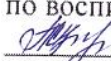


Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора  
по воспитательной работе

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
 Л. А. Щербовских

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом школы  
Протокол от \_\_\_\_\_

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»



Е. В. Сиротинова

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ  
ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ  
«ШКОЛА ЮНОГО БЛОГЕРА»**

Профильное направление:  
техническое, общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Срок реализации программы: 10 дней

Программу составила:  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Щербовских Людмила Александровна

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольной досуговой площадки «Школа юного блогера»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым
3	ФИО автора(ов) программы	Щербовских Людмила Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
4	Профиль программы	технический , общеинтеллектуальный
5	Целевая группа и механизм ее формирования	На площадку принимаются дети с 7 лет до 16 лет, проживающие на территории г. Надыма в том числе: - дети из числа коренных малочисленных народов Севера; - дети из социально незащищенных семей; - дети с ОВЗ. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей обучающихся школ города.
6	Краткое содержание программы	Профильная программа пришкольной досуговой площадки «Школа юного блогера» направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для организованного, познавательного отдыха детей;</li> <li>• создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение ребят в различные виды технического творчества;</li> <li>• формирование здоровой разносторонней развитой личности через оздоровительную, игровую и познавательную деятельности;</li> <li>• формирование навыков безопасного поведения в информационном пространстве – в сети Интернет;</li> <li>• создание условий для ранней профориентации обучающихся.</li> <li>• Закрепление и углубление знаний по орфографии, лексике, пунктуации, стилистике русского языка.</li> </ul> <p>Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду, в том числе для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности. Реализация программы позволит повысить уровень грамотности учащихся, ликвидировать пробелы знаний по отдельным темам русского языка.</p>
7	Возраст и количество участников программы	7 - 16 лет  25 человек
8	Срок проведения площадки	01.06.2020-15.06.2020
9	Предполагаемые конечные	Реализация программы позволит детям, не выезжающим на время каникул, отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с

	результаты реализации программы	<p>которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого и интеллектуального развития личности ребенка, организацию досуговой деятельности, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. Практические умения, которыми овладеют дети - участники летней площадки в рамках программы «Мультимедийная журналистика»: писать тексты, брать интервью, проводить блиц-опросы, снимать видео-сюжеты, готовить фоторепортажи, вести радио-эфир, познакомиться с особенностями создания и ведения личного блога в социальных сетях, особенностями написания <b>текстовых</b> блогов, узнают о публикации фото- и видеоматериалов, будут иметь представление о видах и типах блогов, научиться пользоваться простейшими программами обработки фото-, видео-, аудиоматериалов.</p>
10	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество детей, посещающих площадку;</li> <li>• Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;</li> <li>• Количество проведенных мероприятий.</li> </ul>
11	Привлечение социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<p>Для реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительская общественность;</li> <li>- сотрудники ОМВД России по Надымскому району;</li> <li>- МБУ «Библиотека для детей и юношества»;</li> <li>- Центральная межпоселенческая библиотека;</li> <li>- Надымская студия телевидения;</li> <li>- сотрудники Центра детского творчества;</li> <li>- сотрудники Досугового центра</li> </ul>
12	Наличие системы обратной связи с участниками программы	<p>Создана страничка на официальном сайте ОО - <a href="https://ndm1.yanaoschool.ru/?section_id=76">https://ndm1.yanaoschool.ru/?section_id=76</a>          страничка в социальной сети Инстаграмм - <a href="https://www.instagram.com/leto2020_school1nadym/">https://www.instagram.com/leto2020_school1nadym/</a></p>
13	Перечень дополнительных общеобразовательных программ, ФИО педагога дополнительного образования, реализующего программу детского объединения	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультимедийная журналистика", Дюмаева Г. Э.</p>
14	Нормативно-правовая база разработки программы	<p>Конвенция ООН о правах ребенка;          Конституция РФ;          Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"          Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</p>

