



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
город Надым

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол от 22.04.2021 №5
Председатель Управляющего совета
МОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов"

 Т.А. Богун

УТВЕРЖДЕНО

Решение Педагогического совета
Протокол от 26.04.2021 №6
Директор
МОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов"



Е. В. Сиротинова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2021/2022 учебный год



г. Надым, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе следующих нормативных актов и документов:

федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18 мая № 507, от 31 декабря 2015 № 1576).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ №413 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011г., регистрационный номер 19682);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010г.), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. N 2106, зарегистрированные в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер 19676.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ✓ Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

региональный уровень:

- ✓ Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Постановление Правительства ЯНАО от 25 декабря 2013 года N 1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 - 2024 годы»;
- ✓ Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- ✓ Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- ✓ Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- ✓ Концепция развития естественно-научного образования в Ямало-Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.
- ✓ Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- ✓ Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Протокол заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.12.2018 №13 «Об утверждении региональных проектов по реализации национального проекта «Образование»;
- ✓ Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- ✓ Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- ✓ Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- ✓ Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- ✓ Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- ✓ Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102;
- ✓ Протокол совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту Ямало-Ненецкого автономного округа от 07.05.2020 №801-09/10 (п.5.2.5);
- ✓ Письмо ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 21.05.2020 №852-15/2189 «О реализации программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на территории автономного округа с применением дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Распоряжения Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.07.2019 № 430-Р «О Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- ✓ Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 30.10.2019 № 851 «Об утверждении типового дизайн-проекта Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе».

муниципальный уровень:

- ✓ Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Об утверждении примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района» № 390 от 26.04. 2012г.;
- ✓ Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- ✓ Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- ✓ Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;

- ✓ Приказ Департамента образования Надымского района от 10.07.2017 №619 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01 сентября 2017 года»;
- ✓ Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;

Институциональный уровень:

- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 15.09.2020 № 740);
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (с изменениями);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (с изменениями);
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (с изменениями);
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ✓ Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ✓ Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ✓ Программа воспитания и социализации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для самореализации ребенка и его разностороннее развитие, что, в свою очередь, способствует развитию у детей и подростков познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы организации деятельности** обучающихся: экскурсии, кружки, секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности построены таким образом, чтобы каждому школьнику была предоставлена возможность включиться в их реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

При реализации внеурочной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Внеурочная деятельность обучающихся будет организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер – классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме проектные и исследовательские работы обучающихся, деятельность школьных научных обществ, просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер – классов сотрудников профессиональных образовательных организаций, оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами, занятия и консультации педагога – психолога, логопеда, дефектолога в области реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных ресурсов и материалов педагога и классные руководители обеспечивают проведение тематических классных часов для обучающихся и родителей (законных представителей), регулярно консультируют по техническим и организационным вопросам реализации программ. Руководители учебных объединений, секций, студий и др. информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий через АИС «Сетевой город. Образование», официальный сайт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», Whatsapp, Viber.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся педагогами могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования дальнейшей деятельности в период каникул, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Режим занятий внеурочной деятельности, кружков и секций с применением дистанционных образовательных технологий:

1-4 классы: 14:00 – 16:00 занятия ВУД по отдельному расписанию (1-2 занятия на человека, включая занятия организаций дополнительного образования);

5- 9 классы: 16:30 – 17:30 занятия ВУД по отдельному расписанию (1-2 занятия на человека, включая занятия организаций дополнительного образования);

10 – 11 классы: 15:00 – 17:00 занятия ВУД по отдельному расписанию (1-2 занятия на человека, включая занятия организаций дополнительного образования).

Онлайн обучение (видеосвязь учитель – учащиеся класса) проводится на он-лайн платформах дистанционного обучения.

