



**Российская Федерация**  
**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**город Надым**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 1 с углублённым изучением**  
**отдельных предметов»**

**УТВЕРЖДЁН**  
Приказ ОО от 17.04.2020 №80  
Директор  Е.В. Сиротинова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2019 год**

## Оглавление

1. Введение .....	2
2. Анализ образовательной деятельности.....	3
2.1. Структура и система управления школы .....	3
2.2. Качество предоставления образовательных услуг.....	5
2.3. Организация учебного процесса .....	9
2.4. Востребованность выпускников .....	10
2.5. Оценка кадрового обеспечения.....	11
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	11
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	12
Уровень начального общего образования.....	12
Уровень основного общего образования .....	13
Уровень среднего общего образования.....	14
3. Оценка материально-технической базы школы.....	14
Безопасность функционирования учреждения.....	14
4. Выводы .....	15
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры .....	16
6. Показатели деятельности школы подлежащей самообследованию .....	17
Приложение 1 .....	21
Приложение 2 .....	22
Приложение 3 .....	25
Приложение 4 .....	26
Приложение 5 .....	27
Приложение 6 .....	28
Приложение 7 .....	30

## 1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» открыта в 1972 году.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

**Устав:** действующий, утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от «17» августа 2015 года №658

**Изменения и дополнения в Уставе:** нет.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 89П01, регистрационный № 2064 от 18 июня 2014 года, на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 июня 2014 года №1033, предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации образовательных программ по уровням: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 89А02 №0000035, регистрационный № 795 от 24 октября 2014 года /приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 октября 2014 года №1649. Срок действия свидетельства до 24 октября 2026 года.

Учредителем является муниципальное образование Надымский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении школы осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Директор школы: Сиротинова Елена Владимировна

Юридический/фактический адрес: ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, 2

Контактные телефоны: (8-3499) 53-73-61, факс (8-3499) 53-73-61

Электронная почта: [sosh1@nadym.yanao.ru](mailto:sosh1@nadym.yanao.ru) ;

Адрес сайта: <https://ndm1.yanaoschool.ru/> ;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма размещается в двух зданиях – типовом основном (1972г.), типовом пристроенном и соединённом с основным теплым переходом, оснащёнными центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями. Расчётная вместимость зданий – 784 человека.

Школа имеет современную материальную базу: 39 учебных кабинетов, мастерская для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр, 2-компьютерных класса, дистанционный центр, столовая, медицинский кабинет, (кабинет приёма и процедурный кабинет), стоматологический кабинет, кабинеты психологической и логопедической служб. Школа является Пунктом проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Существующие площади позволяют вести обучение в основной и средней школе в одну смену (согласно ступенчатому расписанию), на уровне начального общего образования – в две смены. Продолжительность учебной недели в 2019 году составляло во всех классах – 5 дней.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

На конец 2019 года в школе обучалось 892 обучающихся в 35 классах-комплектов: НОО – 13; ООО – 17; СОО – 5.

Количество учащихся в школе стабильно. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права. Образовательная организация конкурентоспособная в городе. По результатам анкетирования 97,5% учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Структура и система управления школы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей общеразвивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

100% руководящих работников имеют высшее профессиональное образование, 100% - дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, что отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761. Уровень квалификации руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С целью расширения общественного участия в управлении образовательной организацией, развития демократического, государственно-

общественного характера управления Школой, в 2020 году планируется развитие формы государственно-общественного управления от Совета школы к Управляющему совету.

## **2.2. Качество предоставления образовательных услуг**

В 2019 году 100% учащихся школы овладели базовым уровнем содержания образования, качественный уровень обученности выше на 10,2% показателя 2018 года (43,6%) и равен 53,8%. В начальной школе данный показатель составил 62,8% (повышение на 15,4%), в основной – 46,6% (повышение на 1,2%), в средней школе – 53,3% (повышение на 25,4%). В выпускных параллелях 4-х, 9-х классах показатель качества имеет следующую динамику: 4-е классы 60%, понижение на 11,8%, 9-е классы 48%, повышение на 4,5%, 11-е классы 50%, повышение на 15,9%.

Статистика показателей за два года показывает, что положительная динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы (*Приложение 3*).

### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **1. Уровень начального образования**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году с результатами 2017/2018 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 25% (в 2017/2018 - 26%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 5% (в 2017/2018 - 3%) (*Приложение 4, таблица 1*).

#### **2. Уровень основного общего образования**

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году с результатами 2017/2018 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2017/2018 - 42%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» не изменился и составил 5% (*Приложение 4, таблица 2*).

В 2019 году ГВЭ по русскому языку и математике сдавал 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья, выпускник сдал экзамены и получил аттестат.

Показатель качества обученности девятиклассников по результатам ОГЭ обязательных учебных предметов в текущем году по русскому языку выше муниципального показателя на 11,23% и выше окружного показателя на 13,36% (по Надымскому району 63,26%, по ЯНАО 61,13%), и на 0,5% выше соответствующего показателя по школе 2018 года.

