

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования  
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»  
для 1 – 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, на основе примерной программы по русскому языку (1 – 4 классы) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Обучение грамоте» (автор Журова Л.Е.), «Русский язык» (автор Иванов С.В.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

Для освоения программы отводится по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах (всего 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2 классе, 136 часов в 3 классе, 136 часов в 4 классе). Всего 540 ч

Данная программа курса по предмету «Русский язык» основана на учебно – методическом комплексе (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу русского языка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования (далее – ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Русский язык 1 класс» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.
- «Русский язык 2 класс, в 2 – х частях» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др
- «Русский язык 3 класс, в 2 – х частях» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др
- «Русский язык 4 класс, в 2 – х частях» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников входят:

- «Чудо-пропись. В 4-х частях.» Илюхина В.А.
- «Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.
- «Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь. 1 класс» Кузнецова М.И...
- «Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях» Кузнецова М.И.
- «Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях» Кузнецова М.И.

Программа по предмету «Русский язык» предназначена для изучения всех основных разделов курса русского языка. Она включает в себя следующие содержательные линии:

1.«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний )

1.1. Фонетика и графика.

1.2. Орфоэпия.

1.3. Состав слова (морфемика).

1.4. Морфология.

1.5. Синтаксис

2. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

3. «Развитие речи»

3.1. Устная речь

3.2. Письменная речь

Курс русского языка построен на общей научно – методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся важнейших элементов учебной деятельности.

Особенностью программы предмета «Русский язык» является блоковая подача материала – система уроков, реализующая общую цель обучения. В рамках одного блока реализуется только одна цель.

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка.

Уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма.

Уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся в условиях устного и письменного общения.

Учебники, составляющее ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к начальному курсу русского языка.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры. Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана в соответствии государственного образовательного стандарта, на основе авторской концепции литературного образования в начальной школе Виноградовой Н. Ф.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» для освоения программы в 1 классе отводится – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 классе – 4 часа в неделю, (136 часов в год), в 3 классе отводится – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год). Всего – 506 часов за 4 года обучения.

Данная программа курса по учебному предмету «Литературное чтение» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (далее ФГОС), который включает в себя учебники:

- Литературное чтение. 1 класс (ч.1, 2), автор – Виноградова Н.Ф., Сафонова И.В., Хомякова И.С., изд-во Вентана-Граф.
- Литературное чтение. 2 класс (ч.1, 2), автор – Виноградова Н.Ф., Сафонова И.В., Хомякова И.С., изд-во Вентана-Граф.

- Литературное чтение. 3 класс (ч.1, 2), автор – Виноградова Н.Ф., Сафонова И.В., Хомякова И.С., изд-во Вентана-Граф.
- Литературное чтение. 4 класс (ч.1, 2), автор – Виноградова Н.Ф., Сафонова И.В., Хомякова И.С., изд-во Вентана-Граф.

Программа по предмету «Литературное чтение» предназначена для изучения всех разделов курса на начальном уровне. Она включает в себя несколько содержательных линий:

- Восприятие фольклорных и художественных произведений
- Техника чтения, подготовка к выразительному чтению
- Жанры фольклора и художественной литературы (общее представление)
- Работа с фольклорными и художественными текстами
- Развитие речи
- Библиографическая культура (работа с книгой)
- Произведения для слушания
- Произведения для самостоятельного чтения

Особое внимание в программе и соответственно в учебниках уделено формированию мотивированного чтения, отработке навыков чтения вслух и «про себя», развитию умений совместной деятельности при работе с художественным текстом. В программе представлен раздел «Техника чтения и подготовка к выразительному чтению» (1 и 2 классы) и «Техника чтения и выразительное чтение» (3–4 классы).

