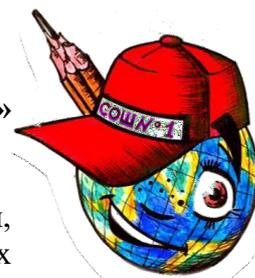


Дополнительная общеразвивающая программа

Школьная радиостудия «School FM – большая перемена»



Введение

XXI век дает заказ на выпускников, обладающих вероятным мышлением, т.е. способных ориентироваться в незнакомой ситуации, умеющих извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний и, самое важное, применять эти знания на практике. Так же в век информатизации, когда один человек не в состоянии «переварить» весь поток информации, важно умение работать сплочено. XXI век – «век команд». Чтобы осуществить принцип развития самостоятельности, требуются новые методы в деятельности учителя, классного руководителя. Необходим такой метод, который бы формировал активную, самостоятельную и инициативную позицию учащегося, развивал бы исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, нацеливал бы на развитие познавательного интереса учащихся и реализовывал бы принцип связи обучения с жизнью. Ведущее место среди таких методов принадлежит сегодня методу проектов.

Внешний результат любого проекта можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической деятельности.

А вот внутренний результат - опыт деятельности - становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Актуальность этой технологии в наше время очевидна. Проектная деятельность помогает развивать самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству. Это такие качества личности, которые обеспечивают успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе. Задача современной школы состоит не только в том, чтобы подготовить ребенка к жизни, но и в том, чтобы обеспечить ему полноценную жизнь уже сейчас. Ведь полноценная, обогащенная ценностным личностным опытом жизнь «сегодняшнего дня» – лучшая подготовка к жизни «завтрашнего дня».

Пояснительная записка

1. Актуальность

С каждым годом средства массовой информации играют все большую роль в жизни человека. Их значение в нашей повседневной жизнедеятельности трудно переоценить. СМИ выполняют такие задачи, как информирование, обучение, развлечение и др., но самое важное – СМИ воздействуют на личность человека, формируя его мироощущение, задавая стереотипы его поведения. Особое влияние СМИ имеют на формирование личности ребенка и подростка, его жизненной позиции.

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал. Возможности школьного радиовещания безграничны – можно охватить широкий круг слушателей. В пределах школы радио станет одним из главных информационно-развлекательных центров, поможет объединить творческих ребят и позволит им раскрыться при составлении своих программ,

Мы считаем, что деятельность юных корреспондентов может оказывать большое влияние на жизнь школьного коллектива. Важную роль школьных СМИ в своей жизни отмечают сами ребята. Среди учащихся 8-11-х классов школы было проведено анкетирование «Роль школьных СМИ в вашей жизни». Было опрошено 150ч. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов.

На вопрос «Что вам дают школьные средства массовой информации?» мы получили

следующие ответы:

- информацию о школьных событиях - 85%
- сведения о различных конкурсах, праздниках и др. – 25%
- результаты школьных и городских спортивных соревнований - 27%
- знакомят с мнениями различных людей по интересующим вопросам - 21%
- информацию о знаменательных датах истории Надыма, Ямала - 8% и др.

На вопрос: «Есть ли необходимость в школьной радиостудии?» 100% старшеклассников ответили утвердительно. 24% школьников из всех опрошенных готовы участвовать в ее деятельности.

Новизна и педагогическая целесообразность программы.

Понимая важность и необходимость развития школьного самоуправления, и, в частности, современных школьных средств массовой информации как неотъемлемой части самоуправления, считаем, что данный проект актуален для всех участников образовательного процесса в школе. Его реализация позволит создать базу для удовлетворения потребностей школьников, создаст условия для развития их творческого потенциала. Радиостудия должна стать творческим, интеллектуальным центром общественной жизни школы, эффективным средством организации жизнедеятельности школьного сообщества.

Школьное радиовещание обладает следующими преимуществами:

- ❖ позволяет обеспечить наиболее эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- ❖ повышается оперативность подачи звуковой информации; значительно увеличивается диапазон информации, что способствует расширению кругозора школьников;
- ❖ перед учащимися открываются широкие возможности во внеурочной деятельности;
- ❖ участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности;
- ❖ приобретенный юношеством опыт журналистской деятельности будет способствовать их профессиональному самоопределению.

Цель программы:

Содействие формированию и развитию творческих способностей подростков, осознанному выбору будущей профессии, расширению информационно-познавательных возможностей, учащихся путем создания школьной радиостудии «Большая перемена»

Задачи:

1. Выявить у детей и подростков интерес к профессиям редактора, корреспондента, оператора, диктора и др. и создать творческий коллектив редакции студии
2. Приобщить старшеклассников к современной технике, обучить азам управления студийным оборудованием
3. Организовать практическую общественно-значимую коллективную деятельность школьников по записи и выпуску радиопередач различной направленности.