По математике данный показатель выше муниципального на 22,35%, выше окружного показателя на 18,7% и составляет 76,53% (по Надымскому району 54,18%, по ЯНАО 57,83%) и на 0,1% ниже соответствующего показателя по школе 2018 года. Средняя оценка по русскому языку составила 4,3, по математике 4,4 балла (*Приложение 1,2*).

41% выпускников (40 человек) по математике и 47% (46 человек) по русскому языку выполнили работу на «отлично».

Результаты сдачи экзаменов по выбору показали:

- 100% успеваемость по 8 предметам по выбору;
- На «4» и «5» справились по физике 93,6% участников, по обществознанию 62%, литературе – 66,7%, информатике – 77,5%, химии – 94,7%, биологии – 86,7%, географии – 71,4%, английскому языку – 83,3%.
- Повышение качественной успеваемости по физике на 0,1%

### 3. Уровень среднего общего образования

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году с результатами 2017/2018 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличился на 8% (в 2017/2018 - 5%) и на 18% соответственно (*Приложение 4, таблица 3*).

В 2019 году ГВЭ по русскому языку и математике сдавал 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья, выпускник сдал экзамены и получил аттестат.

Средний тестовый ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 66, 18 баллов (ниже прошлогоднего результата на 3,12). Пять выпускников набрали от 80 до 91 балла.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) 60,6 баллов (выше на 10,2 балла прошлогоднего результата). Один выпускник не преодолел минимальный порог, после пересдачи на базовом уровне успеваемость достигла 100% результат.

Успеваемость по математике базового уровня составила 100%, что сопоставимо с результатами прошлого года. Средний балл выпускников текущего года составил 4,4 балла (выше прошлогоднего на 0,1).

Успеваемость по предметам по выбору находится в пределах от 80% по обществознанию, 92% по информатике, до 100% по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, физике, химии.

Анализ среднего балла показал, что среднеокожные показатели были достигнуты по всем предметам.

На достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время направлена **внеурочная деятельность** учащихся.

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование школы решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;

– расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Дополнительное образование** в школе (обеспеченное кадрами школы) представлено 5 направлениями: художественным (мастерская батика «Ямальчик», театральная студия «Кудесники», мастерская чудес – Адоп), физкультурноспортивным (спортивная школа «Чирлидинг», спортивный клуб «Вставай на лыжи!», школа «Мини-футбол», молодежное движение «ГТО», секция «Волейбол»), социально-педагогическим (радиостудия «SCHOOL FM – большая перемена», газета «Юнкортинейджер»), естественнонаучным (экологическая лаборатория «Знатоки природы»), техническим (студия «Мультимедийная журналистика»).

Показатель занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы, обеспеченного кадрами школы, составляет в 2018/2019 учебном году 275 человек/30%.

В рамках дополнительного образования учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности учащихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

Все кружки, студии, мастерские, секции работают на бесплатной основе.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: технологии здоровьесбережения, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные и кейс-технологии, технология «Портфолио».

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитания и социализации учащихся школы разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания детей, на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; ФГОС НОО, ООО и СОО, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020», Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало – Ненецкого автономного округа на 2016 – 2020 годы, Планом мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Надымский район, планом воспитательной работы школы.

Основными направлениями **воспитательной работы** с учащимися являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Традиционные школьные праздники представляют собой годовой алгоритм ключевых (событийных, творческих и познавательных) дел («День знаний», «Мы школьниками стали», «Посвящение в Лицейсты», «Последний звонок» и др.), реализуемых в том числе и в рамках тематических месячников (безопасности, профилактики правонарушений, гражданско-патриотического воспитания, «Знакомство с профессиями»), декад (демократической культуры, недель (правовых знаний, народов Ямала, детской книги, здорового досуга), и направленных на формирование жизненных ценностных ориентиров «Отечество», «семья», «здоровье», «мир», «человек», «труд», «красота».

Одной из актуальных задач воспитательной деятельности Школы – это система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. **Профилактическая деятельность** включала в себя тематические классные часы и беседы, родительские собрания и лектории, проведение круглых столов, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями, тренинги, диалоговые площадки «Мир, в котором я живу», мероприятия, проводимые членами волонтерского отряда «Друг».

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья; – осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания (реализация целевой институциональной программы «Питаться в школьной столовой – здорово!»);
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Анализ воспитательной работы за 2019 год показывает, что в школе созданы условия для эффективной и системной реализации воспитательной программы. В Школе наблюдается устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе

традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

### 2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательной организации:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС НОО, срок освоения 4 года;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая базовый уровень ФГОС ООО, срок освоения – 5 лет;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам: математика, физика, русский язык, срок освоения – 5 лет.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая уровень ФГОС СОО, срок освоения – 2 года.
- Программы дополнительного образования детей, срок освоения 1 год.