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Дидактические приоритетные задачи, которые решаются в каждом классе:

1класс — развитие восприятия литературного текста и интереса к слушанию; формирование навыков беглого, осознанного правильного чтения; ознакомление с произведениями народного фольклора разных жанров и авторскими произведениями; воспитание интереса к художественной литературе, осознание того, что художественное произведение есть результат особого восприятия автором окружающего мира;

2класс — совершенствование навыка чтения; осознание детьми социальной сущности художественной литературы как способа выражения человеком своего отношения к окружающему миру; практическая работа с художественными текстами разного вида, сравнительный анализ содержания, средств выразительности произведений разных тем, разных авторов, разных жанров;

3класс — практическая работа литературоведческой направленности с различными художественными текстами;

4класс — формирование общих представлений об истории развития детской литературы и о произведениях классиков российской и мировой литературы, вошедших в «золотой фонд» детской литературы.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 3-4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по литературному чтению начального общего образования составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 506 часов согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма, в том числе:

в 1 классе – 132 часов (4 часа в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

во 2 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель),

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

в 4 классе - 102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недель).

Данная программа курса по предмету «Литературное чтение» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), который включает в себя учебники:

УМК по литературному чтению в 3 классе представлен:

- Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.

УМК по литературному чтению в 4 классе представлен:

- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно - нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а так же успешность изучения других

предметов в начальной школе. Наряду с русским языком курс формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребёнка.

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Курс состоит из пяти разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)», «Чтение: работа с информацией».

В разделы курса входят основные содержательные линии: круг чтения, примерная тематика, жанровое разнообразие произведений, ориентировка в литературоведческих понятиях, развитие навыка чтения, восприятие литературного произведения, творческая деятельность, межпредметные связи.

Важнейшим условием литературного образования младших школьников является освоение культуры речи, что достигается их участием в основных видах речевой деятельности: слушании, чтении, говорении, письме.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по литературному чтению (1-4 классы), авторской программы Л.Ф.Климанова и М.В.Бойкина.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- для освоения программы базового уровня отводится в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа).

Данная программа курса по предмету «Литературное чтение» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу литературного чтения в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), который включает в себе учебники:

#### **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

- Азбука. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
- Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение) Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.
- Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях: Часть 1и 2 (+ электронное приложение) Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., М.
- Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях: Часть 1и 2 (+ электронное приложение) Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., М.
- Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях: Часть 1и 2 (+ электронное приложение) Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.
- Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

#### **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

- Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н.
- Дидактический материал. 1 класс Климанова Л.Ф. Читалочка
- Обучение грамоте. Методическое пособие. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
- Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Азбука»

(CD).

- Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс, Климанова Л. Ф., Коти Т.
- Рабочая тетрадь по развитию речи 1класс, «Волшебная сила слов», Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю.
- Методический рекомендации к учебнику литературное чтение для 1-го класса. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.
- Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю.
- Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю., Абрамов А. В.
- Методический рекомендации к учебнику литературное чтение для 2-го класса. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.
- Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю.
- Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 3 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю., Абрамов А. В.
- Методический рекомендации к учебнику литературное чтение для 3-го класса. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.
- Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю.
- Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 4 класс Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю., Абрамов А. В.
- Методический рекомендации к учебнику литературное чтение для 4-го класса. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.
- Электронный инновационный учебно-методический комплект «Перспектива» на сайте:
- <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Perspektiva>.

Программа по предмету «Литературное чтение» предназначена для изучения всех основных разделов курса литературного чтения на базовом уровне. Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:

- Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.
- Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.
- Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.
- Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

**Первый раздел** программы — «Виды речевой деятельности. Культура речевого общения» — ориентирован на совершенствование всех видов коммуникативно-речевой деятельности: умений читать и писать, слушать и говорить, использовать различные виды речевой деятельности в разных ситуациях общения.

Содержание курса включает формирование умения слушать речь (высказывание), основой которого являются внимание к речи собеседника, способность её анализировать, выделять главное, задавать уточняющие вопросы. Программа обеспечивает развитие выразительности устной и письменной речи, совершенствование умений слушать и говорить, читать и писать на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Следующий раздел — «**Виды работы с текстом. Коммуникативно познавательная деятельность**».

