



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Надым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 с углублённым изучением
отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕН
Приказ СО от 12.04.2021 № 93
Директор школы  Е.В. Сиротникова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Администрация школы

sosh1@nadym.yanao.ru

Оглавление

1. Введение	2
2. Анализ образовательной деятельности	4
2.1. Структура и система управления школы	4
2.2. Качество предоставления образовательных услуг	5
2.3. Организация учебного процесса	9
2.4. Востребованность выпускников	12
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Уровень начального общего образования	14
Уровень основного общего образования	15
Уровень среднего общего образования	16
3. Оценка материально-технической базы школы. Безопасность функционирования учреждения	17
4. Выводы.....	18
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	19
6. Показатели деятельности школы подлежащей самообследованию	19
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	32
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	34
Приложение 6.....	35
Приложение 7.....	36

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год

1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» открыта в 1972 году.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Устав: действующий, утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от «16» сентября 2020 года №740

Изменения и дополнения в Уставе: Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» утверждены приказом Департамента образования Администрации Надымского района от 30.12.2020 № 205 (https://ndm1.yanaoschool.ru/upload/yanaoscndm1_new/files/ef/45/ef4592571ff5d0760cd3a13673fad77a.pdf)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 89П01, регистрационный № 2064 от 18 июня 2014 года, на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 2014 года №1033, предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации образовательных программ по уровням: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 №0000035, регистрационный № 795 от 24 октября 2014 года /приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 октября 2014 года №1649. Срок действия свидетельства до 24 октября 2026 года.

Учредителем является муниципальное образование Надымский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении школы осуществляет Департамент образования Администрации Надымского района.

Директор школы: Сиротинова Елена Владимировна

Юридический/фактический адрес: ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, 2

Контактные телефоны: (8-3499) 53-73-61, факс (8-3499) 53-73-61

Электронная почта: sosh1@nadym.yanao.ru

Адрес сайта: <https://ndm1.yanaoschool.ru/>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма размещается в двух зданиях – типовом основном (1972г.), типовом пристроенном и соединённом с основным теплым переходом,

оснащёнными центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями. Расчётная вместимость зданий – 784 человека.

Школа имеет современную материальную базу: 39 учебных кабинетов, мастерская для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр, 2-компьютерных класса, столовая, медицинский кабинет, (кабинет приёма и процедурный кабинет), стоматологический кабинет, кабинеты психологической и логопедической служб. В 2020гв школе открыто структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», представленного 2 кабинетами и коворкинг-зоной. Школа является Пунктом проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Существующие площади позволяют вести обучение в основной и средней школе в одну смену (согласно ступенчатому расписанию). В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение с сентября 2020 года осуществлялось в две смены (первая смена – два потока). Продолжительность учебной недели в 2020 году составляла во всех классах – 5 дней.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

На конец 2020 года в школе обучалось 907 обучающихся в 35 классах-комплектов: НОО – 13; ООО – 17; СОО – 5.

Количество учащихся в школе стабильно. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права. Образовательная организация конкурентоспособная в городе. По результатам анкетирования 98,7% учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Структура и система управления школы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. В 2020г. в школе был создан Управляющий совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из родителей (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, педагогических и иных работников Школы, представителей общественности. Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют шесть предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей общеразвивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

100% руководящих работников имеют высшее профессиональное образование, 100% - дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, что отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761. Уровень квалификации руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С целью расширения общественного участия в управлении образовательной организацией, развития демократического, государственно-общественного характера управления Школой, в 2020 году произведен переход на другую форму государственно-общественного управления: от Совета школы к Управляющему совету.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные для качественного осуществления образовательной деятельности.

2.2. Качество предоставления образовательных услуг

В 2020 году 100% учащихся школы овладели базовым уровнем содержания образования, качественный уровень обученности выше на 2,3% показателя 2019 года (46,8%) и равен 49,1%. В начальной школе данный показатель составил 68,3% (повышение на 5,2%), в основной – 39,8% (повышение на 1,6%), в средней школе – 52,6% (повышение на 1,5%). В выпускных параллелях 4-х, 9-х классах показатель качества имеет следующую динамику: 4-е классы 68,3%, повышение на 7,3%, 9-е классы 24,7%, понижение на 4,4%, 11-е классы 49,4%, понижение на 8%.

Статистика показателей за два года показывает, что динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы (*Приложение 3*).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Уровень начального образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами 2018/2019 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3,3% (в 2018/2019 – 45,5%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 5,2% (в 2018/2019 - 5%) (*Приложение 4, таблица 1*).

2. Уровень основного общего образования

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами 2018/2019 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 2,9% (в 2018/2019 – 41,4%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» уменьшился на 0,4% (в 2018/2019 – 5,1%) (*Приложение 4, таблица 2*).

В 2020 году в школе не было выпускников со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в девятом классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

По математике данный показатель составляет 62% качества, по русскому языку качественный показатель составляет также, 62%. Средняя оценка по русскому языку составила 3,7, по математике 3,8 балла (*Приложение 1,2*).

3. Уровень среднего общего образования

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами 2018/2019 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличился на 1,8% (в 2018/2019 - 41%) и на 1,4% соответственно (*Приложение 4, таблица 3*).

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составил 74 баллов (выше прошлогоднего результата на 7,8). Двадцать один выпускник набрал от 80 до 91 балла.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) 70 баллов (выше на 9,4 балла прошлогоднего результата). Все выпускники преодолели минимальный порог, успеваемость достигла 100% результата.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

В 2020 году учащимися были выбраны 9 предметов для сдачи ЕГЭ по выбору: английский язык, биология, география, обществознание, химия, информатика,

история, литература, физика. Успеваемость по всем выбранным предметам составила 100%. Один учащийся сдал экзамен по информатике на 100 баллов.

Анализ среднего балла показал, что среднеоценочные показатели были достигнуты по всем предметам.

На достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время направлена **внеурочная деятельность** учащихся.