Школа работает в одну смену. По пятидневной учебной неделе учатся учащиеся 1-х – 11-х классов. Основной формой организации учебного процесса является урок, используются такие формы, как практики, экскурсии, элективные учебные предметы и спецкурсы, консультации, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады и др. Недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нормативов, установленных санитарно-гигиеническими требованиями.

В Школе при осуществлении образовательной деятельности для реализации основной образовательной программы среднего общего образования созданы условия для учащихся, выразивших желание обучаться в группах по направлениям технологического, социально-экономического, химико-биологического профилей.

#### **Углублённое изучение предметов по итогам 2019 года на уровне ООО и СОО организовано в следующих классах:**

Таблица 2

№	Предмет	Количество классов	В каких классах
1.	математика	7	5а 6а 7а 8а 9а 10аб 11а
2.	физика	5	7а 8а 9а 10а 11а

3.	русский язык	5	5б 6б 7б 9б
4.	информатика	3	10ав 11а
5.	биология	3	10ав 11а
6.	химия	1	10б
7.	экономика	2	10а 11б
8.	право	2	10а 11б

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году – 12 человек. Из них: ТНР – 4 чел., ЗПР – 3 чел., УО – 2 чел., имеющих инвалидность – 7 чел.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, рассчитанной на 164 посадочных места, обеспечивалось индивидуальным предпринимателем по утвержденному двухнедельному циклическому меню на основании муниципального контракта на оказание услуг по питанию обучающихся. Согласно Постановлению Главы Муниципального образования Надымский район от 11.10.2013 года № 645 (с изменениями в постановление от 30.11.2016, 03.07.2017) в школе организовано бесплатное питание: для учащихся начальной школы – 345; для учащихся, имеющих право на бесплатное горячее питание, относящихся к льготным категориям:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 12;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
- дети из малоимущих семей и семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную на душу населения – 24;
- дети из многодетных семей – 123;

#### 2.4. Востребованность выпускников

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов». Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

На 12% увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы. Из желающих был сформирован корпоративный 10а «Газпром класс», а также 10б класс с профильными подгруппами социально-экономического, технологического профилей.

В профильных классах по итогам учебного года 60% учащихся имеют отметки «5» и «4» по профильному предмету алгебра и начала анализа, 70% по химии, 100% по праву, экономике, биологии.

Обучение в профильных классах дает хорошую базу для поступления в ВУЗы. Ежегодно выпускники профильных классов продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях в соответствии с выбранным в школе профилем: в течение 3-х последних лет (2017 – 2019 г.г.) этот показатель составляет от 63% до 86% (Приложение 5, таблица 1,3,4).

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 97% (60 чел.), что выше окружного показателя, среднее специальное – 3% (2 чел.). Одной из основных характеристик качественного состава педагогического коллектива является наличие квалификационных категорий. Квалификационные категории по основной должности имеют 52 (84%) сотрудников, из них в 2019 году: по результатам аттестационных мероприятий присвоена высшая категория – 4 чел., первая категория – 4 чел; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 чел.

Всего на 1 января 2020 года из 62 чел.: 25 педагога (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 28 педагога (45%) первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 62 педагогических работника Школы 62 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для детей, методическую литературу для педагогов, периодические издания, учебники и учебные пособия. Обеспеченность предметов основной образовательной программы учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ составляет **100%**. Всего книг **32019 шт.**, из них учебников **24780 шт.**, учебных пособий **1129 шт.**, художественной литературы – **5689 шт.** Учебные пособия, не

имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации, не используются. Медиатека для 1-11 классов содержит 854 диска, в т.ч. 285 электронных приложений к учебникам по предметам литература, английский язык, обществознание, география, русский язык. Имеется 422 электронных учебника.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проведена оценка состояния фондов учебной литературы и инвентаризация учебного фонда, результаты которой учтены в заказе учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 32019 единиц;
- книгообеспеченность – 100% %
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24 780 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Уровень начального общего образования**

В сравнении с 2017/2018 учебным годом имеет место стабильная динамика качества обученности математике, литературному чтению, окружающему миру. Стабильно высокое качество обученности по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии (*Приложение 2, таблица 1*).

#### **Результаты всероссийских проверочных работ**

Анализ результатов ВПР за 2019 год в сравнении с 2018 годом в параллели 4 классов показал, снижение качества выполнения работ по русскому языку и математике, напротив, увеличение качества по окружающему миру.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что 100% выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Большая часть проверяемых предметных умений (12 из 18) сформированы на уровне, сопоставимом с региональными и общероссийскими значениями (*Приложение 2, таблица 2*).

**Окружной мониторинг** образовательных достижений учащихся первых классов показал, что 97,1% учащихся достигли уровня обязательной подготовки по математике (по району составляет 96%, по ЯНАО – 90%). Средний показатель выполнения работ по математике от максимального балла соответствует значению 75,2%.