	<p>Государственная программа Ямало-Ненецкого-автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе (с изменениями на: 27.07.2017).</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования-Надымского района» на 2014-2020годы;</p> <p>Муниципальная программа «Социальная поддержка-граждан Надымского района и обеспечение доступной среды» (подпрограмма «Дети Надымского района»);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи» (подпрограмма «Комплексные меры противодействия наркомании, алкоголизму и неза-конному обороту наркотиков на территории муниципального образования Надымский район»).</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «О деятельности пришкольных досуговых площадок в период летней оздоровительной кампании 2018 года от 09.11.2017 года № 983</p>
--	--

## Пояснительная записка

Сегодня, когда телекоммуникационные технологии все больше проникают во все сферы науки, техники, общественной и личной жизни людей во всех странах мира, когда стремительными темпами развивается глобальная информационная сеть Интернет, количество разнообразных по оформлению и информационному наполнению блогов возрастает лавинообразно. Разработка, размещение и поддержка блогов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер деятельности. И не только профессиональной: немалый процент от общего числа блогов создается энтузиастами-любителями. Поэтому, искусство создания Интернет-блогов становится необходимым умением каждого человека. Огромную важность в непрерывном образовании личности учащегося приобретают вопросы работы с информацией – умение искать необходимую информацию и анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в различные формы, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Умение представлять информацию в виде удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий компетентности ученика современной профильной школы. Интернет-блог является наиболее доступным средством представления различной информации и себя лично в сети Интернет.

В рамках программы досуговой площадки «Школа юного блогера» предполагается реализация программы дополнительного образования «Мультимедийная журналистика». Курс «Мультимедийная журналистика» актуален в связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети.

Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия. Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Деятельность площадки способствует социальной адаптации, активному гражданскому становлению подрастающего поколения, выбору будущей профессии. Учащимся представится возможность участия в исследовательской и проектной деятельности, создании личного блога или пополнения блога летней пришкольной площадки, созданной в сети Инстаграмм.

Однако создание блога требует не только проявление творческих черт личности. Блог должен быть не только интересным. Блог, основой которого станет текст, должен быть грамотно оформлен не только с технической, но и орфографической, пунктуационной, стилистической стороны. Поэтому неотъемлемой частью реализации программы площадки становится составляющая знаний правил русского языка. В процессе работы над блогом ребята будут повторять правила орфографии, пунктуации, стилистики, морфологии, лексики и других разделов русского языка.

Программа предусматривает создание продукта, имеющего значимость для себя и других людей; позволит установить более тесные микро-социальные связи внутри школы. Настоящая программа рассчитана на работу с детьми 7-16 лет, в объёме смены летней досуговой площадки - 10 дней.

Данная программа *по своей направленности является технической и общеинтеллектуальной*, включает в себя разноплановую деятельность.

### **Цели программы:**

-Воспитание творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией

- Привлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных блогеров
- Совершенствование навыков грамотного письма, составления небольших текстов публицистического стиля; углубленное изучение отдельных тем русского языка
- Создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха.

#### **Задачи:**

##### *Воспитательные задачи:*

- вызвать у детей интерес к жизни школы, города;
- развивать желание ребят высказывать свои мнения по тому или иному вопросу, размышлять на заданную тему;
- активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

##### *Образовательные задачи:*

- сформировать у детей представление о различных видах блога в социальных сетях, их особенностях, требованиях к публикуемым материалам;
- дать общее представление о «блогерской» этике», культуре поведения начинающего блогера;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности начинающего блогера;
- совершенствовать умение строить грамотные тексты разных стилей и типов речи;
- освоить новые виды работ по оформлению материалов;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;
- развивать у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни.
- научить устной и письменной технической речи, четко и точно излагать свои мысли и технические замыслы;
- помочь овладеть минимумом научно-технических сведений, необходимых для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- научить пользоваться различными программно-аппаратными комплексами, в том числе работать с простейшими программами редактирования материалов различных форматов;
- воспитать устойчивый интерес к методам технического моделирования, проектирования, конструирования, программирования;
- выявить и развить у обучающихся технические природные задатки и способности (восприятие, воображение, мышление, память и т.п.).