Программа предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно-речевых задач. Содержание данного раздела направлено на освоение различных видов текстов (текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование), формирование умений соотносить заглавие и содержание текста, различать учебные, научно-познавательные и художественные тексты, определять их роль в процессе

общения. Учащиеся будут наблюдать, как изменяются цели общения при создании художественного и познавательного текстов (с помощью учителя).

Раздел **«Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность»** нацелен на развитие художественно эстетической деятельности, формирование нравственно-этических представлений и активизацию творческой деятельности учащихся средствами художественной литературы. Дети будут учиться различать способы изображения мира в художественных и познавательных текстах (с помощью учителя), понимать различия в познании мира с помощью научно-понятийного и художественно-образного мышления, осмысливать особенности художественного и научно-познавательного произведений, создавать собственные тексты.

Программа предусматривает знакомство детей не только с лучшими образцами художественной литературы, но и с произведениями других видов искусства.

Учащиеся научатся понимать и ценить художественное произведение, отличать его от произведений научно-познавательного содержания. Они узнают, что художественное произведение — произведение словесного искусства и что его автор, раскрывая через художественно-образную форму всё богатство окружающего мира и человеческих отношений, стремится приобщить читателя к своим духовно-нравственным и эстетическим ценностям, пробудить в человеке чувство прекрасного, красоты и гармонии.

Раздел **«Круг детского чтения. Культура читательской деятельности»** определяет содержание и выбор книг для чтения. В круг детского чтения входят произведения отечественных и зарубежных классиков (художественные и научно-познавательные), произведения детской литературы современных писателей России и других стран, а также произведения устного народного творчества из золотого фонда детской литературы (сказки, былины, песенки, пословицы, загадки и пр.). Художественно-эстетическая направленность содержания литературного чтения позволяет учащимся накопить опыт художественно-эстетического восприятия и понимания художественных произведений.

Таким образом, реализация содержания курса «Литературное чтение» обеспечит развитие коммуникативно-речевых навыков и умений, введение детей в мир художественной литературы, воспитание читательской компетентности и культуры чтения.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»  
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»  
для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план с 2018 г. введена предметная область «Родной язык и родная литература». Эти предметные области на уровне НОО представлены двумя предметами «Родной язык»; «Литературное чтение на родном языке». Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» уточняются записью в скобках, указывающей, какой родной язык изучается. Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по учебникам О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. «Русский родной язык».

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 67,5 ч (16,5ч в 1-ом классе, 17 ч во 2-ом классе, 17 ч в 3 -ем классе, 17 ч в 4-ом классе).

Программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающим обучение предмету в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), который включает в себя учебники:

- Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В программе выделяются три блока:

«**Русский язык: прошлое и настоящее**» содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира;

«**Язык в действии**» ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни;

«**Секреты речи и текста**» содержательным центром данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Целевыми установками данной программы являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Основными задачами реализации содержания предмета «Родной (русский) язык» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература» для 1-4 классов начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план с 2018 г. введена предметная область «Родной язык и родная литература». Эти предметные области на уровне НОО представлены двумя предметами «Родной язык»; «Литературное чтение на родном языке». Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» уточняются записью в скобках, указывающей, какой родной язык изучается. Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по учебникам О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. «Русский родной язык».

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 67,5 ч (16,5ч в 1-ом классе, 17 ч во 2-ом классе, 17 ч в 3 -ем классе, 17 ч в 4-ом классе).

Программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающим обучение предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), который включает в себя учебники:

- Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции <http://school-collection.edu.ru>

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Школьный курс «Родная (русская) литература» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В программе выделяются три блока:

**«Русский язык: прошлое и настоящее»** содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира;

**«Язык в действии»** ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни;

**«Секреты речи и текста»** содержательным центром данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты

и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Целевыми установками данной программы являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Основными задачами реализации содержания предмета «Родная (русская) литература» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» для 2-4 класса общеобразовательной школы (учебник Spotlight) ФГОС**

Программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе примерной программы по английскому языку, реализующей федеральный государственный стандарт, и конкретизирует содержание образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06.10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы»

#### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

##### **2 класс:**

1. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017г.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017г.
3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017.
4. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-5» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017.
5. Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017.
6. Ваулина Ю.Е. Учебник «Spotlight-2» для 2 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. - М: Просвещение, 2017.

##### **3 класс:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 3 класса. Н.И. Быкова. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017.
2. «Книга для учителя» Н.И. Быкова. -М.: Express Publishing: Просвещение, 2017; 3. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-3» для 3 класса общеобразовательных школ/Ваулина Ю.Е., Быкова Н.И.- М: Просвещение, 2017.
4. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2017 5.

Контрольные задания (Test Booklet) – Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2017

6. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Диски для работы в классе к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”).

**4 класс:**

1. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
4. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

**«Предметная область «Математика и информатика»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»  
для 1 – 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по математике (1-4 классы), авторской программы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» освоения программы базового уровня на изучение математики отводится в каждом классе начальной школы по 4 ч в неделю (всего 540 ч): в 1 классе 132 ч, а во 2, 3 и 4 классах — по 136 ч.

Данная программа курса по предмету «Математика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу математики в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), который включает в себе учебники:

- Математика. 1 класс. В 2 частях: Часть 1и 2 (+ электронное приложение) Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Математика. 2 класс. В 2 частях: Часть 1и 2 (+ электронное приложение); Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Математика. 3 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2 (+ электронное приложение) Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Математика. 4 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2 (+ электронное приложение) Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:
- Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2.Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Математика. Проверочные работы. 1 класс. Бука Т. Б.
- Методические рекомендации к учебнику математика для 1-го класса. Дорофеев Г. В.,

Миракова Т. Н., Бука

- Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Проверочные работы. 2 класс. Миракова Т. Н., Никифорова Г. В.
- Методические рекомендации к учебнику математика для 1-го класса. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. . Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2.
- Проверочные работы. 3 класс Миракова Т. Н., Никифорова Г. В.
- Методические рекомендации к учебнику математика для 3-го класса. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
- Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях: Часть 1 и 2. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. - М.
- Математика. Проверочные работы. 4 класс Глаголева Ю. И.
- Математика. Проверочные работы. 4 класс Никифорова Г. В.
- Электронный инновационный учебно-методический комплект «Перспектива» на сайте:

<http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Perspektiva>

Программа по предмету «Математика» предназначена для изучения всех основных разделов курса математики на базовом уровне.

Математика как учебный предмет играет важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет способствует развитию у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических.

В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия (УУД): умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УУД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Приобретённые на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике.

Достижение важнейшей цели начального курса математики — формирование у учащихся математической грамотности — связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

Основные задачи начального курса математики:

- у развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;

- у формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- у ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- у развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);
- у освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;
- у формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- у развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;
- у математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;
- у формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- у расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой «Математика».

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» на изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе 132 часа (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

УМК по математике представлен:

1. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 1 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
2. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
3. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
4. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
5. Кочурова Е.Э. Математика. 1 кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, 48с.;
6. Кочурова Е.Э. Математика. 2 кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, 48с.;
7. Кочурова Е.Э. Математика. 3 кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, 48с.;

8. Кочурова Е.Э. Математика. 4 кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций.–М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, 48с. Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий:

- элементы арифметики;
- величины и их измерение;
- логико-математические понятия;
- алгебраическая пропедевтика;
- элементы геометрии.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развертывается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе, предусмотрена работа с информацией: представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр. В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназванных линий содержания обучения. Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами:

«Число и счет»,  
«Арифметические действия и их свойства»,  
«Величины»,  
«Работа с текстовыми задачами»,  
«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,  
«Логико-математическая подготовка»,  
«Работа с информацией».