Доля учащихся, достигших уровень обязательной подготовки по русскому языку, составляет 94,2% (по району 92,5%, по региону 79%). Средний показатель выполнения работ по русскому языку от максимального балла составляет 72,5%.

Доля учащихся, достигших уровень обязательной подготовки по чтению, составляет 100%. Соответствующий показатель по району 93%, по региону 89%.

Средний показатель выполнения работ по чтению от максимального балла составляет 69,8%.

Анализ результатов исследования показывает, что в среднем 8 первоклассников из 10 достигли базового уровня подготовки по трём предметам. Превышение базового уровня (повышенный и высокий уровни) достижений показали 48 % учащихся по математике, 40% по русскому языку и 48 % по чтению. При этом высокий уровень достижений – умение применять знания в изменённой нестандартной или новой ситуации – демонстрирует 24 % по математике, 17 % по русскому языку и 22% по чтению. Общие результаты диагностики констатируют факт, что к обучению во втором классе готовы 70% обучающихся. Вместе с тем, сравнительный анализ результатов стартовой диагностики и данной диагностики показывает отрицательный прирост на 4%.

В 2018/2019 учебном году по адаптированным общеобразовательным программам обучались 7 учащихся начальной школы: 3 первоклассника с ТНР, 1 первоклассник с УО, 1 второклассник с УО, 1 второклассник с ЗПР и 1 третьеклассник с ТНР. Каждый учащийся обучался по индивидуальному учебному плану, включающему 5 еженедельных часов коррекционной работы за пределами урочной деятельности.

Адаптированные общеобразовательные программы за 2018-2019 учебный год успешно реализованы, по результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%.

### **Уровень основного общего образования**

В сравнении с 2017/2018 учебным годом имеет место стабильная и положительная динамика качества обученности по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, географии. Наблюдается понижение качества обученности по ряду предметов: иностранному языку, математике, информатике, химии, физической культуре. Стабильно высокое качество обученности по музыке и изобразительному искусству, технологии, ОБЖ (*Приложение 2, таблица 3*).

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

- Анализ результатов ВПР за 2019 год в параллели 5-х классов показал, что
- результаты ВПР по русскому языку выше муниципального показателя на 2,6% и выше окружного показателя на 7,15%.
  - результаты ВПР по математике выше средних окружных показателей на 37,6 % и выше муниципальных показателей на 31,8%.
  - результаты ВПР по биологии выше средних окружных показателей на 33,1% и ниже муниципальных показателей на 29,3%.
  - результаты ВПР по истории выше средних окружных показателей на 35,9% и выше муниципальных показателей на 32,9% (*Приложение 2, таблица 4-6*).

### **Окружное мониторинговое исследование готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе**

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изуче-

ние индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

По результатам исследования 2019 года 56% пятиклассников школы достигли базового уровня подготовки по математике (по региону – 49,3%), 46% обучающихся – по русскому языку (по региону 54%) и 55% обучающихся – по читательской грамотности (по региону – 55,8%).

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры показал степень освоения обучающимися 5-х классов отдельных дидактических единиц по проверяемым предметам и областям. Основные затруднения по математике связаны с решением текстовых задач, чтением таблиц и использованием информации для решения практической задачи. Наибольшие затруднения по русскому языку вызвали морфологический разбор частей речи, разбор слова по составу, а также работа с текстом. Затруднения в смысловом чтении связаны с чтением, пониманием и преобразованием текстов, а также использованием информации из текстов для различных целей (*Приложение 6, таблица 1-3*).

### **Уровень среднего общего образования**

В сравнении с 2017/2018 учебным годом имеет место положительная динамика качества обученности по русскому языку, иностранному языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и химии. По литературе и информатике наблюдается понижение качества обученности. Стабильно высокое качество обученности по географии, праву, экономике и ОБЖ. (*Приложение 2, таблица 7*).

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

Анализ результатов ВПР за 2019 год в параллели 11-х классов показал, что

- результаты ВПР по английскому языку выше муниципального показателя на 44% и выше окружного показателя на 44,7%.
- результаты ВПР по физике выше средних окружных показателей на 43,3% и выше муниципальных показателей на 41,9%.
- результаты ВПР по биологии выше средних окружных показателей на 34,9% и выше муниципальных показателей на 32%.
- результаты ВПР по химии выше средних окружных показателей на 23,1% и выше муниципальных показателей на 22,4%.

### **Внешняя оценка ИК-компетентности обучающихся 10-х классов**

Анализ оценки уровня ИК-компетентности показал, что в основном 10-классники имеют уровень выше базового (60%), и 16% из них продемонстрировали продвинутый уровень ИК-компетентности.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 72%.

## **3. Оценка материально-технической базы школы. Безопасность функционирования учреждения**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Большой и малый спортивные залы имеют 100% оснащенность спортивным оборудованием. На территории школьного двора расположена спортивная площадка с металлическим ограждением по периметру. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, турники. Данный арсенал позволяет обеспечить современные условия для занятий физической культурой. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учётом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности, культурно-исторических, национальных традиций.

