

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол

от «8» 30.08 2013 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

В.А.Кузнецова

Приказ № 326 от «09» октября 2013 г.

Положение о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (с использованием дистанционных технологий)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Надыма, определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования и социальной поддержки данной категории детей с использованием дистанционных технологий.
- 1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях (фз-273 ст. 66, ч.10.).
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организуется с целью освоения обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.4. Основными принципами организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий являются:
 - 1.4.1. обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
 - 1.4.2. обеспечение условий для получения детьми-инвалидами образования по программам общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
 - 1.4.3. адаптирование модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
 - 1.4.4. добровольное участие.
- 1.5. Настоящее Положение разработано и действует на основе нормативных документов:
 - 1.5.1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012., одобренный Советом Федерации 26.12.2012., подписанный Президентом РФ 30.12.2012.;
 - 1.5.2. Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённый постановлением Правительства РФ от 19.03.2001. № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" с изменениями и дополнениями от 23.12.2002., 01.02.2005., 30.12.2005., 20.07.2007., 18.08.2008., 10.03.2009.;
 - 1.5.3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

1.5.4. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 20.07.1995., одобренный Советом Федерации 15.11.1995, вступивший в силу с 24.11.95 с изменениями от 24.07.1998., 04.01.1999., 17.07.1999., 27.05.2000., 09.06.2001., 08.08.2001., 29-30.12.2001., 29.05.2002., 10.01.2003, 23.10.2003., 22.08.2004, 29.12.2004., 31.12.2005г., 18.10.2007., 01.11.2007., 01.12.2007., 01.03.2008., 14.07.2008., 23.07.2008., 06.11.2011., 30.11.2011., 10.07.2012., 30.12.2012., 02.07.2013.

1.5.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013. № 07-1317 об определении учебной нагрузки детям-инвалидам и другим категориям детей, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья;

1.5.6. Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012. № 07-832.

1.5.7. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденный письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980. № 281-м и Минздрава РСФСР от 28.07.1980. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

1.5.8. Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 02.09.2013 г. № 1217 «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

1.5.9. Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 02.09.2013 г. № 1218 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

1.5.10. Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 04.09.2013. № 760 «Об организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации Надымского района».

2. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию

2.1. Дети-инвалиды и дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – дети), с согласия родителей (законных представителей) имеют право обучаться на дому с использованием дистанционных технологий.

2.2. Основанием для организации обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения, заявление родителей (законных представителей) установленной формы (Приложение 1).

2.2.1. В заявлении обязательно указываются следующие сведения:

- ✓ Фамилия имя отчество ребёнка, нуждающегося в получении индивидуального обучения;
- ✓ Класс с указанием вида общеобразовательной программы;
- ✓ Основание для представления индивидуального обучения на дому;
- ✓ Домашний адрес.

2.2.2. Директор школы:

- ✓ принимает заявление от родителей (законных представителей) ребёнка, проверяет правильность оформления заявления, полноту и достаточность указанных в нём сведений, наличие прилагаемых документов;
- ✓ анализирует возможности и условия организации индивидуального обучения на дому конкретного ребёнка с учётом его психофизических особенностей и программы обучения;

- ✓ принимает решение об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ оформляет приказ об организации и схеме индивидуального обучения на дому с регламентацией класса, вида общеобразовательной программы и назначением ответственного лица, на которое возлагается контроль за реализацией индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

2.2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенным ответственным по контролю за индивидуальным обучением:

- ✓ составляет ходатайство о разрешении организации индивидуального обучения на дому (с указанием вида общеобразовательной программы) на имя начальника Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район (Приложение 2);
- ✓ направляет в Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район в однодневный срок следующий пакет документов:
 - ходатайство;
 - заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;
 - заключение врачебной комиссии МУЗ ЦРБ, в котором указаны необходимость и сроки индивидуального обучения на дому.
- ✓ При организации индивидуального обучения на базе образовательной организации:
 - назначает учителей, которые будут заниматься с обучающимся: преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе (если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении);
 - составляет расписание учебных занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями);
 - заводит журнал индивидуальных занятий;
 - осуществляет контроль за организацией и качеством процесса обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.
- ✓ При организации индивидуального обучения на базе центра дистанционного обучения:
 - Сотрудничает со специалистами ЦДО по вопросам организации и реализации индивидуального обучения;
 - Осуществляет контроль за организацией и качеством процесса обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Обучение на дому осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- ✓ Индивидуальным учебным планом;
- ✓ Индивидуальным расписанием занятий;
- ✓ Годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает все предметы учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в образовательной организации, составляет:

- ✓ в 1-4 классах (начальное общее образование) - 8 часов;
- ✓ в 5-9 классах (основное общее образование) - 10 часов;
- ✓ в 10-11 классах (среднее общее образование) - 12 часов.