Дополнительное образование школы решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование в школе (обеспеченное кадрами школы) представлено 5 направленностями: художественной (мастерская «Арт-Дизайн», театральная студия «Кудесники», физкультурно-спортивной (спортивный клуб «Вставай на лыжи!», школа «Мини-футбол», молодежное движение «ГТО», Клуб спортивных игр, секции «Волейбол» и «Баскетбол», шахматный клуб «Белая Ладыя»), социально-гуманитарной (радиостудия «SCHOOL FM – большая перемена», газета «Юнкортинейджер»).

В 2020 году были открыты новые объединения дополнительного образования детей на базе центра «Точка Роста» по программам: Фото-видео-студия «Взгляд» технической направленности, «Инженеры будущего» (умный дом, квадрокоптеры, робототехника) естественнонаучной направленности, научно-исследовательская лаборатория «Непоседы» (адаптированная программа для детей с ОВЗ естественнонаучной направленности).

Показатель занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы, обеспеченного кадрами школы, составляет в 2019/2020 учебном году 277 человек/30%, в 2020/2021 учебном году 281 человек/31%.

В рамках дополнительного образования учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности учащихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

Все кружки, студии, мастерские, секции работают на бесплатной основе.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: технологии здоровьесбережения, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные и кейс-технологии, технология «Портфолио».

Воспитательная работа

Концепция воспитания и социализации учащихся школы разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания детей, на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; ФГОС НОО, ООО и СОО, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020», Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало – Ненецкого автономного округа на 2016 – 2020 годы, Планом мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Надымский район, планом воспитательной работы школы.

Основными направлениями **воспитательной работы** с учащимися являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Традиционные школьные праздники представляют собой годовой алгоритм ключевых (событийных, творческих и познавательных) дел («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Лицейсты», «Последний звонок» и др.), реализуемых в том числе и в рамках тематических месячников (безопасности, профилактики правонарушений, гражданско-патриотического воспитания, «Знакомство с профессиями»), декад (демократической культуры, недель (правовых знаний, народов Ямала, детской книги, здорового досуга), и направленных на формирование жизненных ценностных ориентиров «Отечество», «семья», «здоровье», «мир», «человек», «труд», «красота».

Одной из актуальных задач воспитательной деятельности Школы – это система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. **Профилактическая деятельность** включала в себя тематические классные часы и беседы, родительские собрания и лектории, проведение круглых столов, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями, тренинги, диалоговые площадки «Мир, в котором я живу», мероприятия, проводимые членами волонтерского отряда «Друг».

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья; – осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания (реализация целевой институциональной программы «Питаться в школьной столовой – здорово!»);
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Анализ воспитательной работы за 2020 год показывает, что в Школе созданы условия для эффективной и системной реализации воспитательной программы. В Школе наблюдается устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС НОО, срок освоения 4 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС ООО, срок освоения – 5 лет;
- Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, срок освоения – 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая уровень ФГОС СОО, срок освоения – 2 года;

Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), срок освоения 9 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, срок освоения 5 лет.

Программы дополнительного образования детей, срок освоения 1 год.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (платформа ZOOM, , Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Фоксфорд, Якласс, Skaismart и др.)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году

Школа

- Уведомила управление Роспотребнадзора по ЯНАО в Надымском районе о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за учебными кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

Во исполнение постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной ин-

фекции (COVID-19)», обучение с сентября 2020 года осуществлялось в две смены (первая смена – два потока). По пятидневной учебной неделе учатся учащиеся 1-х – 11-х классов. Основной формой организации учебного процесса является урок, используются такие формы, как практики, экскурсии, элективные учебные предметы и спецкурсы, консультации, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады и др. Недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нормативов, установленных санитарно-гигиеническими требованиями.

В Школе при осуществлении образовательной деятельности для реализации основной образовательной программы среднего общего образования созданы условия для учащихся, выразивших желание обучаться в группах по направлениям технологического, социально-экономического, естественнонаучного профилей.

**Углублённое изучение предметов по итогам 2020 года
на уровне ООО и СОО организовано в следующих классах:**

Таблица 2

№	Предмет	Количество классов	В каких классах
1.	математика	7	5а 6а 7а 8а 9а 10аб 11абв
2.	физика	5	7а 8а 9а 10а 11ав
3.	русский язык	6	5б 6б 7б 8б 9б
4.	информатика	3	10а 11ав
5.	биология	3	10б 11б
6.	химия	1	10б, 11б
7.	экономика	2	10б 11аб
8.	право	2	10б 11аб

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году – 15 человек. Из них: ТНР – 2 чел., ЗПР – 3 чел., УО – 4 чел., имеющих инвалидность – 8 чел.

В 2020 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)» в 5-6 классах, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 1-11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о стабильных результатах образовательной деятельности.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест, обеспечивалось индивидуальным предпринимателем по утвержденному двухнедельному циклическому меню на основании муниципального контракта на оказание услуг по питанию обучающихся. Согласно Постановлению Главы Муниципального образования Надымский район от 11.10.2013 года № 645 (с изменениями в постановление от 30.11.2016, 03.07.2017) в школе организовано бесплатное питание: для учащихся начальной школы – 352; для учащихся, имеющих право на бесплатное горячее питание, относящихся к льготным категориям:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 15;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;

- дети из малоимущих семей и семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную на душу населения – 9;
- дети из многодетных семей – 57;

2.4. Востребованность выпускников

В 2020 году обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» продолжили 40 выпускников 9-ых классов, 14 выпускников прибыли из других образовательных учреждений г. Надыма. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Из желающих учащихся, продолживших обучение в 10-х классах был сформирован корпоративный 10а «Газпром-класс», а также 10б класс с профильными подгруппами социально-экономического, естественно-научного профилей.

В профильных классах по итогам учебного года 83% учащихся имеют отметки «5» и «4» по профильному предмету алгебра и начала анализа, 89% по информатике и ИКТ, 76% по химии, 100% по праву, экономике, биологии, физике.