Учебно-развивающий материала ЦОП для проведения занятий по внеурочной деятельности: Учи.ру, Реши-Пиши., Яндекс.Учебник.Российская электронная школа., Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, Фоксфорд. MakeTest, Якласс. Билет в будущее и др.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут руководители учебных объединений, секций, студий и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО)

Внеурочная деятельность – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива (Е.Н. Степанов)

Реализация программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ включение 100% обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- ✓ создание условий для 100% обучающихся с ОВЗ для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие навыков позитивного коммуникативного общения;

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование у 100 % обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ сохранение численности обучающихся, охваченных организованным досугом, на уровне 100%;
- ✓ 30% от числа обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня;
- ✓ повышение числа родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в области внеурочной деятельности на 10% (до 80% по сравнению с 2020-2021 учебным годом)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на этапе начальной школы.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 15 человек. Продолжительность внеурочных занятий составляет: в 1-х классах — 35 минут; во 2-4-х классах – 40 минут.

Всего на уровне начального общего образования по пяти направлениям реализуются **15 программ:**

Формы организации ВУД	Кто реализует
Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа	
Студия «Движ ОК» (ОФП)	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление – 2 программы	
Класс ДОБРОТЫ (духовно-нравственное воспитание)	Учитель начальных классов
Клуб «Библиознайка»	Библиотекарь
Обще-интеллектуальное направление – 3 программы	
Легоконструирование и робототехника (математика, информатика) - ТР	Учитель-предметник
Лаборатория программирования «Пиктомир» (информатика)	Учитель начальных классов
Эрудит (математика)	Учитель начальных классов
Общекультурное направление – 6 программ	
Мастерская «Сила слова»	Учитель начальных классов
Мастерская «Мир творчества» (искусство)	Учитель начальных классов
Клуб «Юный эколог» (естествознание)	Учитель начальных классов
Азбука права	Социальный педагог
Тренинг «Познай себя»	Педагог-психолог
Детский хор (искусство)	Учитель музыки
Социальное направление – 3 программы	
Мастерская самоуправления «Колосок»	Учитель начальных классов
Бюро «ТУТ – талант, успех, творчество»	Учитель начальных классов
Мир деятельности	Учитель начальных классов
Итого	15 программ

**ТР – программа реализуется на базе Центра «Точка роста»*

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Студия «ДвижОК» (ОФП) в 1-4 классах по 1 часу в неделю **с целью** обучить физическим упражнениям, снимающим физическую и эмоциональную усталость, укрепить и развить дыхательный аппарат и организм детей.

Результаты:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников,
- участие в спортивных соревнованиях школы и района;

Духовно-нравственное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Класс ДОБРОТЫ (духовно-нравственное воспитание) 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах по 1 часу в неделю **в целях** воспитания и социализации обучающихся, обеспечение индивидуального развития личности ребенка, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Программа осуществляет деятельностный подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы.

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

Клуб «Библиознайка» в 1в, 2в, 3в, 4в классах по 1 часу в неделю **в целях** формирования и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Результаты:

- участие в мероприятиях и конкурсах городских библиотек;
- участие в акциях и выставках школьного и муниципального уровня;

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Легоконструирование и робототехника (математика, информатика) в 1б, 2б, 3б, 4в классах по 1 часу в неделю **с целью** овладения навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Результаты:

- 100% участие во Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, участие в мероприятиях, посвященных Дню российской науки;

Эрудит (математика) в 2а, 3а, 4а классах по 1 часу в неделю **с целью** формировать и развивать логическое мышление через образовательную область "математика": т. е. научить обобщать математический материал; логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать; развивать гибкость мышления обучающихся.

Результаты:

- 100% участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- в едином уроке математики,
- 100% участие в международной олимпиаде «Кенгуру».

Лаборатория программирования «ПиктоМир» в 2в, 3в, 4б классе по 1 часу в неделю **с целью** формирования базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Результаты:

- 100% участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- во Всероссийских уроках безопасности школьников в сети Интернет,
- 100% участие во Всероссийской акции «Час кода», участие в районном сетевом интеллектуальном марафоне по информатике и ИКТ,
- 100% участие в международном конкурсе «Инфознайка»;

Общекультурное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Мастерская «Сила слова» в 1а, 1б, 1в, 2в, 3в, 4а классах по 1 часу в неделю с целью расширения лингвистического кругозора, увеличения словарного запаса; обучения младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях.