Детям с сохранимым интеллектом органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по решению психолого-медико-педагогической комиссии), вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико-социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом. Увеличение количества часов учебного плана утверждается локальным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

В случае болезни педагогического работника администрация образовательной организации с учётом кадровых возможностей в течение 7 дней производит замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

2.5. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

2.5.1. Организует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на базе образовательной организации при непродолжительном времени назначения индивидуального обучения (до 10 учебных недель) или на базе Центра дистанционного обучения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма», если индивидуальное обучение составляет 10 и более учебных недель.

2.5.2. Предоставляет на время обучения бесплатно специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

2.5.3. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами. При необходимости предоставляет услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.5.4. Организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.5.5. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.5.6. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2.5.7. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

- 2.5.8. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.
- 2.5.9. Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- 2.5.10. Выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.
- 2.5.11. Обучение детей на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.6. Финансирование расходов, связанных с обучением детей на дому, осуществляется за счёт средств окружного бюджета, передаваемых бюджетам муниципальных образований в автономном округе в виде субвенций на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, установленными законами Ямало-Ненецкого автономного округа.
- 3. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов**
- 3.1. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район, школы и центра дистанционного образования на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма», в которой организовано обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. Система дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивает взаимодействие следующих объектов:
- 3.2.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Надыма;
- 3.2.2. родители (законные представители);
- 3.2.3. обучающиеся (дети-инвалиды);
- 3.2.4. муниципальный Центр дистанционного образования (далее – ЦДО) на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма»;
- 3.2.5. Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район;
- 3.2.6. департамент образования автономного округа - уполномоченный орган по организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- 3.2.7. государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦ ОКО), обеспечивающее техническое и консультативное сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов;
- 3.2.8. государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - РИРО), обеспечивающее методическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов;
- 3.2.9. окружной центр дистанционного образования детей-инвалидов;
- 4. Модель организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому**
- 4.1. Обучение осуществляется непосредственно на базе образовательной организации при непродолжительном времени назначения индивидуального обучения (до 10 учебных недель) или на базе Центра дистанционного обучения Муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма», если индивидуальное обучение составляет 10 и более учебных недель.

- 4.2. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии не только при реализации образовательных программ любого уровня, но и при всех формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, что соответствует пункту 4 Порядка использования дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005. № 137.
- 4.3. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий осуществляется педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для данной категории детей в очной и дистанционной формах.
- 4.4. Особенности обучения базе Центра дистанционного обучения:
 - 4.4.1. Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.
 - 4.4.2. Обучение происходит на основе индивидуального учебного плана ЦДО.
 - 4.4.3. Обучение детей осуществляется учителями, состоящими в штате ЦДО и работающими в ЦДО по основному месту работы или по совместительству.
 - 4.4.4. Образование организуется на основе договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи между родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и центром дистанционного образования, образовательной организацией.
 - 4.4.5. За счет средств, предусмотренных для организации дистанционного образования детей-инвалидов, семьи обеспечиваются доступом к сети Интернет и комплектами оборудования (компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника и программное обеспечение), адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей:
 - 4.4.5.1. базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана;
 - 4.4.5.2. базовое рабочее место для незрячих обучающихся;
 - 4.4.5.3. базовое рабочее место для слабовидящих обучающихся;
 - 4.4.5.4. базовое рабочее место для обучающихся с отсутствием верхних конечностей;
 - 4.4.5.5. базовое рабочее место обучающегося с мышечной атрофией (миопатией);
 - 4.4.5.6. базовое рабочее место обучающегося с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика / гиперкинезы)
 - 4.4.6. Обучение родителей (законных представителей) по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения осуществляется специалистами Центра дистанционного образования в несколько этапов: частично в ходе оказания услуги по монтажу и подключению к сети Интернет приобретаемого оборудования, частично в виде отдельных семинаров после оказания услуг по монтажу и подключению к сети Интернет приобретаемого оборудования.

5. Порядок приёма на дистанционное образование

- 5.1. Целевую группу составляют дети-инвалиды (от 6,5 до 18 лет), обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по

образовательной программе специального (коррекционного) образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

5.2. Перечень документов, предоставляемых для включения в список кандидатов для организации дистанционного образования:

- 5.2.1. заявление родителей (законных представителей) по форме, прилагаемой к заявлению;
- 5.2.2. справка врачебной комиссии (ВКК) на домашнее обучение;
- 5.2.3. копия справки Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
- 5.2.4. справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 5.2.5. заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5.2.6. медицинская карта обучающегося для образовательных организаций;
- 5.2.7. справка из муниципальной образовательной организации о месте обучения ребёнка-инвалида;
- 5.2.8. педагогическая характеристика обучающегося;
- 5.2.9. акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
- 5.2.10. акт обследования с целью определения наличия необходимых технических условий по месту проживания ребенка для установки комплекта оборудования для организации дистанционного образования;
- 5.2.11. копия паспорта родителя (законного представителя);
- 5.2.12. документ, подтверждающий права законного представителя (для законных представителей);
- 5.2.13. копия паспорта ребёнка-инвалида или свидетельства о рождении;
- 5.2.14. документ, юридически оформляющий согласие собственника телефона на уплотнение линии (при подключении рабочего места к сети Интернет по телефонной линии);
- 5.2.15. документ, подтверждающий согласие педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на предоставление и обработку персональных данных.