Особенностью структурирования программы является раннее ознакомление учащихся с общими способами выполнения арифметических действий. Приоритет отдаётся письменным вычислениям. Устные приёмы выступают как частные случаи общих правил. В целях усиления практической направленности обучения в арифметическую часть программы включён вопрос об ознакомлении учащихся с микрокалькулятором и его использовании при выполнении арифметических расчётов.

Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу математики. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»  
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»  
для 1 – 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по окружающему миру (1-4 классы), авторской программы Плешаков А. А., М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Ю. В. Саркисян.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- для освоения программы базового уровня отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах (всего 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Данная программа курса по предмету «Окружающий мир» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу окружающего мира в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), который включает в себе учебники:

- Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях: часть 1 и 2 (+ электронное приложение) Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях: часть 1 и 2 (+ электронное приложение). Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях: часть 1 и 2 (+ электронное приложение). Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях: часть 1 и 2 (+ электронное приложение). Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях: часть 1 и 2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций; М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Ю. В. Саркисян и др.
- Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях: часть 1 и 2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций; М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Ю. В. Саркисян и др.
- Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях: часть 1 и 2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций; М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Ю. В. Саркисян и др.
- Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях: часть 1 и 2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
- Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций; М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Ю. В. Саркисян и др.
- Электронный инновационный учебно-методический комплект «Перспектива» на сайте:

<http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Perspektiva>.

Программа по предмету «Окружающий мир» предназначена для изучения всех основных разделов курса изобразительного искусства на базовом уровне. Программа включает разделы «Радость познания», «Мир как дом», «Дом как мир», «В поисках всемирного наследия». Большое внимание уделяется вопросам охраны здоровья, тесно связанным с актуализацией детской игровой культуры народов России, а также, как всегда, проблемам охраны природы. В процессе изучения проводятся экскурсии в природу, практические работы в классе, различного рода наблюдения, осуществляемые детьми под руководством учителя или самостоятельно. В арсенале методов учителя должна быть также работа с учебной и научно-художественной книгой, рассказ, беседа, моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем,

демонстрация наглядных пособий, диафильмов, диапозитивов, аудиовизуального комплекта М. Ю. Новицкой «Народный календарь».

### **Радость познания (11ч)**

Свет знания. Как изучают окружающий мир. Книга – источник знаний. Отправимся на экскурсию. О чем расскажет план. Планета на листе бумаги. Страны и народы на политической карте мира. Путешествуя, познаем мир. Транспорт. Средства информации и связи.

### **Мир как дом (24ч)**

Мир природы в народном творчестве. Из чего состоит все. Мир небесных тел. Невидимое сокровище. Самое главное вещество. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Природные стихии в народном творчестве. Кладовые Земли. Чудо под ногами. Мир растений. Плодородная земля и растения в народном творчестве. Мир животных. Животные в народном творчестве. Невидимые нити в живой природе. Лес – волшебный дворец. Луг – царство цветов. Водоем – дом из воды. Как сохранить богатство природы. Охрана природы в культуре народов России.

### **Дом как мир (23ч)**

Родной дом – уголок отчизны. Свой дом – свой простор. В красном углу сесть – великая честь. Побываем в гостях. На свет появился – с людьми породнился. Родословное дерево. Муж и жена – одна душа. Святость отцовства и материнства. Добрые дети – дому венец. Детские игры – школа здоровья. Строение тела человека. Как работает наш организм. Что такое гигиена. Наши органы чувств. Школа первой помощи. Здоровью цены нет. Дом невелик, а стоять не велит. Семейный бюджет. Мудрость старости. Путешествие к А.С. Пушкину.

### **В поисках всемирного наследия (10ч)**

Всемирное наследие. Московский Кремль. Озеро Байкал. Путешествие в Египет. Путешествие в Грецию. Путешествие в Иерусалим. Путешествие в Китай. Всемирные духовные сокровища.