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности; обеспеченность учебной и учебно-методической литературы образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%; имеется достаточное количество технических средств обучения для организации образовательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учёт и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения современного оборудования.

Здание организации оборудовано техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; материально-технической базой и оснащённостью организации (*приложение 8*); организация обеспечена компьютерной техникой:

- Общее количество компьютерной техники – 979 шт., в том числе имеют доступ к Интернету 979 шт.
- Имеется контент-фильтр блокирующий выход к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, позволяющего вручную и автоматически запрещать выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях соблюдения безопасности, школа оборудована тревожными кнопками сигнализации, пожарной сигнализации, системой контроля управления доступом.

#### 4. Выводы

Анализ показателей показывает:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;

- в Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
- 100% обучающихся 9-х классов получили на ОГЭ положительный результат;
- 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
- повысился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- увеличилось количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем:**

- с целью расширения общественного участия в управлении образовательной организацией, необходимо развитие формы государственно-общественного управления от Совета школы к Управляющему совету;
- работа над повышением качеством образования через формирование устойчивой мотивации к обучению; активного использования педагогами новых технологий; психологическое сопровождение учащихся;
- сравнительный результат качества знаний обучающихся школы за последние два года свидетельствует об отрицательной динамике: снизилась успеваемость и качество знаний в средней школе, в основной школе понижение качества обученности по ряду предметов: математике, истории, биологии, химии, географии, технологии;
- сравнительный результат качества знаний согласно мониторинговым исследованиям за последние два года: в 4 классах значительно снизилось качество выполнения работ по русскому языку; в 5-х классах - по русскому языку; в 6 классах - по математике, биологии, обществознанию.
- кабинеты химии, физики и технологии нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

## **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

- Повышение профессионального уровня учителей через участие в мероприятиях муниципального проекта «Комплексное сопровождение педагога по освоению и

посткурсовому внедрению нового педагогического инструментария в системе образования МО Надымский район»;

- Реализация проектов по внедрению цифровых образовательных площадок, «Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика».
- Усиление персонального контроля педагогов, показывающих низкий уровень обученности учащихся, в рамках ВШК посещение серии уроков, осуществление системного мониторинга состояния обученности учащихся в целях повышения качества обучения;
- Усилить работу по психолого–педагогическому сопровождению учащихся разных категорий;
- Развитие материально-технической базы (кабинет технологии, кабинет химии).

## 6. Показатели деятельности школы подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2018 год	2019 год	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	885	892	+7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	358	345	-13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	432	444	+12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	95	103	+8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел / %)	338/47,7%	438/49%	+100/ +1,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4,21	4,3	+0,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	4,05	4,4	+0,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	69,3	66,18	-3,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	4,3 (база) 50,4 (проф)	4,4 (база) 60,6 (проф)	+0,1 +10,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 / 0	0 / 0	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
	языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел / %)	3/3	4/4	+1 / +1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел / %)	1/2	3/6	+2 / +4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел / %)	844 / 94,4	793 / 89%	-5,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел / %):	609/68	563 / 63	-5%
1.19.1	Регионального уровня (чел / %)	185 / 22	148 / 16,6	-5,4%
1.19.2	Федерального уровня (чел / %)	132 / 16	128/14,3	-1,7%
1.19.3	Международного уровня (чел / %)	292 / 35	287 / 32	-3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел / %)	238 / 26,6	239 / 26,7	+1/+0,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	101 / 11,2	103/ 11,5	+2 / +0,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел / %)	116 / 12,3	118/ 12,5	+2 / +0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел / %)	0 / 0	0 / 0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	62	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	60 / 97	60 / 97	=/=
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)	60 /97	60 /97	=/=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел / %)	2 / 3	2 / 3	=/=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	2 / 3	2 / 3	=/=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
	ков, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел / %)			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (чел / %):	54 / 87	53 / 85,5	-1 / -2,5%
1.29.1	Высшая (чел / %)	20 / 32	25 / 40	+5 / +8%
1.29.2	Первая (чел / %)	34 / 54,8	28 / 45	-6 / -9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел / %):			
1.30.1	До 5 лет (чел / %)	3 / 4,8	1 / 2	-2 / -2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет (чел / %)	13 / 20	17 / 27	+4 / +7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел / %)	5 / 8	2 / 3	-3 / -5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел / %)	15 / 24	15 / 24	=/=
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	63/ 100	63/ 100	=/=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел / %)	63/ 100	63/ 100	=/=
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>Динамика</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (ед)	0,88	1,07	+0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед)	26,5	29	+2,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да-нет)	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да-нет):	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров (да-нет)	да	да	=
2.4.2	С медиатекой (да-нет)	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да-нет)	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да-нет)	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да-нет)	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес-	885/ 100%	892 /	=