Работа детской досуговой площадки строиться по следующим **принципам**:

**Принцип игровой деятельности** помогает в полной мере раскрываться детям и реализовать себя в команде.

**Принцип творческой активности** - педагог помогает детям творчески мыслить и реализовывать свои мысли, впечатления, умения в письменной и устной формах.

**Принцип равных возможностей**, который позволяет детям из разных социальных групп и с разным интеллектуальным уровнем и ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в создании информационного продукта.

**Принцип деятельности** - состоит в том, что главный помощник педагога в воспитании - живой опыт бытия, отношения между людьми, их общение, которые выбирает и осваивает ученик.

Формы и методы работы:

- коллективно-творческая деятельность,
- познавательная деятельность;
- дискуссии, беседы;

- теоретические интерактивные занятия по основам журналистики;
- занятия на доверие и формирование команды;
- ролевые игры;
- игры - импровизации;
- тесты и рисуночные методики;
- рефлексия занятий.

Особенностью данной программы является то, что теоретические и практические знания и навыки ребята получают не отдельно, а интегрировано в ходе каждого занятия.

О чем рассказать в публикации?

Где брать идеи для блога?

Какой должна быть статья в блоге?

Как собрать материал для статей текстового блога?

Виды источников информации и как ими пользоваться.

Как написать интересную статью?

Как оформить статью перед публикацией в блоге?

Тренировка поиска информации в Сети.

Использование различных видов источников информации для публикаций.

Обработка цифрового фотоматериала.

Размещение информации в сети Интернет, наполнение блога

Символика: обучающиеся придумывают название, девиз и герб своей группы (отряда) в первый день и оформляют профиль блога летней площадки.

Материально-техническое обеспечение группы «Мультимедийна журналистика»: сотовый телефон, компьютер/ноутбук с установленной программой для видеоконференций Zoom, личные страницы участников площадки в социальных сетях.

### **Планируемые результаты реализации программы «Мультимедийна журналистика»:**

В конце смены дети должны:

- четко определять место начинающего блогера в ряду других видов творчества и понимать его специфику;
- знать и понимать язык блога, основы профессиональной терминологии;
- уметь редактировать тексты, интервьюировать респондентов;
- приобрести навыки дизайна, художественного слова;
- получить опыт передачи и преобразования полученной информации;
- пополнить материалами о летнем досуге раздел «Новости» на сайте школы, на странице площадки и в блоге в Инстаграмм;
- оформить и пополнить созданный личный или коллективный блог;
- сохранить и укрепить своё психическое и физическое здоровье, развить навыки безопасного и здорового образа жизни, в том числе в сети Интернет;
- овладеть навыками партнёрского сотрудничества в разновозрастных группах, активно применять свои творческие способности, расширить кругозор;
- приобщиться к коллективному труду, социальной активности.

Критерии оценки эффективности программы.

- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

### Режим работы площадки:

Время	Занятость	Перерыв
10.00-10.05	Организационный сбор, распорядок дня	5 минут
10.15-10.45	Практическая, творческая, речевая деятельность и сбор материала для подготовки публикации в блоге	5 минут
10.50-11.10	Динамическая пауза	5 минут
11.15-11.45	Школа юного блогера. Подготовка публикации для блога. Оформление публикации.	5 минут
11.50-12.00	Рефлексия	