Результаты:

- участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»;

- 100% участие в международной олимпиаде «Русский медвежонок».

Мастерская «Мир творчества» (искусство) в 2а, 4в классах по 1 часу в неделю в целях создания условий для развития у детей младшего школьного возраста творческих и интеллектуальных способностей.

Результаты:

- формирование у 100% учащихся интереса к различным видам художественного творчества;

- участие в мероприятиях и конкурсах школьного/муниципального уровня (очных, дистанционных, сетевых);

Клуб «Юный эколог» (естествознание) в 3б, 4б классах по 1 часу в неделю в целях овладения методами, учебными приемами изучения живой природы, формирования экологической грамотности. Программа предполагает сочетание практической деятельности школьников с усвоением ими научных знаний.

Результаты:

- сформированность представлений о природе и искусстве как универсальных ценностях у 100 % учащихся;

- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);

- сформированность элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования у 100 % учащихся;

- посещение экскурсионных мероприятий 100% (дистанционных, очных);

- участие в экологических конкурсах, мероприятиях;

- участие в акции «Сделаем планету чище!»

- организация и проведение выставки творческих работ 100% учащихся «Красота в природе».

Азбука права в 1а, 2а, 3а, 4а классах по 1 часу в неделю с целью формирования начальных знаний о правах, свободах и обязанностях детей.

Результаты:

- участие 100% учащихся в социальных проектах, акциях и мероприятиях (очных, дистанционных, сетевых).

Тренинг «Познай себя» в 1б, 2б, 3б, 4б классах по 1 часу в неделю с целью создания условий для формирования стремления к самопознанию, погружению в свой внутренний мир т ориентация в нем, формирования навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, осознавать себя в процессе общения и другими людьми. Расширение знания учащихся о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

Детский хор (искусство) в 2б, 3а классе по 1 часу в неделю с целью достижения при помощи использования высокохудожественного репертуара, соответствующего возрасту обучающихся, формирования музыкального вкуса и развития творческого потенциала учащихся.

Результаты:

- участие 100 % обучающихся в институциональных и муниципальных мероприятиях;

- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера) совместно организуемые школьниками и педагогами в виде коллективных творческих дет – КДТ;

- включение 100% учащихся в творческую деятельность, формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

Социальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Мастерская самоуправления «Колосок» в 1б, 2б, 3б, 4б классах по 1 часу в неделю с целью формирования навыков самоуправления, взаимодействия в команде, участие в коллективных творческих делах на уровне школы, муниципалитета.

Результаты:

- развитие лидерских качеств, самостоятельности у 100% учащихся;
- умение обучающихся работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
- формирование умений и навыков организации взаимодействий со взрослыми и сверстниками;
- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- участие в конкурсах, мероприятиях, акциях институционального/муниципального уровня;

Бюро «ТУТ – талант, успех, творчество» в 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в классах по 1 часу в неделю с целью обучения детей работе над научно – практическими проектами, развивать гибкость мышления обучающихся, создавать несложные групповые проекты с последующим переходом к индивидуальной поисково-проектной деятельности.

Результаты:

- участие 100% обучающихся в реализации учебных проектов по самостоятельно выбранному направлению;
- участие в конкурсах, олимпиадах по разным направлениям, выставках, конференциях, фестивалях.

Мир деятельности в 1а, 1в классах по 1 часу в неделю с целью создания теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования.