Основные направления деятельности школьной радиостудии

Информационная.

Выпуск информационных программ.

Школьное радио – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Тематические радио-выпуски на важные и нужные для ребят темы. Радио-конкурсы и радио-викторины. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Использование школьного радиовещания для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Воспитательная.

Радио – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует созданию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, формирует и сплачивает школьный коллектив.

Рубрики радиопередач: «Рассказы о профессиях», «Подросток и закон», «Встречи с прекрасным» и др.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостудии, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся. Передача «Открытый микрофон»

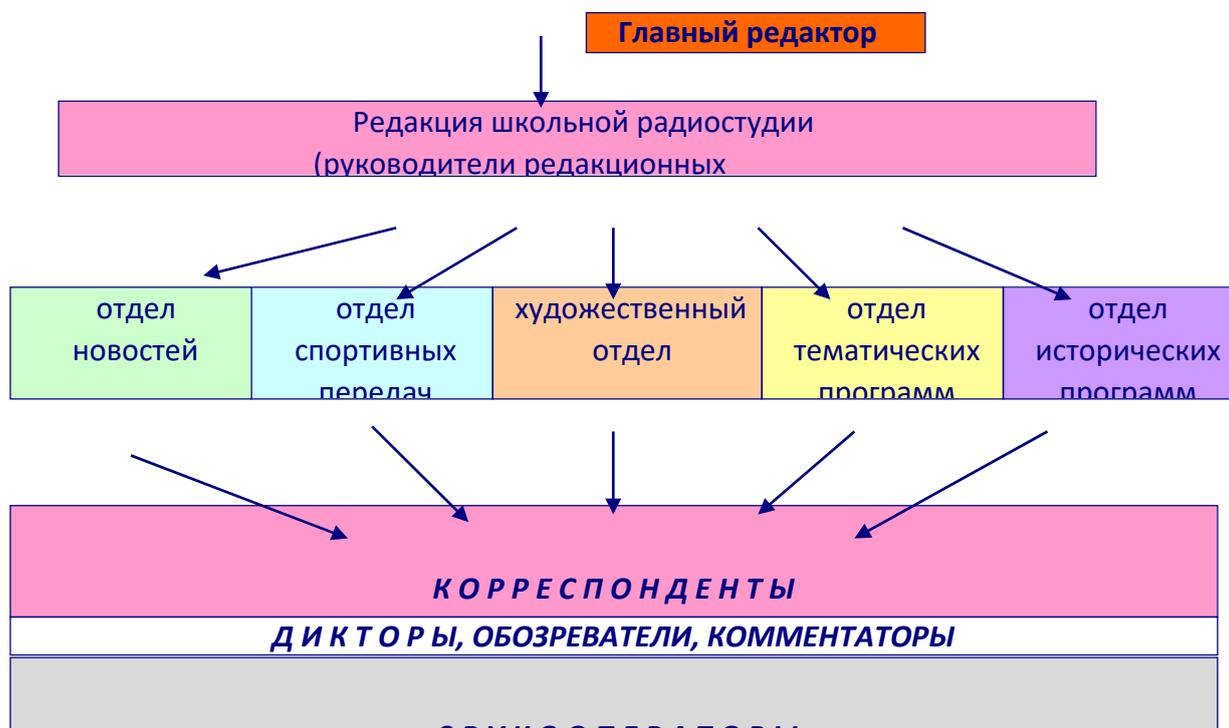
Управленческая.

Школьная радиотрансляция – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостудии для развития ученического самоуправления Рубрика радиопередачи «Вести из класса», «Информ-бюро СМИДа»

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Структура школьной радиостудии «School FM – большая перемена»



Ключевые понятия:

Журналистика – общественная деятельность по сбору, обработке и распространению самой разнообразной информации через печать, радио, телевидение.

Редакция – группа работников, проверяющая и исправляющая тексты при подготовке к печати, к радиоэффиру.

Диктор - работник радио, читающий текст перед микрофоном

Специальный корреспондент-автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы по заданию редакции

Собственный корреспондент - автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы о жизни своего коллектива.

Звукооператор- специалист по звукозаписи

Обозреватель-человек, который готовит сжатое сообщение о том, объединено общей темой.

Главный редактор – планирует и координирует работу редакции радиостудии, контролирует работу членов редакции, разрабатывает график выпуска передач.

