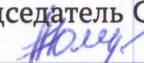


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
углубленным изучением отдельных предметов»**

Введено в действие приказом МОУ от 22.09.2020 №184

СОГЛАСОВАНО с Советом школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов»


Председатель Совета школы
 Ю.К. Алиева

Протокол от 17.09.2020 №2

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Председатель Педагогического совета
 Е.В. Сиротинова/

Протокол от 21.09.2020 №2



**ПОЛОЖЕНИЕ
о классах профильного обучения**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа) в период нестабильной эпидемиологической ситуации.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 декабря 2014г. №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе».
- 1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, определяющей право ведения образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и Уставом Школы.
- 1.4. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок.
- 1.5. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- 1.7. Профильные классы создаются с целью:
 - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
 - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.8. Комплектование классов с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется на основе индивидуального отбора.

1.9. Право на участие в индивидуальном отборе имеют обучающиеся с итоговыми отметками «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые они планируют изучать углубленно, за предшествующий период обучения.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.8. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору и входят в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы обеспечивают развитие содержания учебных предметов, «надстройку» профильных учебных предметов и удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся, построения индивидуальной образовательной траектории.

2.9. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.10. Система оценок при всех формах учёта, контроля аттестации по предметам учебного плана - пятибалльная; элективных учебных предметов - «зачёт/незачёт».

2.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы проводятся два раза в год экзаменационные сессии, контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам. Перечень экзаменов по профильным предметам утверждает педагогический совет школы.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3. Процедура подачи заявления для участия в индивидуальном отборе

3.4. Дата начала проведения индивидуального отбора и сроки приема документов для проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливаются локальным нормативным

актом образовательной организации.

3.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, количестве мест в классе(ах) профильного обучения осуществляется Школой не позднее чем за 2 месяца до начала проведения индивидуального отбора через официальный сайт и информационные стенды образовательной организации, ученические и родительские собрания, средства массовой информации (далее - информационное сообщение).

3.6. Индивидуальный отбор осуществляется при представлении в образовательную организацию родителями (законными представителями) обучающегося до начала проведения индивидуального отбора, установленного образовательной организацией в информационном сообщении, следующих документов:

3.3.5. личное заявление родителей (законных представителей) обучающихся в произвольной форме в 2-х экземплярах (один экземпляр возвращается заявителю с указанием даты принятия заявления), поданное на имя руководителя образовательной организации, с указанием следующих сведений:

а) фамилии, имени, отчества (отчества - при наличии) обучающегося;
б) даты и места рождения обучающегося;
в) фамилии, имени, отчества (отчества - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося, а также их контактных телефонов, электронного (и) или почтового адреса;

г) о классе профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) о получении основного общего образования в классе профильного обучения в случае перевода из другой образовательной организации с указанием юридического адреса образовательной организации;

3.3.6. диплом(ы) победителя и/или призера муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по учебным предметам углубленного изучения (при наличии);

3.3.7. материалы личного дела обучающегося, включая документы, подтверждающие итоговые отметки за предшествующий период обучения по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно, в случае перевода обучающегося из другой образовательной организации;

3.3.8. согласие родителей (законных представителей) обучающегося на использование материалов личного дела, включая информацию об итоговых отметках за предшествующий период обучения по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно, в случае перевода обучающегося в пределах одной образовательной организации;

3.4. Образовательная организация регистрирует заявления родителей (законных представителей) обучающихся в день поступления заявления в образовательную организацию.

4. Организация индивидуального отбора

4.1 Для организации индивидуального отбора обучающихся на период его проведения приказом образовательной организации ежегодно создается приёмная комиссия.

4.2. В состав приёмной комиссии включаются:

4.1.1. представители администрации образовательной организации;

4.1.2. представитель Управляющего совета Школы;

4.1.3. педагоги Школы, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам с углубленным изучением.

4.3. Период проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливается Школой и составляет не более 7 рабочих дней с момента завершения приема документов.

