нормативы;

1.4.4. Планируемые результаты по окончанию освоения программы

По окончании обучения воспитанник клуба должен знать:

основные составляющие здорового образа жизни;

- военную присягу, клятву клуба «Патриотический отряд «Троицкий герой»;
- ратные страницы истории Отечества;
- содержание воинских Уставов;
- основы военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- строй отделения и порядок управления им;
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;
- технику пешеходного туризма;
- правила оказания первой медицинской помощи
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

По окончании обучения воспитанник клуба должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,
- вязать узлы, пользоваться страховкой;
- владеть техникой пешеходного туризма;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- выполнять физические упражнения в объеме требований,
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты.

Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:

- вести здоровый образ жизни;
- проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- защитить себя в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- ориентироваться на незнакомой местности.

Способы проверки освоения программы:

Освоение данной программы предполагает получение следующих результатов:

- **личностных**, отражающих социально значимые качества учащихся, характеризующих личность курсанта военно-патриотического клуба «Патриотический отряд «Троицкий герой»: верность воинским традициям, высокое понятие чувства ответственности за себя и других, глубокое личностное осознание понятия готовности служению Отечеству;
- **предметных** знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
- **межпредметных**, характеризующих достигнутый уровень умений и навыков, позволяющих курсантам участвовать в решении социальных вопросов молодежного и ветеранского движения, готовности принимать в жизни

ответственные решения, готовности к выполнению конституционного долга - службе в Вооруженных силах России.

При оценке эффективности Программы учитываются как **количественные**, так и **качественные** показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение воспитанников.

По качественным показателям определяется собственно конечный результат воспитания, который оценивается, например:

- изменением статуса данного молодого человека в подростковом коллективе, появлением желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой,
- повышением интереса к государственной или военной службе, общественно-политической обстановке в стране, наукам, культуре и приобретению новых знаний;
- пониманием необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
- умением преодолевать жизненные трудности, выработыванием жизненной стратегии, согласованной с системой духовно–нравственных ценностей общества.

Количественные показатели объединены в систему определенных параметров, по которым можно судить об эффективности Программы. Параметрами являются:

- определение спортивных результатов через сдачу норм;
 - определение спортивных результатов через сдачу тестовых нормативов по ОФП (2 раза в год), отслеживающих рост физической подготовки воспитанника;
 - участие в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта.
- выполнение нормативов;
-проведение клубных соревнований по программе игр «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Отвага»;
-участие в районных, межмуниципальных и областных соревнованиях
-тестирование;
-зачетные занятия.

2.2. Условия реализации программы.

Программа составлена с расчетом на следующие условия:

1. группы по 10-15 человек;
2. наличие материальной базы;
3. помещение для занятий должно быть светлым, по объему и по размерам соответствовать числу обучающихся;
4. освещение соответствовать САНПиН;
5. соблюдение правил техники безопасности на занятиях.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет (ОБЖ, 20 кв.м.)

2. для проведения стрельбы из пневматического оружия - место для стрельбы
3. для проведения занятий по ОФП –спорт зал, (169 кв.м.).

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	Оборудование:	
	Флаг клуба	1
	Эмблема клуба	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Костюм камуфляжный	10
	Банданы	10
	Цифровой фотоаппарат	1
	Телевизор	1
	DVD	1
	Плакаты комплект (по военно-патриотическому воспитанию)	1
2.	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке	
	Противогазы	60
	ОЗК	1
	Автомат Калашникова (учебный)	1
3.	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу	
	Винтовка типа МР – 512	2
4.	Туристское снаряжение на группу (15 чел.):	
	палатки 2-х местные	1
	Рюкзаки	-
	Аптечка	1
	Ножовка	1
	Тур. Веревка (12 мм)	1
	Тур. веревка (10мм)	1
	Тур. веревка (6мм)	1
	Страховочная система	5
	Карабины	5
	Компас	6
	Рукавицы (перчатки) брезентовые	1
	Фонарь электрический с запасными элементами питания	1
5.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	Секундомер	3
	Гири 16кг	1
	Рулетка 10м	1
	Свисток	2
	Мяч футбольный	3

	Мяч волейбольный	3
	Мяч резиновый	1
	Мат гимнастический	5
	Перекладина	2
	Брусья	1
	Шведская стенка	1
	Канат	1
	Скамья гимнастическая	2
	Скакалка	20
б.	Другое оборудование	
	Учебная граната	1
	Саперная лопатка	1
	Электронный тир	1

2.2.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «70-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки,). Также используется интернет источники.

2.2.3. Формы аттестации (контроль знаний, умений, навыков).

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы .

На начальных этапах обучения (октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО	Возраст	Вид упражнений	
---	-----	---------	----------------	--

	воспитанника	Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		Общая оценка по ФП
		Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1												
2												
...												

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержанию программы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

- стрельба из пневматической винтовки:
 - хорошо – 80 раз,
 - удовлетворительно – 70 раз,
 - неудовлетворительно – менее 70 раз;
- подтягивание на перекладине:
 - отлично – 43 очка,
 - хорошо – 40 очков,
 - удовлетворительно – 38 очков,
 - неудовлетворительно – менее 38 очков;
- сборка-разборка АКМ-74:
 - отлично – 45 с,
 - хорошо – 50 с,
 - удовлетворительно – 55 с,
 - неудовлетворительно – более 55 с.;
- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:
 - отлично – 100 раз,

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.4. Оценочные материалы.

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- повышение у курсантов уровня знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;
- повышение у курсантов уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у курсантов активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности клубного объединения и идей патриотизма среди сверстников;

Косвенными критериями служат:

- заинтересованность детей в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- искоренение негативных проявлений, вредных привычек;
- положительное отношение к социально-значимой деятельности, появление потребности работать в коллективе;
- воспитание нравственности и развитие эстетического чувства у детей, их физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных курсантами в рамках Программы являются:

- обратная связь с курсантами по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование; участие в походах, соревнованиях, мероприятиях участие в походах, соревнованиях, мероприятиях
- беседы, выступления, сочинения, рефераты;
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты

2.4. Методические материалы.

Методический и дидактический материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Основную часть учебного материала составляют:

1. методический материал – конспекты занятий, мастер - классов;
2. литературный материал по истории;
3. наглядные пособия (тематические папки с видами вооружений, техники, фотографиями, схемами и т.п.)

Методические материалы и пособия

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16).-).- [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0> (Дата обращения 25.05.2017 г).
2. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. <http://dopedu.ru/>
3. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>
4. Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники, <http://nsportal.ru/>
5. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», <https://www.patriotnso.org/>
6. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Волгоград: «Учитель», 2006.- 115стр.
7. Кадочников А.А., «Боевая система Кадочникова: рукопашный бой». М.: Астрель, 2008г.- 432 стр.
8. «Общие воинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации». Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006г.- 464 стр.
9. Петрусинский В.В. Игры, обучение, тренинг, досуг., М.: «Новая школа», 2009г.- 366 стр. 3.

2.3.1. Методы обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

2.3.2 Формы организации учебных занятий.

- практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;
 - теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;
 - военно-полевые сборы и тренировки;
 - соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.
- Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

2.3.3. Педагогические технологии, используемые при реализации программы

При реализации программы дополнительного образования «Патриотический отряд «Троицкий герой» используются такие образовательные технологии:

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей курсантов клуба;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

2.3.4. Алгоритм учебного занятия

Алгоритм учебного занятия

1. (3 мин) Начало занятия - объявления темы, цели и ввести обучаемых в план занятия, который должен быть кратким.

2. Переход к рассказу по теме – 25-30 мин (если это лекционное занятие или беседа)

Для практических, тренировочных занятий - объяснение (5 мин) Закончив объяснение, руководитель показывает приём.

Далее предлагается курсантам отработать на практике полученные знания.(30-35 мин). Руководитель подмечает недостатки, при необходимости ещё раз показывает, как нужно правильно делать, и выполнение элемента повторяется. После перерыва (10 мин) выполнение и отработка элемента повторяется.(30-35 мин)

3. Окончание занятия – ответы на возможные вопросы, беседа по теме занятия.

2.3.5.Дидактические материалы

1.наглядные пособия

- Государственные символы России
- по истории России
- великие полководцы
- виды вооружений
- виды стрелкового оружия

1. Лекционный материал по учебным темам

2. подборки материалов для соревнований и тематических мероприятий

3. сценарии проведение клубных соревнований по программе игр «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Отвага»;

4.

2.4.Список литературы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 25.05.2017 г.).

2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/> (Дата обращения 25.05.2017 г)

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 25.05.2017 г.).

4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р).-[Электронный ресурс] [tpr://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия](http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия) (Дата обращения 30.05.2017 г).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-turman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.07.2017 г.).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] /http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 25.05.2017 г.).

Литература, использованная при составлении программы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Буйлова Л. Н., Кривошеева Л. Б.
2. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: методические рекомендации / сост. А. В. Нехорошева, Е. В. Хвостова; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 38 с.
3. «Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с.

Литература для педагогов военно-патриотического клуба

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.

7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Литература для курсантов военно-патриотического клуба

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М.:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003