Обучение в профильных классах дает хорошую базу для поступления в ВУЗы. Ежегодно выпускники профильных классов продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях в соответствии с выбранным в школе профилем: в течение 3-х последних лет (**2018 – 2020 г.г.**) этот показатель составляет от **71% до 86%** (Приложение 5, таблица 1,3,4).

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, 7 педагогов в возрасте до 35 лет, 2 педагога в возрасте старше 60 лет. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 97% (61 чел.), что выше окружного показателя, среднее специальное – 3% (2 чел.). Одной из основных характеристик качественного состава педагогического коллектива является наличие квалификационных категорий. Квалификационные категории по основной должности имеют 54 (85,7%) сотрудников, из них в 2020 году: по результатам аттестационных мероприятий присвоена высшая категория – 3 чел., первая категория – 4 чел. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

Всего на 1 января 2021 года из 63 чел.: 29 педагога (46%) имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагога (40%) первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 72 до 108 часов. 86% педагогов приняли участие в открытых дистанционных уроках с присутствием Департамента образования Надымского района.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 63 педагогических работника Школы 63 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для детей, методическую литературу для педагогов, периодические издания, учебники и учебные пособия. Обеспеченность предметов основной образовательной программы учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ составляет 100%. Всего книг **28368 шт.**, из них учебников **21741 шт.**, учебных пособий **2774 шт.**, художественной литературы – **5833 шт.** Учебные пособия, не имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации, не используются. Медиатека для 1-11 классов содержит 854 диска, в т.ч. 288 электронных приложений к учебникам по предметам литература, английский язык, обществознание, география, русский язык. Имеется 288 электронных учебника.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проведена оценка состояния фондов учебной литературы и инвентаризация учебного фонда, результаты которой учтены в заказе учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 28368 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4326 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21741 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень начального общего образования

В сравнении с 2018/2019 учебным годом имеет место стабильная динамика качества обученности математике, литературному чтению, окружающему миру. Стабильно высокое качество обученности по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии (*Приложение 2, таблица 1*).

Результаты всероссийских проверочных работ

В связи со сложившейся в апреле-мае 2020 года сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, на основании письма Рособнадзора от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12) и приказа Рособнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», проведение всероссийских проверочных работ было перенесено на сентябрь 2020 года. Работы проводились по программам предыдущего года.

Анализ результатов ВПР за 2020 год, в сравнении с 2019 годом, показал повышение качества выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что 100% выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Большая часть проверяемых предметных умений (14 из 18) сформированы на уровне, сопоставимом с региональными и общероссийскими значениями (*Приложение 2, таблица 2*).

Окружной мониторинг образовательных достижений учащихся первых классов в 2020 году не проводился.

В 2019/2020 учебном году по адаптированным общеобразовательным программам обучались 7 учащихся начальной школы: 1 первоклассник с УО, 2 второклассника с ТНР, 1 третьеклассник с ЗПР, 1 третьеклассник с УО, 1 четвероклассник с ЗПР и 1 четвероклассник с ТНР. Каждый учащийся обучался по индивидуальному учебному плану, включающему 5 еженедельных часов коррекционной работы за пределами урочной деятельности.

Адаптированные общеобразовательные программы за 2019/2020 учебный год успешно реализованы, по результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%.

Уровень основного общего образования

В сравнении с 2018/2019 учебным годом имеет место стабильная и положительная динамика качества обученности по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, географии. Наблюдается понижение качества обученности по ряду предметов: иностранному языку, математике, информатике, химии, физической культуре. Стабильно высокое качество обученности по музыке и изобразительному искусству, технологии, ОБЖ (*Приложение 2, таблица 3*).

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР за 2020 год в параллели 6 классов (по программе 5 класса показал - качественная успеваемость выполнения работ по русскому языку, выше регионального и муниципального показателей и, напротив, ниже по биологии, математике, истории в сравнении с муниципальным показателем. В параллели 7 классов (по программе 6 класса) - качественная успеваемость выполнения работ по математике, биологии, географии обществознанию выше регионального и муниципального показателей и, напротив, по русскому языку (на 10,7% и 1,7%), ниже регионального и муниципального показателей соответственно. В параллели 8 классов (по программе 7 класса) - качественная успеваемость выполнения работ по истории и физике выше регионального и муниципального показателей и, напротив, по русскому языку, математике (на 21% и 16%), по биологии (на 28% и 16%), обществознанию (на 14% и 17%), географии (на 23% и 16%), по английскому языку (на 3,9% и 0,1%) ниже регионального и муниципального показателей соответственно. В параллели 9 классов (по программе 8 класса) - качественная успеваемость выполнения работ по русскому языку (на 21,9% и 17,9%) и математике (на 4,1% и 0,7%) ниже регионального и муниципального показателей соответственно. (*Приложение 2, таблица 4-6*).

Окружное мониторинговое исследование готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

По результатам исследования 2020 года 70% пятиклассников школы достигли базового уровня подготовки по математике (по региону - 62,5%), 78,6% обучающихся - по русскому языку (по региону 80,9%) и 57,6% обучающихся - по читательской грамотности (по региону -57%).

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры показал степень освоения обучающимися 5-х классов отдельных дидактических единиц по проверяемым предметам и областям. Основные затруднения по математике связаны с решением текстовых задач, чтением таблиц и использованием информации для решения практической задачи. Наибольшие затруднения по русскому языку вызвали умение характеризовать звуки русского языка, морфологический разбор частей речи, разбор слова по составу, а также работа с текстом. Затруднения в смысловом чтении связаны с чтением, а также использованием информации из текстов для различных целей

(Приложение 6, таблица 1-3).

Мониторинговое исследование учебно-предметных достижений обучающихся 7-х классов по технологии SAM

В ходе мониторинга проверялся уровень учебно-предметных достижений по русскому языку, математике и естествознанию. Мониторинг проходил в формате компьютерного тестирования.

Общая успешность выполнения работ по математике составила 52,3%. Репродуктивный уровень – 69,8%, рефлексивный уровень – 43,5%, функциональный уровень – 28,3%, что выше результатов по региону на 17,1%, 14,8%, 2,8% соответственно.