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО)

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ включение 100% обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- ✓ создание условий для 100% обучающихся с ОВЗ для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие навыков позитивного коммуникативного общения;

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование у 100 % обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ сохранение численности обучающихся, охваченных организованным досугом, на уровне 100%;
- ✓ 30% от числа обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня;
- ✓ повышение числа родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в области внеурочной деятельности на 10% (до 80% по сравнению с 2020/2021 учебным годом)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1750 часов обучения на этапе основной школы.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной

деятельности в клубно-кружковой форме не более 15 человек. Продолжительность внеурочных занятий составляет: в 5-9-х классах – 40 минут.

Всего на уровне общего образования по пяти направлениям реализуются **21 программа:**

Формы организации ВУД	Кто реализует
Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа	
Час физической культуры "Быстрее, выше, сильнее..." (физическая культура)	учитель физкультуры
Духовно-нравственное направление – 2 программы	
Класс ДОБРОТЫ (духовно-нравственное воспитание)	учитель-предметник
Клуб «Библиознайка»	Заведующий библиотекой
Обще-интеллектуальное направление – 7 программ	
Мастерская по робототехнике	учитель-предметник
#МирИщетЭнергию – ТР	учитель-предметник
Программирование в Python - ТР	учитель-предметник
3D-моделирование в SketchUp – ТР	учитель-предметник
Юный инженер – ТР (основы черчения)	учитель-предметник
Учимся для жизни (функциональная грамотность)	учитель-предметник
Математическая грамотность	учитель математики
Общекультурное направление – 4 программы	
Практикум «Культура народов Ямала» (обществознание)	учитель-предметник
Азбука права	социальный педагог
Информационная безопасность – ТР	учитель-предметник
Профессиональные пробы «Я успешен» (профориентация)	педагог-психолог
Социальное направление – 5 программы	
Мастерская самоуправления «Я лидер»	педагог-организатор
Отряд инспекторов дорожного движения «Зебрёнок» (физическая культура, обществознание) – ТР	педагог-организатор ОБЖ
Кинопедагогика – ТР	учитель-организатор
Волонтерское объединение «Друг»	учитель-психолог
ШАР - школа активных ребят (участие в проектах РДШ)	классный руководитель
Итого	21 программа

*ТР – программа реализуется на базе Центра «Точка роста»

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Час физической культуры «Быстрее, выше, сильнее...» в 5-9 классах по 1 часу в неделю с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, посредством занятий физкультурой.

Результаты:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- участие в спортивных соревнованиях школы и района.

Духовно-нравственное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Класс ДОБРОТЫ (духовно-нравственное воспитание) в 5-9 классах по 1 часу в неделю с целью способствовать становлению личности как многосторонне развитого гражданина Российской Федерации в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях через систему «школа-семья-социум»

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

Клуб «Библиознайка» В 5-9 классах по 1 часу в неделю с целью формирования и удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализации и развития творческих способностей школьников во внеурочное время.

Результаты:

- участие в мероприятиях и конкурсах городских библиотек;
- участие в акциях и выставках школьного и муниципального уровня;

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Мастерская по робототехнике в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах по 1 часу в неделю с целью развития навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования; формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире; развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям.

Результаты:

- развитие у 100% учащихся следующих познавательных процессов: внимание, воображение, восприятие, память, мышление;
- участие не менее 60% учащихся 5-9 классов в предметных олимпиадах и конкурсах (очных, дистанционных, сетевых ИКТ олимпиад), наличие призовых мест;
- участие не менее 60% учащихся в исследовательской и проектной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях по робототехнике – не менее 40% обучающихся;

3D-моделирование в SketchUp в 5г, 6в классах, **Программирование в Python** в 5б, 5г, 6б, 7б, 8б, 9а классах по 1 часу в неделю в целях дать школьникам представления о современном информационном обществе, о значении информации в жизни человека. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации. Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс). Данные программы реализуются на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Результаты:

- 100% участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- участие во Всероссийских уроках безопасности школьников в сети Интернет;
- 100% участие во Всероссийской акции «Час кода», участие в районном сетевом интеллектуальном марафоне по информатике и ИКТ;
- 100% участие в международном конкурсе «Инфознайка».