Программа «Окружающий мир» создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые гармонично объединяют естественно-научные знания и опыт гуманитарных наук. Ведущей с точки зрения организации содержания является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное целое, а человек — как часть природы, как создатель культуры и как её продукт, т. е. тоже природно-культурное целое.

Программу определяют важнейшие компоненты культуры — норма, ценность, идеал, что позволяет представить такое явление, как мир, системно с точки зрения культурно-нормативного, культурно-значимого, культурно-должного в жизни человека. Таким образом дети получают возможность создать целостную картину мира, выявляя в ходе первоначального знакомства с природными явлениями и фактами культуры универсальные ценностно-смысловые ориентиры, необходимые человеку. Ведь именно ценностно-консолидирующее пространство культуры обеспечивает согласие между людьми в обществе и помогает им определить своё место в мире природы как в жизненно важной сфере человеческого бытия.

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками явления «окружающий мир»:

- природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;
- природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;
- мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Благодаря культурологической установке программа выполняет интегрирующую роль в системе обучения и воспитания младших школьников. Практически все темы программы могут получить специальную интерпретацию на уроках изобразительного



искусства и музыки, литературного чтения и русского языка, а также на уроках физической культуры. Естественно сочетаются с данной программой факультативы А.А. Плешакова «Экология для младших школьников» и «Планета загадок», факультативные курсы М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение» и Е.П. Левитана «Твоя Вселенная». Многие темы предполагают специальное развитие в сочетании с работой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе отдельной тетради ОБЖ. В соответствии с программным материалом по «Окружающему миру» может быть выстроена внеклассная и внешкольная работа, работа с семьёй, в группах продленного дня, система работы школы полного дня для младших школьников. Поэтому в конце каждого раздела в содержании каждого класса предлагается «Блок внеклассной, внешкольной работы» с примерной тематикой; любой учитель может преобразовать её согласно региональным, местным условиям, в которых находится конкретная школа.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» для 1- 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы с учетом требований УМК «Начальная школа XXI века» и авторской программы Н.Ф. Виноградова.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» для освоения программы отводится по 2 часа в неделю:

- в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели);
- во 2-4 классах – 68 ( 2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа курса по предмету «Окружающий мир» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающим обучение курсу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.1 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (в двух частях). – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019;
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (в двух частях). – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019;
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (в двух частях). – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019;
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (в двух частях). – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017.

Основная **цель** учебного курса «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей (экологические грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России) и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

**В программе представлены ведущие содержательные линии:**

- **Человек как биологическое существо:** чем человек отличается от других живых организмов, индивидуальность человека, здоровье и образ его жизни, знание себя как условие эмоционального благополучия и успешной социализации.
- **Я и другие люди:** может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, правила культурного поведения и почему их нужно выполнять;
- **Человек и мир природы:** что такое природа, может ли человек жить без природы, почему люди должны её беречь.
- **Человек и общество:** чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить Родину, семья как ячейка общества.
- **История родной страны:** как рождалось и развивалось государство, важнейшие события в его истории, как развивалась экономика, техника, культура и искусство в нашей стране.

Представленная логика изложения содержания образования в рамках предмета «Окружающий мир» адекватно отражается и в средствах обучения. Важнейшая особенность содержания – определённость, жизненность, реальность всех воспринимаемых явлений, которые встречаются в «чистом» виде в жизни. Это объясняет особую уникальность уроков познания земного мира: обеспечение развития многих интеллектуальных умений, которые с успехом могут пользоваться при изучении других предметов. Эта особенность распространяется на изучение природы, общества, предметного мира, деятельности и творчества человека. Эта особенность предопределила технологические позиции: организацию целенаправленной деятельности восприятия (наблюдения, опыты); усиление внимания к поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Основам религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по «ОРКСЭ» с учетом требований УМК «Начальная школа XXI века» и авторской программы Виноградовой Н.Ф.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»: для освоения программы отводится по 1 часу в неделю в 4 классе (34 часа в год).