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
	печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел / %)		100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося (м <sup>2</sup> /м <sup>2</sup> )	2557/ 2,9 м <sup>2</sup>	2557/ 2,9 м <sup>2</sup>	=

Директор МОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №1  
 с углубленным изучением отдельных предметов»



Е.В. Сиротинова

### Достижения школы

Значительное внимание уделяется работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В результате этой работы наши учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Общий процент результативности 2019 года составляет 63%, что ниже на 5 %. Повысился уровень результативности в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах. В интеллектуальных конкурсах приняли участие 341 учащийся (38%), из них 240 победителей и призеров (70% результативность участия). В творческих конкурсах 11 человек (2%), из них 10 победителей и призеров (91% результативность участия). В спортивных конкурсах и соревнованиях приняли участие 235 человек (26%), из них 170 победителей и призеров (72% результативность участия).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников суммарно приняли участие 67 учащихся 7-11 классов. Анализ участия показал повышение результативности, выраженное в увеличении числа победителей по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

Всероссийская олимпиада «Золотые купола», 1 призер;

Всероссийская олимпиада школьников по экологии, 3 участника, 1 призер;

Всероссийская олимпиада школьников по математике муниципальный этап, 8 участников, 5 призеров;

XI районная научно-исследовательская конференция обучающихся «Старт в науку»: 1 ученик 2б класса, диплом 2 степени, исследовательская работа «Безопасность на дорогах», руководитель Кричфалуший С.А.

Муниципальный конкурс GOOD Luck, 1 участник, 1 призер;

Районный фестиваль-конкурс краеведческих стихов, 1 участник, 1 победитель;

Районный конкурс чтецов «Салют защитникам Отечества», 4 участника, 3 призера;

Районный конкурс «Мини мистер», 1 участник, 1 победитель;

Фестиваль самодеятельного творчества «Весенняя капель», 1 место в номинации «Театр»;

Муниципальный уровень всероссийского конкурса «Живая классик», 2 место

Муниципальный этап «Мини-футбол в школу», 33 призера;

Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по физической культуре, 2 победителя;

всероссийский проект чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 9 победителей;

Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья», 7 призеров;

Зимний фестиваль «Президентских спортивных игр», 33 призеров;

Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей 2001-2004гг, 7 призеров;

Первенство Надымского района по быстрым шахматам среди мужчин и женщин, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, 3 призера;

XIX районный конкурс военно-спортивных соревнований «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!», 13 призер;

### Региональный уровень

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

– 1 ученик 11а класса, экология, учитель Чуменко Д. Г.

– 1 ученик 11а класса, химия, учитель Гоминова Л. Н.

Отраслевая олимпиада школьников 2019 по профилю математика, 1 участник, 10а класс;

Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике, информатике, физике, диплом призера 3 человека;

Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады, номинация Тема WRO «Умные города», диплом 1 место;

Региональные соревнования по робототехнике, диплом 1 степени;

Конкурс научно-исследовательских проектов Газпром-классов «Ступени» (г. Волгоград)

1 ученик 11а класса, 1 ученик 11а класса, проект «Создание интерактивной карты особо охраняемых природных территорий ЯНАО», руководитель Чуменко Д.Г.

II Ямало-Ненецкого регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

1 ученик 3а класса, Диплом II степени за исследовательскую работу «Что нам помогает летать?», руководитель Гайдукова Г.Н.

1 ученица 3б класса, диплом III степени за исследовательскую работу «Как мы видим цвет», руководитель Ланбина И. А.

Спартакиада участников городов ЯНАО, 1 призер;

Региональный уровень всероссийского конкурса «Живая классик», 3 место;

## Приложение 2

### Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования

Таблица 1

Предметы	2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год			
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	По школе	2 кл.	3 кл.	4 кл.	По школе
Русский язык	65	64	79	71	71	72	61	57
Литературное чтение	91	97	95	95	94	91	95	94
Иностранный язык (англ.)	90	95	82	88	89	84	85	86
Математика	69	67	82	74	78	78	74	77
Окружающий мир	88	95	92	91	91	91	88	90
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	99	100	99	100	100	100	100
Технология	99	100	100	99,6	100	99	100	99,6

## Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица 2

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по Надымскому району	Средний % выполнения по ЯНАО
Русский язык	92	96,4	41,4	696,4	95,3	93,8
Математика	95	98,3	31,7	91,5	97	93
Окружающий мир	92	100	33,1	100	96,8	95,2

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что 100% выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

### Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана основного общего образования