Общая успеваемость выполнения работ по русскому языку по школе составила 35,9%. Репродуктивный уровень – 46,6% (в сравнении с результатами по региону – выше на 2,3%), рефлексивный уровень – 33,6% (ниже на 0,6%), функциональный уровень – 18,1% (выше на 1,5% чем по региону).

Естественнонаучная грамотность рассматривается как комплекс компетенций, которыми должны овладеть учащиеся. Эти компетенции формируются в учебной работе на протяжении изучения курса «География», «Биология», «Физика». Предметом проверки была естественнонаучная грамотность учеников 7-х классов, т.е. способность на доступном им уровне воспринимать и использовать научный язык описания природных объектов и явлений; объяснять факты, полученные в наблюдении и эксперименте; понимать разные объяснения и использовать их для принятия решений и прогнозирования. Более 20,8% обучающихся школы находятся на первом (репродуктивном) уровне, что ниже результатов по региону 4,3%, рефлексивный уровень грамотности показывают 20,0% учащихся (выше, чем в регионе на 2,8%), функциональный уровень грамотности демонстрируют 7,5% обучающихся (ниже региональных результатов на 2,1%).

Проведенный анализ выявил достаточный уровень соответствия учебных достижений учащихся 7-х классов требованиям ФГОС по предложенным предметным областям и показал, что большинство обучающихся справились с выполнением заданий репродуктивного уровня.

Уровень среднего общего образования

В сравнении с 2018/2019 учебным годом имеет место положительная динамика качества обученности по русскому языку, иностранному языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и химии. По литературе и информатике наблюдается понижение качества обученности. Стабильно высокое качество обученности по географии, праву, экономике и ОБЖ. (Приложение 2, таблица 7).

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов ВПР за 2020 год в параллели 11-х классов показал, что

- результаты ВПР по английскому языку выше муниципального показателя на 44% и выше окружного показателя на 44,7%.
- результаты ВПР по физике выше средних окружных показателей на 43,3% и выше муниципальных показателей на 41,9%.
- результаты ВПР по биологии выше средних окружных показателей на 34,9% и выше муниципальных показателей на 32%.

– результаты ВПР по химии выше средних окружных показателей на 23,1% и выше муниципальных показателей на 22,4%.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество общественности, которые удовлетворены качеством образования в Школе составило 98%.

3. Оценка материально-технической базы школы. Безопасность функционирования учреждения

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Большой и малый спортивные залы имеют 100% оснащенность спортивным оборудованием. На территории школьного двора расположена спортивная площадка с металлическим ограждением по периметру. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, турники. Данный арсенал позволяет обеспечить современные условия для занятий физической культурой. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учётом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, культурно-исторических, национальных традиций.

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности; обеспеченность учебной и учебно-методической литературы образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%; имеется достаточное количество технических средств обучения для организации образовательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учёт и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения современного оборудования.

Здание организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; материально-технической базой и оснащённостью организации (*приложение 8*); организация обеспечена компьютерной техникой:

- Общее количество компьютерной техники – 1266 шт., в том числе имеют доступ к Интернету 390 шт.
- Имеется контент-фильтр блокирующий выход к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, позволяющего вручную и автоматически запрещать выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудова-

ние для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сентябре было проведено торжественное открытие кабинетов.

С целью реализации концепции преподавания предметной области «Технология», летом 2020г. был проведен ремонт слесарной мастерской, закуплено оборудование для качественной реализации предмета. Произведена закупка оборудования в кабинеты физики, химии, биологии.

В целях соблюдения безопасности, школа оборудована тревожными кнопками сигнализации, пожарной сигнализации, системой контроля управления доступом.

4. Выводы

Анализ показателей показывает:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- в Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
- повысился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике;
- количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем:

На уровне начального общего образования снижение качества обучения по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, окружающему миру, технологии.

На уровне основного общего образования снижение качества обучения по русскому языку, алгебре, геометрии. По результатам ВПР снизилась успеваемость обучающихся по истории, математике в 6 классах, истории в 7 классах, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории в 8 классах;

Оценивание результатов образовательной деятельности и формирование функциональной грамотности;

Недостаточная работа социально – психологической службы сопровождению детей с ОВЗ;

Кабинеты технологии нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием, проведении ремонтных работ.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Усиление персонального контроля педагогов, показывающих низкий уровень обученности учащихся, в рамках ВШК посещение серии уроков, осуществление системного мониторинга состояния обученности учащихся в целях повышения качества обучения
- Внедрение в систему методической работы модели «Исследование урока» по направлениям: контрольно – оценочная деятельность на уроках и во внеурочное время, формирование функциональной грамотности
- Создание и внедрение рабочей программы воспитания школьников
- Психолого–педагогическое сопровождение учащихся разных категорий
- Развитие материально-технической базы: кабинет технологии (кулинария, швейная мастерская), столовая (зал приема пищи, пищеблок).

6. Показатели деятельности школы подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2019 год	2020 год	
1.	Образовательная деятельность	2019 год	2020 год	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	892	907	+15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	345	362	+17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	444	422	-22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	103	133	+30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел / %)	438/49%	472/52%	+34/+3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4,3	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	4,4	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	66,18	74,0	+7,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	4,4 (база) 60,6 (проф)	- 70,0 (проф)	- +9,4

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	4 / 4	4/5	= / +1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	3 / 6	8 / 15	+5 / +7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел / %)	793/ 89	814/ 89,7	+21 / +0,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел / %):	563 / 63	580 / 63,9	+23/+0,9
1.19.1	Регионального уровня (чел / %)	148 / 16,6	157 / 17,3	+19 / +0,7
1.19.2	Федерального уровня (чел / %)	128/14,3	140/ 15,4	+12 / +1,1
1.19.3	Международного уровня (чел / %)	287 / 32	291/ 32,1	+4 / +0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел / %)	239 / 26,7	249/27,5	+10 / +0,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	103/ 11,5	133/ 14,7	+30 / +3,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	118/ 12,5	907/100	+789/87,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел / %)	0 / 0	0/0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	63	+1