#МирИщетЭнергию в 5в, 6в, 7в, 8а, 8в, 9в классах по 1 часу в неделю с целью решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты; самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации. Данная программа реализуется на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Результаты:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню российской науки;
- 100% участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.

Юный инженер (основы черчения) в 7а, 8г, 9в классах, по 1 часу в неделю в целях развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами; формирование способности управления интеллектуальным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) технических произведений.

Результаты:

- сформированность у 100% обучающихся навыков оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- участие не менее 60% обучающихся в предметных олимпиадах муниципального/всероссийского уровней, участие в предметной неделе;

Учимся для жизни (функциональная грамотность) в 5в, 7в, 8б, 9б классах по 1 часу в неделю с целью развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования.

Результаты:

- развитие у 100% учащихся следующих познавательных процессов: внимание, воображение, восприятие, память, мышление;
- участие не менее 60% учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах (очных, дистанционных, сетевых);
- участие не менее 40% учащихся в исследовательской и проектной деятельности.

Математическая грамотность в 5а, 6а классах по 1 часу в неделю с целью развития математических способностей, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений. Программа нацелена на углубленное изучение тем и понятий курса математики.

Результаты:

- 100% участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в едином уроке математики;
- 100% участие в международной олимпиаде «Кенгуру»;

Общекультурное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Практикум «Культура народов Ямала» в 5б, 6б, 7б, 8в, 9б классах по 1 часу в неделю с целью ознакомления учащихся с основами культуры коренных народов Ямала; воспитания уважения к коренным жителям Ямала, к их культуре, обычаям, верованиям и нравам

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях проекта «Культура народов Ямала».

Азбука права в 5б, 6а, 6в, 7б, 8б, 9а, 9б классах по 1 часу в неделю с целью формирования начальных знаний о правах, свободах и обязанностях детей.

Результаты:

- участие 100% учащихся в социальных проектах, акциях и мероприятиях (очных, дистанционных, сетевых).

Информационная безопасность в 5в, 6б, 7в, 8б, 8г, 9в классах с целью обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение; формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

Результаты:

- развитие у 100% обучающихся чувства ответственности за свое поведение, сформированности бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- участие не менее 60% обучающихся в тематических конкурсах, олимпиадах, акциях институционального и муниципального уровня.

Профессиональные пробы «Я успешен» в 5а, 5г, 6а, 7а, 8а, 8в, 8г, 9а классах по 1 часу в неделю с целью оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся; актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями; сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний о современном рынке труда.

Результаты:

- ознакомление участников программы с основными факторами выбора профессии, сформированность у 100% обучающихся умения самостоятельно оценивать профессиональное и личностное самоопределение;
- участие не менее 60 % обучающихся в профориентационных мероприятиях; взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Мастерская самоуправления «Я лидер» в 5-9 классах по 1 часу в неделю с целью формирования навыков самоуправления, взаимодействия в команде, участие в коллективных творческих делах на уровне школы, муниципалитета.

Результаты:

- развитие лидерских качеств, самостоятельности у 100% учащихся;

- умение обучающихся работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
- формирование умений и навыков организации взаимодействий со взрослыми и сверстниками;
- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- участие в конкурсах, мероприятиях, акциях институционального/муниципального уровня;

Отряд инспекторов дорожного движения «Зебрёнок» в 5а,г, 7б классах по 1 часу в неделю в целях вовлечь в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Результаты:

- сформированность у 100% обучающихся знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие в конкурсах по противопожарной тематике;
- участие в предметной олимпиаде по ОБЖ – не менее 40% учащихся 7-х классов;

Кинопедагогика -ТР в 5б, 6б, 7а, 8а,в, 9б классе по 1 часу в неделю с целью формирования личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

Отряд волонтеров «ДРУГ» в 5в, 6в, 7в, 8в, 9в классах по 1 часу в неделю - направлена на социально-активное развитие личности, формирование нравственных качеств, воспитание всесторонне-развитой личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Результаты:

- формирование нравственных качеств, воспитание всесторонне-развитой личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- сформированность основных понятий, связанных с содержанием курса.
- задействованность обучающихся в участии в проекте «Надым. Поколение. Позитив»;
- участие в районном фестивале «Волонтёрское мастерство».