Таблица 3

Предметы	2017/2018 учебный год						2018/2019 учебный год							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе		
Русский язык	67	68	61	57	80	67	73	63	65	56	73	67		
Литература	89	80	67	74	87	79	89	86	80	75	72	80		
Иностранный язык (англ.)	85	77	71	67	94	79	87	71	73	65	65	73		
Математика	63	48	54	60	60	55	58	77	47	45	64	64	62	57
геометрия			49	58	57					55	49	51		62
Информатика	88	85	82	81	82	83	96	88	82	74	75	82		
История России. Всеобщая история	88	82	68	82	86	81	83	86	79	81	90	84		
Обществознание	86	92	83	83	67	82	84	84	80	86	83	83		
Физика	-	-	66	63	77	69	-	-	70	64	77	70		
Биология	91	82	88	85	92	88	90	90	89	84	86	88		
Химия	-	-	-	57	57	57	-	-	-	45	56	51		
География	79	74	56	71	79	72	94	69	63	63	74	73		
Изобразительное искусство	100	100	99	-	-	99,6	100	100	100	-	-	100		
Музыка	100	99	94	99	-	98	100	100	97	100	-	99		
Физическая культура	100	96	95	97	97	97	100	99	96	86	93	95		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
ОБЖ	-	-	-	100	100	100	-	-	-	99	100	100		

### Результаты всероссийских проверочных работ (5 классы)

Таблица 4

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по Надымскому району	Средний % выполнения по ЯНАО
Русский язык	92	68,4	16,3	68,4	65,8	61,25
Математика	95	91,5	54,7	91,5	59,7	53,9
Биология	92	93,4	73,9	93,4	64,08	60,32
История	92	93,4	52,2	93,4	60,46	57,47

## Результаты всероссийских проверочных работ (7 классы)

Таблица 5

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по Надымскому району	Средний % выполнения по ЯНАО
Русский язык	89	83,8	33,8	93,8	59,9	54,3
Математика	90	85,6	47,8	85,6	51,9	65,3
Биология	88	93,2	63,6	93,2	58,8	56,3
Обществознание	86	96,5	34,9	96,5	64,9	63,8
История	83	90,4	56,6	90,4	62,3	58,4
Физика	86	98,8	83,7	98,8	61,5	59,1
География	87	96,6	34,5	96,6	65	63,8

### Результаты окружного мониторингового исследования готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе

В рамках исследования были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности. Также проводилось изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 5 классов в ходе анкетирования.

#### Результаты оценки образовательных достижений по математике

Таблица 6

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	% выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	24	77/49,3
502	25	50/49,3
503	24	40/49,3
<b>Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону</b>	<b>73</b>	<b>56/49,3</b>

#### Результаты оценки образовательных достижений по русскому языку

Таблица 7

Код класса	Количество учащихся, выполнявших работу	% выполнения заданий базового уровня класс/регион
501	23	61/54
502	26	46/54
503	25	32/54
<b>Среднее значение по параллели/ среднее значение по региону</b>	<b>74</b>	<b>46/54</b>

#### Результаты оценки образовательных достижений по читательской грамотности

Таблица 8

Описание группы умений	Тип сложности	Результаты выполнения заданий			
		5 А	5Б	5В	Средний результат по ОО
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Б	70	67	52	63
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Б, П	64	57	48	56
Использование информации из текста для различных целей	П	54	49	38	47
<b>Среднее значение</b>		<b>63</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>55</b>

## Качество освоения образовательных программ по предметам обязательной части учебного плана среднего общего образования

Таблица 9

Предметы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	10 кл.	11 кл.	По школе	10 кл.	11 кл.	По школе
Русский язык	88	68	78	93	92	92
Литература	88	81	84	87	96	82
Иностранный язык (англ.)	100	89	95	100	100	100
Алгебра и начала анализа	38	68	53	72	60	66
Геометрия	54	68	61	89	66	74
Информатика и ИКТ	81	89	88	79	90	85
Всеобщая история. История России	100	83	92	100	100	100
Обществознание	100	72	86	100	100	100
Право	100	88	96	100	100	100
Экономика	100	-	100	100	100	100
Физика	79	81	80	94	90	92
Биология	98	98	98	100	100	100
Химия	65	45	55	77	70	74
География	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	98	100	99	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

### Результаты всероссийских проверочных работ (11 классы)

Таблица 10

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по Надымскому району	Средний % выполнения по ЯНАО
Английский язык	39	100	94,8	100	56	55,3
Физика	39	100	94,8	100	58,1	56,7
Биология	42	100	100	100	68	65,1
Химия	44	100	79,5	100	77,6	76,9

**Приложение 3**

### Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	875	885	892	909
	– начальная школа	336	358	345	352
	– основная школа	426	432	444	424
	– средняя школа	113	95	103	133
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	4	-
	– в средней школе	9	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Приложение 4

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Таблица 1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	105	100	66	63	4	4	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	46	57	11	14	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	43	53	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	155	58	20	8	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Таблица 2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	100	100	100	54	43	12	14	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	27	30	3	4	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	34	35	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	25	31	4	5	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	44	45	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	444	444	100	184	41	23	5	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году**

Таблица 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	53	53	100	21	40	10	19	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	22	44	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	43	42	13	13	0	0	0	0	0	0