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	60 / 97	61 / 97	+1 / =
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)	60 / 97	61 / 97	+1 / =
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	2 / 3	2 / 3	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)	2 / 3	2 / 3	=
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (чел / %):	53 / 85,5	54 / 85,7	+1 / +0,2
1.29.1	Высшая (чел / %)	25 / 40	27 / 42,8	+2 / +2,8
1.29.2	Первая (чел / %)	28 / 45	26 / 41,3	-2 / -3,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел / %):			
1.30.1	До 5 лет (чел / %)	1 / 2	2 / 3,2	+1 / +1,2
1.30.2	Свыше 30 лет (чел / %)	17 / 27	6 / 9,5	-11 /
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел / %)	2 / 3	3 / 4,7	+1 / 1,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел / %)	15 / 24	11 / 17,4	-4 / -6,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	63 / 100	64 / 100	+1 / =
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	63 / 100	64 / 100	+1 / =
2.	Инфраструктура	2019 год	2020 год	Динамика
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (ед)	1,07	1,35	+0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед)	29	23,9	-5,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного до-	да	да	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
	кументооборота (да-нет)			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да-нет):	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров (да-нет)	да	да	=
2.4.2	С медиатекой (да-нет)	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да-нет)	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да-нет)	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да-нет)	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел / %)	892 / 100%	907 / 100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося (м ² / м ²)	2557/ 2,9 м ²	2557 / 2,8 м ²	= / -0,1

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»



Е.В. Сиротинова

Достижения школы

Наша школа занимает одну из лидирующих позиций в районе по качеству образования. Значительное внимание уделяется работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В результате этой работы наши учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Общий процент результативности 2020 года составляет 63,9%, что выше на 0,9 % по сравнению с прошлым годом. Повысился уровень результативности в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах. В интеллектуальных конкурсах приняли участие 341 учащийся (38%), из них 240 победителей и призеров (70% результативность участия). В творческих конкурсах 11 человек (2%), из них 10 победителей и призеров (91% результативность участия). В спортивных конкурсах и соревнованиях приняли участие 235 человек (26%), из них 170 победителей и призеров (72% результативность участия).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников суммарно приняли участие 67 учащихся 7-11 классов. Анализ участия показал повышение результативности, выраженное в увеличении числа победителей по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Достижения учреждения:

- Районный конкурс «Школьное партисипаторное бюджетирование», получен грант на 300 тысяч рублей, 2020 год;
- Районный смотр-конкурс «Снежная сказка Надымской земли», победитель (III место), 2019, 2020 году;
- Районный смотр – конкурс «Снего- Фест», победитель (I место), 2020 год;
- Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров», 2020 год – призеры (III место);

В 2020 году открыт Центр образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучающиеся – призеры и победители:

Ученик 10 класса победитель и призер олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников на сайте Российского совета олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», призер (Толочко Константин Витальевич), 2020 гг.;
- Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ победитель отборочного тура, 2020г;
- Олимпиада «Физтех» Международного центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», победитель, 2020г.;
- Олимпиада школьников по физике НИУ «ИТМО», г. Санкт-Петербург, победитель, 2020 г.;
- Заключительная олимпиада образовательной программы по физике в ОЦ «Сириус», призер, очно, 2020г.;
- Дистанционная олимпиада по физике ОЦ «Сириус» в 2020г., с поездкой в «Сириус», победитель;
- Региональное событийное массовое мероприятие Хакатон «Ямал – центр образовательного туризма 20.30», проект «Школьный медиа-холдинг: сегодня думаем о завтра», команда школы призер III степени 2020 г.;
- 100-бальник по ЕГЭ, 2020 (информатика);
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ОТКРЫТИЕ 2030», 2 победителя, 2020;
- Региональный этап и заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Подрост», победитель, 2020;
- Окружной конкурс образовательных организаций ЯНАО по ученическому самоуправлению, 1 победитель в номинации «Лучший лидер совета обучающихся», 2020 г.;
- Региональный конкурс образовательных сертификатов, 2020 (11 учащихся 10-11-х классов);
- Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам в номинации «Краеведение» 1 победитель, 2020 г.

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2 призера, 2020 г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, 1 победитель, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству, 1 победитель, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, 3 победителя; 2 призера, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2 призера, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 1 победитель, 1 призер, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике 1 победитель, 1 призер, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии 2 призера, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву 1 призер, 2020г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии 1 победитель, 2020г.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 7 призеров, 2020 г.;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву, 1 призер;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии 1 призер, 1 победитель;
- Районная научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Старт в науку» российского соревнования исследователей «Шаг в будущее. Юниоры», направление «Естественные науки» , 1 призер, 2020;
- Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в номинации «Краеведение» 2 победителя, 2020 г.);
- Муниципальный этап регионального конкурса «ЮнАрктика», победитель в номинации «Инсценировка в патриотической песни», 2020 г.;
- Муниципальный квест «Герои на все времена», диплом победителя II степени (команда учащихся 7-х классов), 2020;
- Муниципальный креативный марафон «Уникум», 2020 г., 6 победителей;
- Грант муниципальной награды «Успех» обучающимся муниципальных образовательных организаций Надымского района, 8 победителей, 2020 г.;
- Муниципальный этап окружного конкурса образовательных организаций ЯНАО по ученическому самоуправлению, 2 победителя, 2020 г.;
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», 1 команда победитель, 2020 г.;
- Сетевой интеллектуальный марафона по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для обучающихся общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году, победитель;
- Городской исторический квест «Дальневосточная Победа», 2 место;
- Городской квест «Я в этом городе живу, я этот город знаю», 3 место;
- Муниципальный этап конкурса юный инспекторов движения «Безопасное колесо», 4 победителя, 1 место;
- Муниципальный этап «Конкурс ученического самоуправления», 2 победителя, 1 место;
- Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности», 4 победителя, 1 место;
- Муниципальный конкурс «Снежная сказка Надымской земли», 3 место;
- Районный слет-фестиваль «Волонтерское мастерство», посвященный 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа, 6 победителей, 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья», 2 победителя, 1 место;