Программа курса по предмету ОРКСЭ основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающим обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики: основы мировых религиозных культур: 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, в 2-х ч. . – М.: Издательский центр «Вентана-Граф»;

Курс по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является модульным и включает:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Законные представители учащихся 3-х классов самостоятельно и добровольно осуществляют выбор в пользу изучения модулей в образовательной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных

предметов» согласно Регламенту о выборе модуля курса ОРКСЭ от Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015г №08-461.

Цель курса ОРКСЭ - воспитание человека, разделяющего основные общечеловеческие ценности: толерантность как характеристику отношения к другим людям; истину как критерий оценки действий и поступков; культуру как гармонию знаний, чувств и поведения; красоту как существенную черту созидания.

Весь курс делится на две части: вводная (инвариантная) и вариативная часть. Инвариантная (вводная) часть изучается всеми учащимися класса без деления на группы. Вводная часть курса строится таким образом, что ядром её содержания становится понятие «общечеловеческие ценности». Их освоение помогает школьникам понять идеи, которые объединяют, а не разъединяют людей независимо от их вероисповедания. Вторая часть курса углубляет знания о конкретной религии, которую исповедуют (или интересуются ею) обучающиеся по данному модулю.

Изучение ОРКСЭ в начальной школе направлено на: формирование у учащихся представлений о том, что каждая религия самоценна в нравственном воспитании человека и вносит вклад в становление общечеловеческих ценностей; развитие общечеловеческих ценностей независимо от вероисповедания и непрекословное следование им в жизни; формирование представлений о национальных традициях, обрядах, праздниках.

### **Предметная область «Искусство»**

#### **1. Изобразительное искусство**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по изобразительному искусству, авторской программы Л. Г. Савенковой. Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах (всего 34 часа).

Данная программа курса по предмету «Изобразительное искусство» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу изобразительное искусство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- Савенкова, Л. Г. Изобразительное искусство: интегрированная программа. 1-4 классы / Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская. - 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2013.

Программа по предмету «Изобразительное искусство» предназначена для изучения всех основных разделов курса изобразительного искусства на базовом уровне. Тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса, который включает ПК, электронную энциклопедию, медиатеку и т.п.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронная энциклопедия, электронная версия музеев мира.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - формирование у обучающихся целостного, гармоничного восприятия мира; активизация самостоятельной творческой деятельности; развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством: формирование духовных начал личности; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства, нравственных и эстетических и эстетических чувств, любви к родной природе своему народу, многонациональной культуре.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности. А также способствует овладению учащимся основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

## 2. Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 3-4 классов начальной школа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по музыке (1-4 классы), авторской программы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. По решению РПМО учителей музыки и ИЗО Протокол №3 от 28 февраля 2020, для того, чтобы сохранить преемственность обучения начальной и основной общеобразовательной школы, что в 2020 - 2021 учебном году, учителя музыки ведут уроки с 1 по 4 класс по авторской программе и учебникам Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах (всего 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе)

Данная программа курса по предмету «Музыка» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курса музыка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020.
- Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020.

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- Музыка. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017 (используется на уроке только для индивидуальной или групповой работы по усмотрению учителя);
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 и 4 класс (Ноты): пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017;
- методические пособия для учителя;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>).
- Интерактивные уроки по школьному курсу музыка с 1 по 4 класс (далее Российская электронная школа), размещенные на сайте: <https://resh.edu.ru/>

Программа по предмету «Музыка» предназначена для изучения всех основных разделов курса музыки на базовом уровне. Она включает в себя несколько содержательных линий:

- «Музыка в жизни человека»
- «Основные закономерности музыкального искусства»
- «Музыкальная картина мира»

Предмет «Музыка» в начальной школе базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов

мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребёнка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, её жанрово-стилистические особенности. При этом надо отметить, что занятия музыкой и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.