### Примерная программа работы площадки

День	Название дня	Предполагаемые мероприятия
Первый	Давайте познакомимся!	<i>Торжественное открытие.</i> Знакомство ребят с содержанием программы площадки. Выбор актива, девиза, эмблемы. Распределение обязанностей. <i>Динамическая пауза:</i> День защиты детей «Сегодня на планете правят дети» - игры на сплочение коллектива отряда <i>Школа юного блогера:</i> «Мозговой штурм» по названию блога и его рубрик.
Второй	День идей	<i>Практическое занятие:</i> Лексический мастер-класс. Раздел «Лексика». Лексические фокусы. Этимология слов. <i>Динамическая пауза:</i> Физические упражнения, танцы, элементы йоги. <i>Школа юного блогера:</i> Что такое блог? Как создать блог в социальной сети? Анализ личных страниц в социальных сетях участников группы.
Третий	День умельцев	<i>Практическое занятие:</i> Лексический мастер-класс. Раздел «Лексика». Загадки лексики: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы. <i>Динамическая пауза:</i> Танцевальный флешмоб <i>Школа юного блогера:</i> Особенности ведения блога: локация, приветствие, индивидуальность.
Четвертый	День творчества	<i>Практическое занятие:</i> Орфографический мастер-класс. Раздел «Орфография». Секреты правописания. <i>Динамическая пауза:</i> Физические упражнения, танцы, элементы йоги. <i>Школа юного блогера:</i> Образ блогера. Артистичность.
Пятый	День сказок	<i>Практическое занятие:</i> Орфографический мастер-класс. Раздел «Орфография». Секреты правописания. <i>Динамическая пауза:</i>



		<p>Спортивный флешмоб.  <i>Школа юного блогера:</i>          Где брать идеи для публикаций в блоге?</p>
Шестой	Пушкинский день	<p><i>Практическое занятие:</i>          Синтаксический мастер-класс Раздел «Синтаксис. Пунктуация». Грамматические нормы языка.  <i>Динамическая пауза:</i>          Квест-игра онлайн «По дорогам сказок А.С. Пушкина»  <i>Школа юного блогера:</i>          Текстовый блог. Артблог. Подготовка текстового поста для блога. Подготовка рисунка для блога.</p>
Седьмой	Фото-день	<p><i>Практическое занятие:</i>          Синтаксический мастер-класс Раздел «Синтаксис. Пунктуация». Грамматическая игра «Точка, точка, запятая...»  <i>Динамическая пауза:</i>          Физические упражнения, танцы, элементы йоги.  <i>Школа юного блогера:</i>          Фотоблог. Подготовка фотоматериалов. Основы фотографии. Фоторепортаж с места событий</p>
Восьмой	День кино	<p><i>Практическое занятие:</i>          Стилистический мастер-класс. Раздел «Стили речи». Тренинг «Я публицист» - особенности публицистического стиля речи.  <i>Динамическая пауза:</i>          Танцевальный флешмоб.  <i>Школа юного блогера:</i>          Videоблог. Videосюжеты: основы съемки, монтажа, звука.          Монтаж видеоролика для блога.</p>
Девятый	Музыкальный день	<p><i>Практическое занятие:</i>          Стилистический мастер-класс. Раздел «Стили речи». Типология речи: я рассказываю, описываю, доказываю.  <i>Динамическая пауза:</i>          Песенно-танцевальный флешмоб.  <i>Школа юного блогера:</i>          Музыкальный блог. Подкаст. Подготовка аудио-поста для блога.</p>
Десятый	Подведем итоги!	<p>Подведение итогов работы досуговой площадки, присвоение почетного звания «Юный блогер»          Просмотр коллективного блога, онлайн-голосование за лучший личный блог.</p>

### **Список источников**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. - М. : Новая школа, 1994.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
5. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
6. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 1996 г.
7. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва "Просвещение", 1991 г.
8. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ "БАО", 1997 г.
9. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4.

### **Интернет-источники**

1. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=483eccc83b9b7f5395c1dcccdfafe418b&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=483eccc83b9b7f5395c1dcccdfafe418b&from_block=logo_partner_player)
2. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=48a60fc0a529fafcba740a952f8c773f&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=48a60fc0a529fafcba740a952f8c773f&from_block=logo_partner_player)
3. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4f94b1764fb9318e95726304ebbf3469&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4f94b1764fb9318e95726304ebbf3469&from_block=logo_partner_player)
4. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=483eccc83b9b7f5395c1dcccdfafe418b&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=483eccc83b9b7f5395c1dcccdfafe418b&from_block=logo_partner_player)