- Первенство Муниципального образования Надымский район среди юношей, 7 победителей, 1 место;
- Первенство Муниципального образования Надымский район по баскетболу среди девушек 8 призеров, 2 место;
- Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 64 участника, 1 место;
- Муниципальный спортивный праздник «Живая память», посвященный 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана – 7 победителей, 1 место;
- Муниципальные соревнования по лазертагу, посвященные дню образования КДН и ЗП «Мы за счастливое детство», 4 победителя, 1 место;
- Муниципальные соревнования по Лазертагу, 4 призера, 3 место;
- Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры», по всем видам соревновательных программ, 60 участников, 1 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», баскетбол среди девушек 2005-2006г.р., 4 победителя, 1 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», плавание среди юношей и девушек 2005-2006г.р., 10 призеров, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», настольный теннис среди девушек 2005-2006г.р., 4 призера, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», настольный теннис среди юношей 2005-2006г.р., 4 призера, 2 мест;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», волейбол среди девушек 2005-2006г.р., 8 призеров, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», волейбол среди юношей 2005-2006г.р., 8 призеров, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», общекомандный зачет юношей и девушек 2005-2006г.р., 67 участников, 3 мест;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», настольный теннис среди девушек 2007-2008 г.р., 4 победителя, 1 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», настольный теннис среди юношей 2007-2008 г.р., 4 победителя, 1 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», плавание среди юношей и девушек 2007-2008 г.р., 10 призера, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», волейбол среди девушек 2007-2008 г.р., 8 призеров, 3 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», волейбол среди юношей 2007-2008 г.р., 8 призеров, 3 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», баскетбол среди девушек 2007-2008 г.р., 4 призера, 3 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», баскетбол среди юношей 2007-2008 г.р., 4 призера, 3 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в общекомандном зачете юношей и девушек 2007-2008 г.р., 44 участника, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские зимние спортивные игры», шахматы, 12 победителей, 1 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские зимние спортивные игры», настольный теннис, 12 призеров, 2 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские зимние спортивные игры», северное многоборье, 18 призеров, 3 место;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские зимние спортивные игры», северное многоборье – прыжки через нарты, 6 призеров, 3 место;
- Муниципальный турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций по быстрым шахматам, среди юношей, 3 победителя, 1 место;

- Муниципальный турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций по быстрым шахматам, среди девушек, 3 победителя, 1 место;
- Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры», волейбол среди девушек, 8 победителей, 1 место;
- Городские соревнования по Лазертату «Захват флага 2020», 3 призера, 3 место;
- Муниципальный турнир по мини-футболу среди дворовых команд, посвященный празднованию дня защиты детей, 8 призеров, 3 место;

Педагоги:

- 1 педагог, учитель физики – победитель регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала» (2020 г.);
- 1 педагог, учитель начальных классов - победитель X Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 2020 год;
- 1 педагог, учитель географии, победитель и обладатель Гранта на 100 тыс. рублей Региональный этап конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации Приоритетного национального проекта «Образование», 2020;
- 1 педагог, учитель географии, победитель и обладатель Гранта на 200 тыс. рублей Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации Приоритетного национального проекта «Образование», 2020;
- 3 классных руководителя стали победителями акции «Учителя#супергероиЯмала», 2020 г;
- 1 педагог победитель муниципального этапа конкурса «Педагогического мастерства» в номинации «Учитель года», 2020;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель России»;
- 3 учителя имеют педагогический статус - муниципальный «учитель наставник» ;
- Почётная грамота Министерства образования (просвещения) и науки РФ награждены – 10 педагогов;
- Звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования» (просвещения) / Звание «Отличник народного просвещения» имеют – 4 педагога.

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования

Таблица 1

Предметы	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	НОО	2 кл.	3 кл.	4 кл.	НОО
Русский язык	71	72	61	57	82,9	75,2	76,5	77,9
Литературное чтение	94	91	95	94	98,2	98,1	95,1	97,3
Иностранный язык (английский)	89	84	85	86	93,4	87,5	85,2	88,5
Математика	78	78	74	77	92,1	81,9	82,7	85,1
Окружающий мир	91	91	88	90	96,1	94,3	92,6	94,3
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	99	100	99,6	97,4	100	100	99,2

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программам 4 класса)

Таблица 2

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	68	1	27	33	5	92,4	42,4	57,4
Математика	67	27	25	17	0	100	75,4	61,3
Окружающий мир	64	14	33	17	0	100	73,4	68,3

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

-по русскому языку на 0,5% ниже муниципального показателя и на 7,7% выше среднего значения по ЯНАО;

-по математике на 4,4% выше муниципального показателя и на 7,4% выше среднего значения по ЯНАО;

-по окружающему миру на 1,1% выше муниципального показателя и на 6,7% выше среднего значения по ЯНАО;

2) качественная успеваемость

-по русскому языку на 5,4% ниже муниципального показателя и на 3,2% ниже среднего значения по ЯНАО;

-по математике на 1% ниже муниципального показателя и на 3% выше среднего значения по ЯНАО;

-по окружающему миру на 2,6% выше муниципального показателя и на 7,5% выше среднего значения по ЯНАО.