### **Предметная область «Технология»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» для 1-4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по технологии с учетом требований УМК «Начальная школа XXI века», Примерной авторской программы по технологии к учебникам Лутцевой Е.А.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»:

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 135 часов согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», в том числе:

- в 1 классе – 33 часа (в т.ч. формирование основ культуры труда и самообслуживания – 6 часов, на ручную обработки материалов – 17 часов, на конструирование и моделирование – 10 часов.);
- во 2 классе – 34 часа (в т.ч. формирование основ культуры труда и самообслуживания – 8 часов, на ручную обработки материалов – 17 часов, на конструирование и моделирование – 6 часов, использование информационных технологий 3 часа);
- в 3 классе – 34 часа (в т.ч. формирование основ культуры труда и самообслуживания – 14 часов, на ручную обработки материалов – 10 часов, на конструирование и моделирование – 5 часов, использование информационных технологий 5 часов);
- в 4 классе – 34 часа (в т.ч. формирование основ культуры труда и самообслуживания – 14 часов, на ручную обработки материалов – 8 часов, на конструирование и моделирование – 5 часов, использование информационных технологий 7 часов);

Данная программа курса по предмету «Технология» основана на учебно-методическом комплекте «Начальная школа XXI века», обеспечивающем обучение курсу технологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- Лутцева Е.А. Технология. 1 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Лутцева Е.А. Технология. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Лутцева Е.А. Технология. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

- Лутцева Е.А. Технология. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Представленные учебники являются ядром целостного УМК и нацелены на формирование познавательной самостоятельности, умения решать различные теоретические и прикладные задачи и преобразовывать окружающий мир.

Программа по предмету «Технология» включает в себя две крупные содержательные линии:

- Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры

Линия включает информационно-познавательную и практическую части и построена в основном по концентрическому принципу. Концентричность в изучении материала достигается тем, что элементы технологических знаний и умений изучаются по принципу укрупнения содержательных единиц, каковыми являются технологические операции, приемы и процессы, а также связанные с ними вопросы экономики и организации производства, общей культуры труда. От класса к классу школьники расширяют круг ранее изученных обще-технологических знаний, осваивая новые приемы, инструменты, материалы, виды труда.

- Из истории технологии

Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды. Отражены некоторые страницы истории человечества – от стихийного удовлетворения насущных жизненных потребностей древнего человека к зарождению социальных отношений, нашедших свое отражение в целенаправленном освоении окружающего мира и создании материальной культуры.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

Главная цель курса — научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

### **Предметная область «Физическая культура»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для 1-4 классов общеобразовательной школы**

Рабочая программа по учебному предмету физическая культура для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программой по предмету «Физическая культура».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373;

- Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год;

- Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев. – 5е изд. – М. Просвещение, 2019. - 63.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе отводится не менее 270 ч, из них в 1 классе — 66 ч, (2 часа в неделю, 33 учебные недели), со 2 по 4 класс — по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю). Дистанционное обучение

осуществляется с использованием платформ. Программа предусматривает проведение занятий видео конференций, онлайн-встреч в дистанционном формате на платформе Zoom длительность занятий 30 минут, где 10 минут теоретическая часть, 20 минут практическая работа. Во время теоретической части обучающиеся работают на порталах: interneturok.ru, uchi.ru, krugosvet.ru, <http://resh.edu.ru/>, <http://prosv.ru/>. Объяснение материала проводится через 2 экрана, где обучающиеся видят педагога, выполняя последовательно за ним упражнения. Оценивание материала осуществляется через чат, сетевой город, социальные сети, вайбер, ватцап или через демонстрацию готовой работы. Большое внимание на уроках физической культуры уделено физическому воспитанию для детей с ОВЗ в школе, что является содействием всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Работа с одаренными детьми так же является важным для поддержки интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению в школе.

Цель курса:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой;

Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию обучающихся;
- обучение учащихся жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание у школьников начальных классов потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно их применять в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576001

Владелец Сиротинова Елена Владимировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022