Информация, репортаж, зарисовка, интервью, сценарий, звукозапись

Механизм реализации программы.

Программа рассчитана на один год – 144ч., ориентирована на обучающихся 9-11 классов

Формы и методы работы по программе.

Профессии радиокорреспондента, редактора, диктора, аудиомонтажа – профессии социальные, поэтому процесс обучения строится на постоянной социальной практике. Применяются такие формы работы, как социологические опросы, создание баз данных, запись интервью, подбор специальных материалов, выпуски радиопередач.

Для формирования коллектива и развития коммуникативных свойств личности применяются тренинги общения, упражнения на развитие дикции, экскурсии, пресс-конференции, интервью друг с другом и т.д.

Ожидаемые результаты

1. Постоянно действующая школьная радиостудия «School FM – большая перемена»
2. Регулярный выход в эфир радиопрограмм студии
3. Закладка традиций школьного радиовещания (радиопозывные, постоянные рубрики и др.)
4. Освоение студийцами азов журналистских профессий, приобретение опыта работы в радиостудии
5. Сплочение детского коллектива

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- ❖ Освоить первоначальные навыки обращения с доступным техническим оснащением;
- ❖ Быть ориентированными на творческий подход в любом виде журналистской деятельности и уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- ❖ Особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- ❖ Виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование, монтаж, обработка записи);
- ❖ Структуру текста (заголовки, смысловые части), видеоряд новостной ленты;
- ❖ Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- ❖ Принципы оформления газеты.

уметь:

- ❖ Анализировать источники информации;
- ❖ Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- ❖ Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с различными материалами;
- ❖ Планировать, редактировать, корректировать, монтаж радио программы, правильно обыграть сюжет; уметь составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать заметку, репортаж;
- ❖ Собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью; репортажи, заметки);
- ❖ Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;

Возможные препятствия в ходе осуществления программы:

- ❖ Недостаток специализированного радиооборудования;
- ❖ отсутствие штатных единиц специалистов в школе;
- ❖ опыт работы школьных радиостудий недостаточно распространен в городе

Пути их преодоления:

- ❖ заключение договоров с социальными партнерами;
- ❖ изыскать возможности обеспечения практики на городском радио для организации обучения детей;

- ❖ использовать современные информационные средства для знакомства и изучения опыта работы школьных радиостудий в различных регионах страны

Критерии оценки результатов реализации программы:

- ❖ востребованность радиостудии;
- ❖ охват обучающихся и сохранение контингента;
- ❖ привлечение специалистов;
- ❖ профессиональное качество радио программ;
- ❖ состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта.

Перспективы

- ❖ привлечение большего числа школьников разного возраста к деятельности в школьной радиостудии;
- ❖ передача им накопленного опыта;
- ❖ сотрудничество с радиоцентрами школ города; обмен сценариями программ(записями);
- ❖ освещение работы радиостудии в средствах массовой информации города и района;
- ❖ сотрудничество с социальными партнерами (Управление по делам молодежи и спорта, УДО, библиотеки, Дом молодежи и др.)

Содержание деятельности

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ гуманитарное (духовно-нравственное)
- ❖ художественно-эстетическое
- ❖ гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1. Неделя безопасности «Минутки безопасности» -сентябрь
2. Территория, свободная от никотина - октябрь
3. СПИД - болезнь души и тела -ноябрь
4. «Чтобы тело и душа были молоды» - декабрь
5. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья - февраль
6. Всемирный день здоровья- апрель

Гуманитарное (духовно-нравственное) направление

1. Этика общения – сентябрь
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека - октябрь
3. Государственные праздники. День народного единства -ноябрь
4. Язык мой- друг мой -январь
5. Родной край – моя Отчизна - март
6. День славянской письменности и культуры-май

Художественно-эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России –сентябрь
2. В гостях у деда Мороза –декабрь
3. Твой и мой защитник – февраль
4. Мисс Улыбка школы –март
5. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы) –апрель
6. Ура, каникулы! -май

Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий – Учитель - октябрь
2. Тематическая передача к Дню матери –ноябрь
3. День Российской Конституции. Тематическая передача -декабрь
4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача - февраль
5. Тематическая передача-поздравление - март
6. Прощай, Масленица!
7. Тематическая передача, посвящённая Дню Победы - май

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

2. Школьные новости.
3. Голос Парламента
4. Спортивный репортаж.
5. Это интересно.
6. Почемучка.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Школьные смешинки.
9. Гороскоп для школьников.