ШАР - школа активных ребят в 5-9 классах по 1 часу в неделю в целях развития российского движения школьников на базе школы. Реализация возможностей каждого школьника в современных условиях школы. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения.

Результаты:

- осуществление благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организация и проведение, а также участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, семинарах, курсах, лекциях, практикумах, мастер-классам на институциональном/муниципальном/всероссийском уровнях (очная, дистанционная, сетевая формы).

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО)**

Организация внеурочной деятельности осуществляется, в том числе, через активное сотрудничество с социальными партнерами и организациями образования:

Шахматное сообщество г. Надыма (шахматный клуб «Белая ладья»);

Спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп» (Молодежное движение ГТО);

ПАО «Газпром добыча Надым» (профессиональные пробы «Я успешен»).

В рамках взаимодействия проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности (полевая практика «Ямал»).

Преимуществами взаимодействия является высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Цель внеурочной деятельности – реализация обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются **следующие задачи:**

- ✓ включение 100% обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- ✓ создание условий для 100% обучающихся с ОВЗ для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие навыков позитивного коммуникативного общения;

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование у 100 % обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ сохранение численности обучающихся, охваченных организованным досугом, на уровне 100%;
- ✓ 30% от числа обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня;
- ✓ повышение числа родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в области внеурочной деятельности на 10% (до 80% по сравнению с 2020-2021 учебным годом)

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года 35 недель – для 10 – х классов, 34 недели – для 11 – х классов. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность одного занятия для 10 – 11 классов – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать 10 часов.

Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Состав группы может быть разновозрастной, с наполняемостью от 10 до 25 человек, в зависимости от направления деятельности и формы внеурочной деятельности.

Программы направлений внеурочной деятельности разработаны педагогами Школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета Школы.

Посещение обучающимися внеурочных занятий регламентируются собственным выбором, но посещение должно составлять не менее 3-х занятий в неделю. Контроль посещения занятий осуществляет классный руководитель.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

В соответствии с реализуемой ФГОС СОО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода:** выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

На первом уровне обучающиеся приобретут социальные знания, они познакомятся с социальной реальностью и повседневной жизнью. Они познакомятся с новыми спортивными направлениями, познакомятся с понятием «полевая практика», освоят азы черчения моделирования, узнают, как начать свое дело и завести интересный блог.

На втором уровне - школьники получают опыт в организации флешмобов и фитнес-акций, научатся коллективному проектированию и конструированию, освоят навыки создания блога и сделают первые шаги в сторону реализации своего бизнес-проекта.

На третьем уровне – ребята получают опыт самостоятельного общественного действия, такого как: разработка и проведение общественной акции, «раскрутка» своего дела, в том числе с

помощью блога, презентация проекта. Для достижения данного уровня будет организовано взаимодействие с социальными партнерами за пределами школы.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности

Целью *спортивно-оздоровительного* направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Школа тенниса (*физическая культура*) с целью обучения спортивной игре настольный теннис.

Рабочая программа разработана для обучающихся 10-11 классов.

Цель – приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма; укрепление здоровья;

Результаты:

- освоение навыками игры в теннис (100%);
- участие обучающихся в институциональных соревнованиях по теннису (100%),
- участие обучающихся в муниципальных соревнованиях по теннису (40%);

Молодежное движение «ГТО» (*физическая культура*) – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Результаты:

- 100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 100% освоение обучающимися основ техники спортивных видов;
- участие в школьном, институциональном этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- получение обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.