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана основного общего образования

Таблица 3

Предметы	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО
Русский язык	73	63	65	56	73	67	62,0	71,3	65,1	66,0	64,6	66,1
Литература	89	86	80	75	72	80	84,8	86,1	82,5	75,0	75,9	80,8
Иностранный язык (англ.)	87	71	73	65	65	73	88,6	91,1	69,8	78,0	75,9	81,5
Матем алгебра	77	47	45	64	64	62 57	74,7	76,2	47,6	47,0	62,0	75,6 52,1

Предметы	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ООО
История			49	51	62				42,9	47,0	53,2	47,9
геометрия						54						
Информатика	96	88	82	74	75	82	-	-	82,5	81,0	70,9	78,1
История России. Всеобщая история	83	86	79	81	90	84	96,2	81,2	79,4	83,0	81,0	82,9
Обществознание	-	84	80	86	83	83	-	81,2	79,4	75,0	78,5	78,4
Физика	-	-	70	64	77	70	-	-	52,4	67,0	73,4	65,3
Биология	90	90	89	84	86	88	94,9	95,0	96,8	92,0	88,6	93,4
Химия	-	-	-	45	56	51	-	-	-	56,0	44,3	50,8
География	94	69	63	63	74	73	82,3	88,1	63,5	71,0	67,1	75,4
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	100
Музыка	100	100	97	100	-	99	100	100	100	100	-	100
Физическая культура	100	99	96	86	93	95	100	100	100	96,0	89,9	97,5
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	-	100
ОБЖ	-	-	-	99	100	100	-	-	-	100	98,7	99,4

**Результаты всероссийских проверочных работ
6-е классы, по программам 5 класса**

Таблица 4

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	51	5	20	16	10	90,7	51,9	65,7
Математика	54	4	13	30	7	87,0	31,5	42,9
Биология	61	0	15	40	6	90,2	24,6	56,4
История	60	1	19	38	2	96,7	33,3	50,5

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 0,2% выше муниципального показателя и на 13,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 1,3% ниже муниципального показателя и на 11,3% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 3,7% выше муниципального показателя и на 6,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 0,3% ниже муниципального показателя и на 6,7% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 8,9% выше муниципального показателя и на 14,9% - среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 13,5% ниже муниципального показателя и на 4,5% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 11,7% ниже муниципального показателя и на 3,7% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 14,3% ниже муниципального показателя и на 12,3% ниже среднего значения по ЯНАО.

7-е классы, по программам 6 класса

Таблица 5

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	91	1	22	48	20	78,0	25,3	54,3
Математика	80	3	21	55	1	98,8	30,0	52,3
Биология	79	5	32	42	0	100	46,8	49,8
История	82	0	17	60	5	93,9	20,7	49,2
Обществознание	72	5	31	34	2	97,2	50,0	59,5
География	84	14	46	24	0	100	71,4	66,2

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 9% выше муниципального показателя и на 16% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 11,5% выше муниципального показателя и на 32,5% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 7,4% выше муниципального показателя и на 18,4% выше среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 3,4% выше муниципального показателя и на 5,4% выше среднего значения по ЯНАО;

- по обществознанию на 3,2% выше муниципального показателя и на 8,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 2,1% ниже муниципального показателя и на 8,9% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 10,7% ниже муниципального показателя и на 1,7% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 2,6% выше муниципального показателя и на 7,4% -среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 11,1% выше муниципального показателя и на 15% выше среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 26,4% выше муниципального показателя и на 27,3% -среднего значения по ЯНАО;

- по обществознанию на 9% выше муниципального показателя и на 8% -среднего значения по ЯНАО;

8-е классы, по программам 7 класса

Таблица 6

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	56	1	11	26	18	67,9	21,4	49,5
Математика	53	4	13	23	13	75,5	32,1	41,2
Биология	50	0	10	36	4	92,0	20,0	48,8
История	57	0	2	44	11	80,7	3,5	39,9
Обществознание	55	0	11	40	4	92,7	20,0	47,0
География	48	4	17	26	1	97,9	43,8	59,6
Физика	55	9	16	30	0	100	45,5	55,7
Английский язык	57	4	12	32	9	84,2	28,1	76,5

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 21,3% ниже муниципального показателя и на 5,3% -среднего значения по ЯНАО;

- по математике на 1,1% выше муниципального показателя и на 6,1% выше среднего значения по ЯНАО;

- по биологии на 14,7% ниже муниципального показателя и на 9,3% -среднего значения по ЯНАО;

- по географии на 15% выше муниципального показателя и на 1 % выше среднего значения по ЯНАО;

- по обществознанию на 1,3% ниже муниципального показателя и на 7,7% выше среднего значения по ЯНАО;

- по истории на 13,3% ниже муниципального показателя и на 0,3% ниже среднего значения по ЯНАО;

- по физике на 7,2% выше муниципального показателя и на 21,2% выше среднего значения по ЯНАО;

- по английскому языку на 1,8% ниже муниципального показателя и на 12,2% выше средне-

го значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 10,4% ниже муниципального показателя и на 7,4% -среднего значения по ЯНАО;
- по математике на 21% ниже муниципального показателя и на 16% -среднего значения по ЯНАО;
- по биологии на 28% ниже муниципального показателя и на 24% -среднего значения по ЯНАО;
- по географии на 23% ниже муниципального показателя и на 16% -среднего значения по ЯНАО;
- по обществознанию на 14% ниже муниципального показателя и на 17% -среднего значения по ЯНАО;
- по истории на 22% выше муниципального показателя и на 25% выше среднего значения по ЯНАО;
- по физике на 15% выше муниципального показателя и на 18,2% -среднего значения по ЯНАО;
- по английскому языку на 3,9% ниже муниципального показателя и на 0,1% - выше среднего значения по ЯНАО.

9-е классы, по программам 8 класса

Таблица 7

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	85	0	12	45	28	67,1	14,1	50,6
Математика	78	0	13	47	18	76,9	16,7	30,7
Обществознание	79	2	9	57	11	86,1	13,9	63,7
Физика	82	1	20	61	0	100	25,6	51,7

По результатам всероссийских проверочных работ:

1) общая успеваемость

- по русскому языку на 16,9% ниже муниципального показателя и на 0,9% -среднего значения по ЯНАО;
- по математике на 10,1% ниже муниципального показателя и на 3,9% выше среднего значения по ЯНАО.

2) качественная успеваемость

- по русскому языку на 21,9% ниже муниципального показателя и на 17,9% -среднего значения по ЯНАО;
- по математике на 4,1% ниже муниципального показателя и на 0,7% выше среднего значения по ЯНАО.