**Приложение 5**

**Сведения о распределении выпускников 9 классов**

Таблица 1

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	10кл	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
98	81	17	0	0	0	6	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов». Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Сведения о распределении выпускников 11 классов**

Таблица 2

Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение		Каналы занятости			Примечание		
	ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы ЯНАО	Выехали в тундру	На пенсии
50	44	4	0	0	0	6	0	0

**Сведения о 10-х профильных классах**

Таблица 3

Профиль обучения	Количество классов, групп			Количество обучающихся			
	Класс, группа	Из них		Всего обучающихся по профилю	Из них		Обучается по ИУП
		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель	
Технологический «Газпром класс»	1/1	1	0	26	24	0	0
Социально-экономический	1/2	0	1	17	0	17	0
Естественно-научный		0	1	7	0	7	0

## Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в организации высшего образования

Таблица 4

	2018	2019
Количество выпускников 11 классов	47	50
– из них поступивших в организации высшего образования	43	44
– из них поступивших в организации высшего образования по направлениям специальности		
1. Естественные науки	2	3
2. Информационная безопасность	4	6
3. Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	1
4. Металлургия, машиностроение и металлообработка	0	2
5. Транспортные средства	1	2
6. Электронная техника, радиотехника и связь	0	2
7. Информатика и вычислительная техника	4	5
8. Химия и биотехнологии	3	2
9. Другие	25	21

### Приложение 6

#### Государственная итоговая аттестация

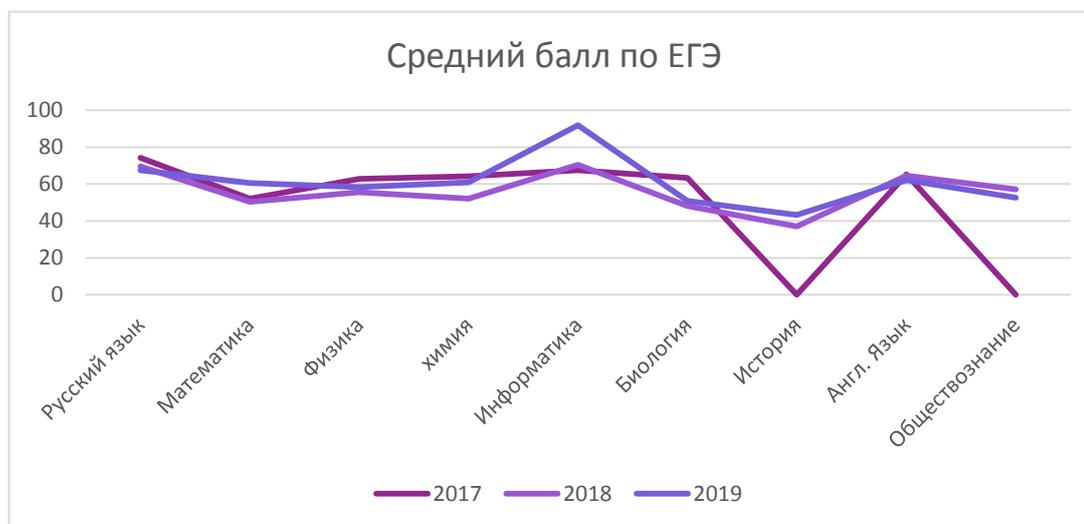
100% выпускников 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного и среднего образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов свидетельствуют о качественной совместной работе школы, семьи и учащихся.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Таблица 1

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	5	66,18
Математика базовая	12	0	-	16,3
Математика проф	39	0	3	60,6
Физика	22	0	2	58,3
Химия	3	0	1	61
Информатика	12	0	7	76,6
Биология	5	0	0	51
История	3	0	0	43,3
Англ. язык	5	0	0	52,4
Обществознание	15	0	1	52,6
Итого:	168	0	19 / 11%	59,8

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–98 баллов (в 2018 году было 13 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 50,4 до 59,8).



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Таблица 2

Предмет	Сдавали всего человек	Качество успеваемости, %	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	98	76,53	40	35	23
Русский язык	98	74,49	46	27	25
Физика	31	93,55	22	7	2
Обществознание	50	62	2	29	19
Литература	3	66,67	0	2	1
Информатика	63	77,78	31	18	14
Химия	19	94,74	14	4	1
Биология	15	86,67	3	10	2
География	7	71,43	1	4	2
Английский язык	6	83,33	5	0	1
Итого	390	76,92%	164 чел / 42,1 %	136 чел / 34,9%	90 чел / 23,1%

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 63% до 76,9% по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Материально-техническая база оснащённости школы**  
**Объекты, обеспечивающие условия для организации образовательной деятельности**

Таблица 1

Перечень	количество
Учебные кабинеты, оборудованные мобильным классом	34
Лекционные аудитории	26
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингафонный кабинет	1
информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый и хореографический залы	2
спортивные залы	2
спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
школьная столовая с помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания	1
помещения для медицинского персонала	2
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1