Духовно-нравственное направление деятельности

Целью *духовно-нравственного* направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- ✓ формирование основ морали;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой **Класс ДОБРОТЫ** (социализация и воспитание) В рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению планируется проведение встреч с гражданами города: представителями православной церкви и мечети, военными, почетными жителями города Надыма, ветеранами труда и т.д. Предусмотрено участие обучающихся в районных и городских значимых мероприятиях.

Результаты:

- 100% участие в мероприятиях программы воспитания школьников.

Общеинтеллектуальное направление деятельности

Целью *общеинтеллектуального* направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

3D-моделирование в SketchUp (информатика)

Результаты:

- приобретение непосредственного опыта общения с широким кругом материалов, технологий, инструментов и технических средств, понимание их возможностей (100%);
- приобретение навыков разработки и презентации проектных идей различными средствами – графикой, моделями, макетированием и др. (100%).
- 100% участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- во Всероссийских уроках безопасности школьников в сети Интернет;
- 100% участие во Всероссийской акции «Час кода»;
- участие в районном сетевом интеллектуальном марафоне по информатике и ИКТ;
- 100% участие в международном конкурсе «Инфознайка»;

Общекультурное направление

Целью *общекультурного* направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ эстетической, информационной, коммуникативной и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

Профессиональные пробы «Я успешен» (профорентация) в целях оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся; актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями; сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний о современном рынке труда.

Результаты:

- ознакомление участников программы с основными факторами выбора профессии, сформированность у 100% обучающихся умения самостоятельно оценивать профессиональное и личностное самоопределение;
- участие не менее 60 % обучающихся в профориентационных мероприятиях; взаимодействие с социальными партнерами.

Клуб «Российское движение школьников» в целях развития российского движения школьников на базе школы. Реализация возможностей каждого школьника в современных условиях школы. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения.

Результаты:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Социальное направление деятельности

Целью социального направления является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

ШАР - школа активных ребят (проектная деятельность) в целях совершенствования навыков работы над научно – практическими проектами, участия в конкурсах и флэшмобах разной направленности.

Результаты:

- развитие у 10% учащихся следующих познавательных процессов: внимание, воображение, восприятие, память, мышление;
- участие учащихся 10-11 классов не менее 40% в предметных олимпиадах и конкурсах (очных, дистанционных, сетевых ИКТ олимпиадах), наличие призовых мест;

- участие учащихся не менее 40% в исследовательской и проектной деятельности.

Волонтерское объединение «Друг» направлено на социально-активное развитие личности, формирование нравственных качеств, воспитание всесторонне-развитой личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, презентации и их защита, практикумы, социальные акции, мастер-классы.

Результаты:

- формирование нравственных качеств, воспитание всесторонне-развитой личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- сформированность основных понятий, связанных с содержанием курса.

- задействованность обучающихся в участии в проекте «Надым. Поколение. Позитив»;

- участие в районном фестивале «Волонтерское мастерство».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность по предмету. Режим доступа: [http://kubrak.mptl.ru/p13aa1.html]
2. Д.В. Григорьев П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя –М.; Просвещение, 2015;
3. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа: [http://www.openclass.ru/pages/221595]
4. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Режим доступа: [http://sks.shatki.info/index.php/2011-04-19-07-55-28/85-2011-10-19-17-08-09.html]
5. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и общего образования: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020;
6. Ривкин, Е.Ю. Внеурочная деятельность. Лекция 4 /Е.Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч.- 2013.- №3.-С.100-109
7. Роль внеурочной деятельности в обучении предметам естественнонаучного цикла /Открытый класс. Режим доступа: [http://www.openclass.ru/node/200953]
8. Сабельникова, С. И. Организация внеурочной деятельности обучающихся / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой.- 2018.- №3.-С.4-22
9. Цели, задачи, содержание и принципы внеурочной деятельности школьников, осуществляемой с использованием информационных технологий. Режим доступа: [http://festival.1september.ru/articles/534738/]