Учебно-тематический план					
№ п/п	Дата	Тема	Количество во часов	теория	практика
1 2	03.09	Основные понятия о работе радио	2	2	
3 4	05.09	Знакомство с аппаратурой	2	1	1
5 6	10.09	Техника безопасности при работе с аппаратурой	2	1	1
7 8	12.09	Неделя безопасности «Минутки безопасности»	2	1	1
9 10	17.09	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека.	2	1	1
11 12	19.09	Радиопередача: «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России»	2	1	1
13 14	24.09	Радиопередача «Ими гордится школа»	2	1	1
15 16	26.09	Редактирование материала с помощью компьютерных программ	2	1	1
17 18	01.10	Подготовка радиопередачи «Осенний бал» стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.	2	1	1
19 20	03.10	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя. «Начало всех земных профессий –Учитель»	2	1	1
21 22	08.10	Радиопередача «Голос Парламента»	2	1	1
23 24	10.10	Радиопередача «Школьные новости».	2	1	1

25 26	15.10	Подготовка и выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно»	2	1	1
27 28	17.10	Подготовка и выпуск радиопередачи «Спорт в нашей жизни»	2	1	1
29 30 31 32	22.10. 24.10	Подготовка и выпуск передачи «Этика общения»	4	1	3
33 34 35 36	29.10 31.10	Государственные праздники. День народного единства	4	1	3
37 38 39 40	05.11 07.11	Профилактика аудио оборудования Занятие со специалистами Дома культуры «Прометей»	4	1	3
41 42	12.11	Запись радиопозывных школьной радиостудии	2		2
43 44	14.11	«Территория, свободная от никотина»	2		
45 46 47 48 49 50	19.11 21.11 26.11	Подготовка и выпуск передачи, посвященной Дню Матери	6	2	4
51 52	28.11 03.12	СПИД- болезнь души и тела.	2	1	1
53 54	05.12 10.12	Радиопередача «День Российской конституции»	2	1	1
55 56	12.12 17.12	Радиопередача «Школьные новости»	2		2
58 59 60 61	19.12 24.12 26.12 31.12	Радиопередача «В гостях у Деда Мороза»	4	1	3
62 63	10.01 14.01	«Мы за ЗОЖ»	2	1	1
64 65	16.01 21.01	Радиопередача «Школьные новости».	2	1	1
66 67 68 69	23.01 28.01 30.01 04.02	Подготовка и выпуск программы «День семьи в школьном доме»	4	1	3
70 71	06.02 11.02	Радиопередача «Школьные новости».	2	1	1
72 73 74 75	13.02 18.02 20.02 25.02	«Славные сыны Отечества»	4	1	3
76 77	27.02 04.03	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2	-	2
78 79	06.03 11.03	Передача-поздравление к 8 Марта	2	-	2
80 81	13.03 18.03	«Родной край – моя Отчизна» Этнографическая декада	2	1	2
82 83	20.03 25.03	«Мисс Улыбка школы» «Вести Парламента»	2	-	2
84 85	27.03 01.04	Театральный сезон в школах города	2	1	1
86 87 88 89	03.04 08.04	Экскурсии на городское радио	4	-	4
90	10.04	Всемирный день здоровья	2	1	1

91					
92 93	15.04	Звезда с звездой говорит (передача о лучших учениках школы)	2	1	1
94 95	17.04	Прощай, масленица! Народные праздники	2	1	1
96 97	22.04	День славянской культуры и письменности	2	1	1
98 99	24.04	Спортивный репортаж. Передача, посвященная общешкольному празднику «Да здравствует спорт!»	2	1	1
100 101	29.04	Репортаж с КТД «День защиты детей»	2	1	1
102 103	02.05	Государственные праздники. Первомай. История и современность	2	1	1
104 105 106 107	06.05	«Школьные новости. Мы встречаем День Победы»	4	2	2
108 109 110 111	09.05	День Победы Репортаж с празднества	4	-	4
112 113 114 115	13.05	«Язык мой – друг мой»	4	2	2
116 117 118 119	15.05	«День Семьи»	4	1	3
120 121 122 123	20.05	«Страничка психолога «Напутствие выпускникам»	4	3	1
124 125 126 127	22.05	Праздник «Последнего звонка» для 9-х классов Праздник «Последнего звонка» для 11-х классов	4	-	4
128 129 130 131	27.05	«Школьные новости. Правила безопасности во время летних каникул»	4	1	3
132 133 134 135	29.05	«Ура, каникулы!»	4	1	3
136 137 138 139 140	03.06	Подготовка программы к выпускному вечеру	4	2	2
141 142 143 144	13.06	Выпускной бал Награждение выпускников объединения	4	-	4