5.3. Прием детей-инвалидов на дистанционное образование оформляется приказом образовательной организации, на базе которой создан центр дистанционного образования.

6. Техническое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов

Для организации дистанционного образования обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, которое передается в безвозмездное пользование для организации дистанционного образования детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья, родителям (законным представителям), инвалидам, осуществляется в соответствии с порядком, установленным постановлением Правительства автономного округа от 16.05.2013. № 311-П (далее - комплект оборудования для организации дистанционного образования).

- 6.1. Требования к комплектам оборудования для организации дистанционного образования и услуге по обеспечению доступа детей-инвалидов, а также педагогических работников к сети Интернет определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 6.2. Для организации дистанционного образования обеспечивается подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников центров дистанционного образования осуществляется из средств окружного и муниципальных бюджетов.

- 6.3. Комплект оборудования для оснащения рабочего места обучающегося формируется специалистами центров дистанционного образования с учетом специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники.
- 6.4. Обеспечение детей-инвалидов комплектами оборудования для организации дистанционного обучения осуществляется после подачи заявки на организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и утверждается приказом центра, который организует процесс обучения.
- 6.5. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, организация, на которую возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование.
- 6.6. Мероприятия по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников осуществляют муниципальный центр дистанционного образования на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Надыма» и региональный центр оценки качества образования.
- 6.7. Услуга по техническому обеспечению и обслуживанию комплектов оборудования для организации дистанционного образования, установленных у детей-инвалидов, педагогических работников, а также в центрах дистанционного образования детей-инвалидов, должна предоставляться в соответствии со следующими требованиями:
- 6.7.1. всем пользователям установленных комплектов программно-технических средств должна быть предоставлена возможность получения необходимых консультаций по вопросам их работоспособности и доступа к сети Интернет на основе телефонного обращения по единому адресу электронной почты при времени ожидания ответа на запрос, не превышающем 8 часов;
- 6.7.2. в случае невозможности решения проблемы с использованием дистанционных форм взаимодействия посещение специалистом службы технической поддержки места установки комплекта программно-технических средств осуществляется в течение не более 3 рабочих дней с момента получения обращения или для труднодоступных районов - не более 7 дней;
- 6.7.3. при невозможности устранения неполадки на месте установки комплекта программно-технических средств замена неисправного оборудования осуществляется в течение не более 7 рабочих дней с момента выявления неисправности или для труднодоступных районов - не более 14 дней;
- 6.7.4. замена расходных материалов (картриджей и др.) осуществляется пользователем самостоятельно.

7. Организация образовательного процесса

- 7.1. Применяемая модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет организаторам учебного процесса планировать соотношение между очным и дистанционным обучением в динамике его развития, с учетом особенностей функционирования образовательной организации, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала.
- 7.2. Для реализации дополнительных образовательных программ, дистанционные образовательные технологии могут использоваться по усмотрению образовательной организации частично или в полном объеме.
- 7.3. Обязательным условием обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у образовательной организации имеющих необходимую подготовку педагогических работников, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и

информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения ребенком-инвалидом, соответствующей образовательной программы.

- 7.4. Основополагающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования индивидуальной образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Содержательной основой разработки индивидуальной образовательной программы служит федеральный государственный образовательный стандарт, задающий содержательно-целевые рамки подготовки обучающихся, примерные основные общеобразовательные программы и требования к результатам освоения образовательных программ, учебный план образовательной организации.
- 7.5. Содержание образовательной программы, сроки ее реализации, график образовательного процесса разрабатываются в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии совместно с образовательной организацией, в которой ребенок-инвалид обучается на дому, и согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка.
- 7.6. Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в образовательной организации, составляет в 1-4 классах (начальное общее образование) - 8 часов; в 5-9 классах (основное общее образование) - 10 часов; в 10-11 классах (среднее общее образование) - 12 часов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по месту жительства обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, педагогами образовательной организации, в которой он обучается на дому, с учетом интересов, особенностей психофизического развития и возможностей ребенка-инвалида.
- 7.7. Обучение детей-инвалидов в рамках часов, отведенных на обязательные занятия примерным учебным планом, осуществляется штатными педагогами образовательной организации, в контингент которой зачислены дети-инвалиды.
- 7.8. Занятия по выбору обучающихся по общеобразовательным курсам с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательного контента (ресурса) и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования осуществляются педагогами муниципальных центров дистанционного образования на базе муниципальных образовательных организаций, сетевыми педагогами окружного центра дистанционного образования в рамках часов, отведенных учебным планом на занятия по выбору с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 7.9. В планах индивидуальной подготовки детей-инвалидов регламентируется время работы на компьютере (не более 30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач учебного предмета.
- 7.10. Обучающимся наряду с дистанционным обучением и занятиями, проводимыми учителями на дому, целесообразно организовывать занятия с посещением образовательной организации (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности следует также обеспечивать участие этих детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых образовательной организацией или центрами дистанционного образования.
- 7.11. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в

образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

- 7.12. В случае болезни или длительного отсутствия обучающегося педагога, организующие обучение детей-инвалидов в дистанционном и очном режиме, обязаны провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).
- 7.13. Контроль организации и качества процесса обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации и центра дистанционного образования.
- 7.14. Для каждого ребёнка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение.
- 7.15. Центры дистанционного образования оказывают методическую и консультативную помощь педагогам образовательных организаций в сопровождении детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 7.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется образовательной организацией (на основании локального акта - Положения о промежуточной аттестации). Механизм зачета образовательных результатов по предметам в центре дистанционного образования, определяется на основе взаимно согласованных локальных актов образовательной организации и центра дистанционного образования.
- 7.17. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводится в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 7.18. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация, в которую был зачислен обучающийся, выдает документ государственного образца об образовании.

8. Документация

- 8.1. Дети-инвалиды обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале образовательной организации. На странице учебного предмета, рядом с фамилией обучающегося указывается номер приказа, в соответствии с которым организовано дистанционное обучение. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 8.2. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в центре дистанционного образования должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:
 - 8.2.1. индивидуальная образовательная программа обучающегося (копия);
 - 8.2.2. индивидуальный учебный план обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (копия);
 - 8.2.3. индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 8.2.4. рабочие программы учебных предметов изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 8.2.5. индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

8.2.6. индивидуальное расписание занятий;

8.2.7. электронный журнал.

8.3. В индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий заносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество; год рождения; наименование образовательной организации; дата и время проведения занятий; количество проведенных часов; запись о прохождении учебного материала; текущие; четвертные (семестровые), полугодовые; годовые отметки. Записи в индивидуальном журнале оформляются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Индивидуальные журналы детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся в центре дистанционного образования в течение 3 лет.

8.4. Текущая аттестация достижений детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в центре дистанционного образования ведется в электронном журнале. Итоги входного, промежуточного и итогового контроля по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся на бумажных носителях.

9. Участники образовательного процесса

9.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники и административные работники образовательной организации, в контингент которой зачислены дети-инвалиды, педагогические работники и административные работники муниципальных центров дистанционного образования на базе муниципальных образовательных организаций, сетевые педагоги и административные работники окружного центра дистанционного образования, специалисты регионального центра оценки качества образования, родители (законные представители) обучающихся.

9.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий с применением средств компьютерной техники и связи, центром дистанционного образования и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с применением средств компьютерной техники и связи.

9.3. Образовательный процесс в центре дистанционного образования осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.4. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых в центрах дистанционного образования.

Приложение 1
к Положению о порядке организации
индивидуального обучения на дому обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с
углублённым изучением отдельных предметов»
г. Надыма

**Директору муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Надыма
В.А.Кузнецовой**

_____ (ФИО заявителя)

_____ место проживания _____

заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому с использованием
дистанционного обучения по общеобразовательной программе в период с

_____ 20__ г. по _____ 20__ г. моему ребенку, ученику (це) _____
класса _____

(ФИО ребенка)

на основании заключения врачебной комиссии МУЗ ЦРБ

№ _____ от _____ 20__ г.

Заключение врачебной комиссии прилагается.

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____ /

Приложение 2

к Положению о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Надыма



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма**

629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д.2.

телефон/факс (3499) 53-73-61, e-mail: sosh1ndm@bk.ru

ОКПО 02118059 ИНН 8903019166 КПП 890301001 р/с 40204810000000000007 в РКЦ г. Салехард

« ____ » _____ 200_ г. № _____

Начальнику Департамента образования
Администрации муниципального образования
Надымский район

Людмиле Михайловне Марченко

директора МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением отдельных
предметов» г.Надыма

Валентины Александровны Кузнецовой
(ФИО директора)

х о д а т а й с т в о

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Надыма просит разрешения на организацию индивидуального обучения с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. обучающегося класса

(ФИО обучающегося)

по общеобразовательной программе.

Основание: заключение врачебной комиссии МУЗ ЦРБ № _____

от _____ 20 ____ г., заявление родителей

**Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением
отдельных предметов»**

Исполнитель _____
зам.директора по УВР
()