Результаты окружного мониторингового исследования готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

Результаты оценки образовательных достижений по математике

Таблица 6

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	%выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	22	78/47,5
502	24	55/47,5
503	24	43/47,5
Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону	70	58,7/47,5

Результаты оценки образовательных достижений по русскому языку

Таблица 7

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	%выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	21	64,2/51,8
502	21	54,9/51,8
503	-	-
Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону	42	60,5/51,8

Результаты оценки образовательных достижений по читательской грамотности

Таблица 8

Описание группы умений	Тип сложности	Результаты выполнения заданий			
		5 А	5Б	5В	Средний результат по ОО
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Б	70	67	52	68,2
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Б, П	64	57	48	53,0
Использование информации из текста для различных целей	П	54	49	38	49,2
Среднее значение		68,2	58	52	55

Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана среднего общего образования

Таблица 9

Предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	10 кл.	11 кл.	По школе	10 кл.	11 кл.	По школе
Русский язык	93	92	92	69,6	98,1	81,2
Литература	87	96	82	81,0	98,1	88,0
Иностранный язык (англ.)	100	100	100	87,3	100	92,5
Алгебра и начала анализа	72	60	66	63,3	94,4	75,9
Геометрия	89	66	74	77,2	90,7	82,7
Информатика и ИКТ	79	90	85	84,8	94,4	88,7
Всеобщая история. История России	100	100	100	97,5	100	98,5
Обществознание	100	100	100	94,9	98,1	96,2
Право	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	100	100	100	100	100
Физика	94	90	92	91,1	100	94,7
Биология	100	100	100	97,6	100	98,3
Химия	77	70	74	70,5	61,1	66,7
География	100	-	100	95,2	-	92,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	885	892	905	907
	– начальная школа	358	345	350	352
	– основная школа	432	444	422	422
	– средняя школа	95	103	133	133
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	4	–
	– в средней школе	1	3	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Таблица 1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	53	70	7	9	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	65	62	9	9	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	46	57	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	262	262	100	164	63	29	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Таблица 2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	45	57	2	3	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	57	56	10	10	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	21	33	3	5	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	39	39	1	1	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	25	31,6	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	422	422	100	187	44	20	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Таблица 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	79	79	100	33	42	6	8	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	24	44	9	17	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	57	43	15	11	0	0	0	0	0	0

Сведения о распределении выпускников 9 классов

Таблица 1

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	10кл	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
79	47	32	0	0	0	16	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов». Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сведения о распределении выпускников 11 классов

Таблица 2

Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
54	52	2	0	0	0	54	0	0

Сведения о 10-х профильных классах

Таблица 3

Профиль обучения	Количество классов, групп			Количество обучающихся			
	Класс, группа	Из них		Всего обучающихся по профилю	Из них		Обучается по ИУП
		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель	
10в Технологический «Газпром класс»	1/1	1	1	26	24	19	0
10а ₁ технологический	1/2	1	1	12	26	17	0
10а ₂ Социально-экономический				14			0
10б	1/4	1	1	27	12	15	12

Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в организации высшего образования

Таблица 4

	2019	2020
Количество выпускников 11 классов	50	54
– из них поступивших в организации высшего образования	44	52
– из них поступивших в организации высшего образования по направлениям специальности		
1. Информационная безопасность	6	5
2. Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1	11
3. Металлургия, машиностроение и металлообработка	2	0
4. Транспортные средства	2	0
5. Электронная техника, радиотехника и связь	2	0
6. Информатика и вычислительная техника	5	13
7. Естественные науки. Химия и биотехнологии	5	8
8. Другие	21	15

Государственная итоговая аттестация

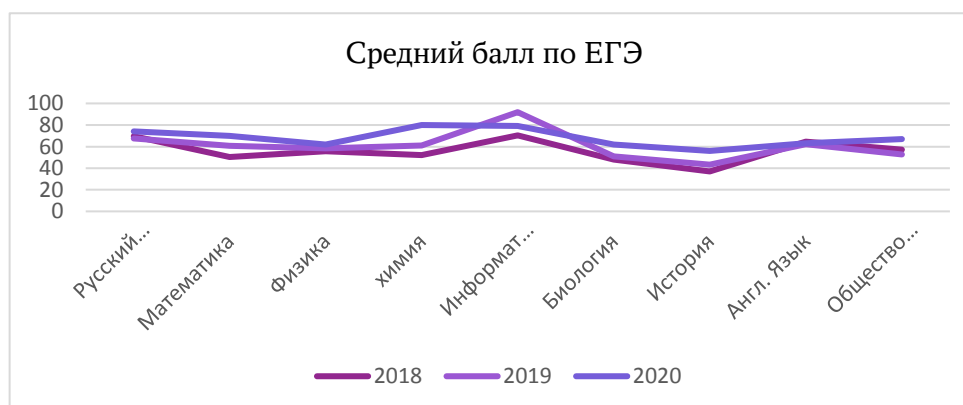
100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного и среднего образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов свидетельствуют о качественной совместной работе школы, семьи и учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Таблица 1

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	21 / 39,6%	74
Математика проф	41	0	10 / 24,4%	70
Физика	27	0	3 / 11,1%	62
Химия	1	0	0	80
Информатика	25	1	16 / 64%	79
Биология	4	0	0	62
История	6	0	0	56
Обществознание	15	0	3 / 20%	67
География	3	0	1 / 33,3%	73
Литература	2	0	1 / 50%	68
Итого:	177	1	55 / 31%	69,1

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–98 баллов (в 2019 году было 19 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 59,8 до 69,1).



Материально-техническая база оснащённости школы
Объекты, обеспечивающие условия для организации образовательной деятельности

Таблица 1

Перечень	количество
Учебные кабинеты, оборудованные мобильным классом	39
Лекционные аудитории	26
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингафонный кабинет	1
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый и хореографический залы	2
спортивные залы	2
спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
школьная столовая с помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания	1
помещения для медицинского персонала	2
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576001

Владелец Сиротинова Елена Владимировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022