4.4. По результатам рассмотрения представленных документов комиссия в течение 3 рабочих дней с даты их рассмотрения принимает решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору. Решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору направляется в виде письменного уведомления на электронный или почтовый адрес родителей (законных представителей) обучающихся в течение 1 рабочего дня с даты принятия решения способом, указанным в заявлении.

Решение о допуске к индивидуальному отбору принимается в случае соответствия обучающихся требованиям, указанным в пункте 1.9 настоящего Положения, и представления их родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения.

При направлении уведомления об отказе в допуске обучающегося к индивидуальному отбору указываются причины отказа.

Причинами отказа в допуске обучающегося к индивидуальному отбору являются:

- а) поступление документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, позже срока, указанного в информационном сообщении;
- б) поступление документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, не в полном объеме;
- в) содержание в поступивших документах неполных либо недостоверных сведений;
- г) несоответствие обучающегося требованиям, указанным в пункте 1.9 настоящего Положения.

5. Индивидуальный отбор

5.1. Критериями индивидуального отбора являются итоговые отметки «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно, за предшествующий период обучения.

5.2. Комиссия рассматривает заявления и документы родителей (законных представителей) обучающихся, а также проводит экспертизу документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, в соответствии с критериями, указанными в пункте 4.4 настоящего Положения, с использованием балльной системы:

- а) итоговая отметка «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения - 3 балла за один предмет;
- б) итоговая отметка «хорошо» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения - 2 балла за один предмет.

5.3. В случае если численность поступающих превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, при равных результатах индивидуального отбора комиссия учитывает достижения обучающихся муниципального, регионального, зонального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам углубленного изучения.

Под достижениями муниципального, регионального, зонального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам углубленного изучения в рамках настоящего Положения понимается достижение призового места в мероприятиях соответствующего уровня по учебным предметам углубленного изучения.

5.4. Достижения муниципального, регионального, зонального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам углубленного изучения учитываются в следующем порядке:

- а) достижения муниципального уровня - 1 балл за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- б) достижения зонального и регионального уровня - 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);
- в) достижения всероссийского и международного уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения).

5.5. Комиссия суммирует набранные баллы и выстраивает рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов, формируя список обучающихся в соответствии с заявленным в информационном сообщении согласно пункту 3.2 настоящего Положения количеством мест в классе(ах).

5.6. В случае набора одинакового количества баллов у двух и более обучающихся приоритет будут иметь обучающиеся, чьи родители (законные представители) ранее подали заявление, указанное в пункте 3.3 настоящего Положения. Факт ранее поданного заявления подтверждается регистрацией заявления в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения.

5.7. Прием обучающихся в класс профильного обучения осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга

обучающихся) и оформляется приказом образовательной организации не позднее установленного в информационном сообщении дня завершения индивидуального отбора.

5.8. Основанием для отказа в приеме обучающихся в класс профильного обучения является превышение предельной наполняемости класса, заявленной в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Положения. Предельная наполняемость классов определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся, не принятые в класс с профильным изучением учебных предметов по результатам индивидуального отбора, продолжают обучение по программе универсального профиля.

5.9. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия. Состав, порядок ее работы, сроки разрешения спорных вопросов, принятие решений конфликтной комиссией, в том числе сроки, порядок и форма направления родителям (законным представителям) обучающихся уведомлений о принятых решениях, утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации и размещаются на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня принятия такого акта.

5.10. Информация о результатах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 рабочих дней со дня утверждения результатов индивидуального отбора приказом образовательной организации.

5.11. Приказ образовательной организации о приеме в класс(ы) профильного обучения размещается на информационном стенде в день издания и (или) официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в течение 3 рабочих дней с момента его издания.

5.12. Дата окончания проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Дата окончания проведения индивидуального отбора не может быть позднее 31 августа.

6. Заключительные положения

6.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют квалифицированные педагоги. Педагоги профильных классов должны обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования

6.2. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

6.4. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другие классы Школы на общих основаниях, определяемых Уставом Школы и локальными актами образовательного учреждения.