

РЕКОМЕНДАЦИИ
по особенностям организации образовательного процесса
во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики
и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции
в организациях, реализующих основные и дополнительные
общеобразовательные программы

В субъектах Российской Федерации предпринимаются меры по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Учитывая различную динамику санитарно-эпидемиологической ситуации в субъектах Российской Федерации и общеобразовательных организациях в целях обеспечения оптимальных условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ во втором полугодии 2020/21 учебного года в дополнение к ранее направлявшимся в течение 2020 года в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (совместное письмо Минпросвещения России и Роспотребнадзора об организации работы общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03 и др.), Минпросвещения России рекомендует.

1. Общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:

1.1. Обеспечить реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ во втором полугодии 2020/21 учебного в полном объеме в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции.

Учитывая различные формы реализации образовательного процесса, возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, рекомендуется пересмотреть учебный календарный график с целью оптимизации чередования учебного процесса и каникулярного времени с учетом введенных ограничений в первой половине 2020/21 учебного года. При этом следует учитывать примерные основные образовательные программы (далее – ПООП) всех уровней общего образования и производственный календарь на 2021 год.

Вместе с тем, учитывая, что разработка и утверждение образовательной программы относятся к компетенции общеобразовательной организации, обращаем

внимание, что все изменения в календарный учебный график, являющийся частью образовательной программы, также должны быть утверждены.

1.2. На основе анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 года, с учетом методических рекомендаций Рособнадзора, разработанных по их итогам, организовать деятельность по компенсации дефицитов знаний обучающихся, образовавшихся в связи с сокращением аудиторных форм организации образовательного процесса в первой половине 2020/21 учебного года. Данная деятельность должна выстраиваться с учетом необходимости достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня. При этом должны быть созданы условия, не допускающие превышения недельной образовательной нагрузки.

1.3. Обеспечить направленность деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей на поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса посредством:

организации уроков и дополнительных занятий по повторению и закреплению пройденного материала;

организации смешанного обучения (очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) при реализации программ по предметам только при сохранении ограничительных мероприятий;

использования в образовательном процессе элементов Цифровой образовательной среды (электронный дневник, электронный журнал, информационные порталы и другие информационные ресурсы).

1.4. Обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с порядком ее проведения, утвержденным локальным актом общеобразовательной организации, по итогам ее освоения в 2020/21 учебном году по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана с учетом скорректированного календарного учебного графика.

1.5. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием федеральных информационных ресурсов и федеральных телевизионных каналов, а также посредством специально организованных индивидуальных и групповых консультаций, дополнительных занятий, включая использование дистанционных образовательных технологий.

1.6. Предусмотреть обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса в очной форме посредством:

выделения защищенного пространства для работы учителя в классе;

сопровождения образовательного процесса волонтерами из числа студентов педагогических университетов в случае удаленной работы учителя (65+ или имеющего показания к самоизоляции) с классом (помощник – посредник учителя в классе).

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

2.1. Организовать взаимодействие общеобразовательных организаций, методических служб, организаций дополнительного образования, педагогических университетов и других заинтересованных организаций в целях поддержания высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса.

2.2. Обеспечить проведение итогового сочинения (изложения) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции.

2.3. Обеспечить проведение итогового собеседования в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), определив формат проведения, исходя из эпидемиологической ситуации в субъекте Российской Федерации.

2.4. Обеспечить проведение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции, используя опыт проведения единого государственного экзамена в 2020 году, в тесном контакте с территориальными органами Роспотребнадзора.

2.5. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с особенностями проведения и расписанием, утвержденными совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора с учетом требований Роспотребнадзора, используя опыт проведения единого государственного экзамена в 2020 году,

2.6. Организовать работу по обеспечению психологического сопровождения обучающихся, а также педагогических работников и специалистов системы образования с целью сохранения физического и психического здоровья в условиях реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организациям дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации (институтам повышения квалификации работников образования, институтам развития образования):

3.1. Обеспечить адресное методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школами с низкими образовательными результатами (по результатам ВПР).

3.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, в том числе посредством использования ресурсов информационных сервисов и регионального телевидения.

4. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организациям дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:

4.1. Активизировать проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений (персонал, родители (законные представители), обучающиеся):

о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

о возможных формах обучения, возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

об имеющихся информационных ресурсах в поддержку образовательного процесса.